

臺北市戶外教育【台北趣學習】 自導式學習手冊

愛上旅行，金門出發



_____年_____班 姓名：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

♥愛上旅行，從金門出發♥手冊說明

◎**設計緣起**：在部定的童軍教育課程中，學生學會完成旅行的計畫及實踐能力，體驗旅行的意義是旅行課程重要的教學目標。旅行是現今家庭普遍的休閒活動之一，但國中生通常都是跟著家長走馬看花的旅行，較少機會能夠自己親自規劃準備或者在一個城市做較深度的旅遊，在童軍課程實施小隊旅行計畫，的確是讓學生學習規劃旅行的一個寶貴機會。而離島旅遊是多數學生不曾有過或旅遊頻率較低的旅遊經驗，期待學生在陌生的城市中旅行更能有所成長。再者，金門是一個在歷史背景、地理位置充滿戰地特色、島嶼文化的城市，因此此戶外教育課程選擇金門縣這個台灣世界遺產潛力點作為目的地，期待學生能夠突破對金門的陌生感覺，熟悉金門當地戰地背景、生活文化，更藉由童軍課程中的在地露營方式，更貼近金門這個島嶼。

◎**課程理念**：108 課綱強調核心素養的落實，關注學生的生活經驗。綜合領域的理念更是強調擴展價值探索與體驗思辨、涵養美感創新與生活實踐、促進文化理解與社會關懷，我們即將從旅行課程中實踐。真正令人印象深刻的旅行除了實踐旅遊能力的成就感及滿足感、欣賞自然景觀的壯闊美景及人文環境的特色，更珍貴的是來自旅行裡人的溫度，包括同伴的互相照顧陪伴，與當地居民的友善互動，因此期待透過此戶外教育的課前預備、課中學習、課後反思，跟遙遠的金門來一場深刻的相遇、樂活旅遊，實踐童軍教育「做中學」的理念。學生能夠以深度旅遊三元素：1. 友情夥伴 2. 體驗人文 3. 享受自然成功實踐深度旅行經驗。

◎手冊目錄：

【錢錢追蹤表】	-----	第 1 頁
【露營檢視表】	-----	第 2 頁
【團體探索體驗活動】	-----	第 3 頁
【尋找風獅爺】	-----	第 4 頁
【打卡記錄】	-----	第 5 頁
【山與海的相遇】	-----	第 6 頁



【錢錢追蹤表】 旅行讓人增廣見聞、獨立成長。旅行中日常的食衣住行，也是成就我們順利旅行的重要因素喔！現在就讓我們來規劃一下符合每日預算的美食計劃及交通規劃吧~

		當地美食計劃表		
		第一天	第二天	第三天
	早餐	餐點： 費用：	餐點： 費用：	餐點： 費用：
	午餐	餐點： 費用：	餐點： 費用：	餐點： 費用：
	晚餐	餐點： 費用：	餐點： 費用：	餐點： 費用：
	宵夜	餐點： 費用：	餐點： 費用：	餐點： 費用：
		當地交通規劃表		
		第一天	第二天	第三天
早上 下午 晚上	()抵達() 交通方式： 費用：	()抵達() 交通方式： 費用：	()抵達() 交通方式： 費用：	
	()抵達() 交通方式： 費用：	()抵達() 交通方式： 費用：	()抵達() 交通方式： 費用：	
	()抵達() 交通方式： 費用：	()抵達() 交通方式： 費用：	()抵達() 交通方式： 費用：	



【露營檢視表】



露營自我檢視	第一天	第二天	第三天
我能每日查詢天氣預報，配合天氣找到最適合搭建的位置			
我能順利完成帳篷搭建			
我能維持在營帳外飲食的習慣，維持帳棚內乾淨			
我能隨時注意垃圾不落地，維持營區乾淨			
我能確實做到營帳內禁止點蠟燭、蚊香、瓦斯燈，遠離火源			
我能在離開營區或夜寢前將帳篷外的東西收拾整齊			
我能在清晨起床穿鞋前確認鞋裡沒有任何生物			
我能在白天積極參與活動，夜寢馬上入睡享受露營			
我能對於提供露營場地的學校心懷感謝，共同維護營區環境，維持校園整潔			



【團體探索體驗活動】

團隊合作心路歷程






【尋找風獅爺】

透過事先搜尋資料，小隊共同討論，決定要找尋風獅爺的地點。

Let' s go~

最特別的風獅爺	地點及特色
最可愛的風獅爺 	
最威武的風獅爺 	
最漂亮的風獅爺 	
最難找的風獅爺 	



【打卡記錄】 我們用文字或畫畫來打卡吧~

#我最喜歡的金門美食



#我印象最深刻的古蹟



#我與當地居民的互動





【山與海的相遇】 你最喜歡金門的海邊還是山林呢？選擇你最愛的大自然，描寫我們一起欣賞的海邊，以及我們為海邊淨灘的心得；或者紀錄在太武山健走時你觀察到的一草一木、俯瞰金門的優美風景吧！如果你愛海也愛山林，透過旅行日記將你雀躍的心情全部都記錄下來吧~

