

【作文引導單】

(摹寫練習)

【百】發百中【齡】失誤 獵人學校作文學習單

第一次活動

時間：107年12月6日8時30分~12時

地點：(順)益原住民族博物館

◎活動紀要：

博物館內導師見、傳統書法DIY。

第一次活動

時間：107年12月20日8時15分~15時

地點：(百)來獵人學校給樹營地

◎活動紀要：

坐小巴士唱歌取名飛鼠、做原住民衣者打扮、
 點面、鋸竹子做筒飯、做陷阱抓小魚和山豬射筒飯、
 敲竹筒吃午餐、搗麻糬、回校、取弓箭。

【作文大進擊】

擴寫 V.S 摹寫

先寫出語詞，再擴寫，最後以摹寫的手法寫出完整的句子，
 用在作文中，並將句子和題號以綠筆和()標註出來。

摹寫一欄需填入視覺、聽覺、味覺、觸覺或嗅覺。例如：

題號	語詞	擴寫	摹寫
1	豬肉	烤好的豬肉Q彈有嚼勁， 鹹鹹香香的。	味覺
2	晶瑩飽滿	晶瑩飽滿的米粒	視覺
3	飄出	飄出了一陣陣淡淡的竹子 清香和甜甜米香	嗅覺

練習寫寫看

題號	語詞	擴寫	摹寫
1	歌聲	歌聲非常洪亮	聽覺
2	油	油滋滋滋的滴下來	聽覺
3	肉	烤好的肉香噴噴的	嗅覺
4	麻糬	麻糬吃起來QQ彈彈的	味覺

Very good!

老師示範

【範文】

一手拿著夾子夾起我辛苦奮鬥了十幾分鐘才搞定的烤豬肉，一手拿著剪刀將它剪成一條條方便入口的細長肉條後，我便迫不及待的偷偷開始享用我的傑作。嗯……怎麼這麼好吃啊！

① 烤好的豬肉Q彈有嚼勁，鹹鹹香香的，令我忍不住一

口接一口的偷吃了一半，才突然想到：「如果這時候能再配

上早上現學現賣親手製作的竹筒飯，那味道一定更棒的啦！

「可惜，竹筒飯該怎樣才能打開來吃呢？看著桌上堆成小

山，一支支包得密實的竹筒飯，我吞了吞口水……

【例句一】

（混著小米酒的濃郁酒味和馬告的清新氣味，竹串上的豬肉香氣逼人，令人食指大動），可惜，這時候的豬肉還沒熟，還得再烤好一會兒。

【例句二】

（敲開綠色的竹筒後，晶瑩飽滿的米粒，飄出了一陣陣淡淡的竹子清香和甜甜米香）。

學生牛刀小試

在上一頁的【練習寫寫看】中選出三個擴寫，將它變成完整

的三個文句，寫在左側的框中，並融入你的作文裡。

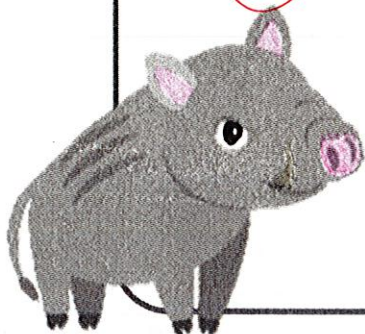
他的歌聲非常嘹亮，在馬路上都聽得到，彷彿整個校園都容不下。

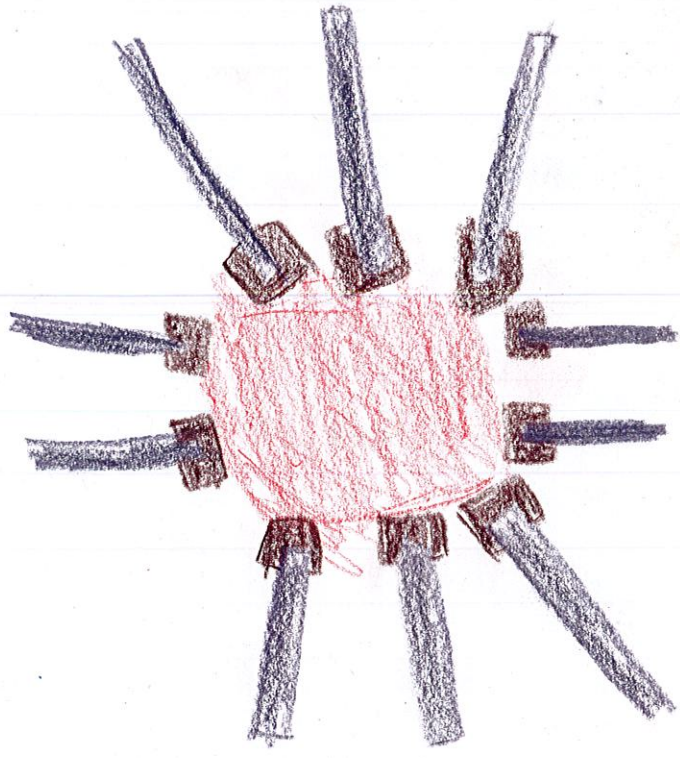
Very Good!

肉上的油一直滋滋滋的滴下來，彷彿在為他



烤好的肉香噴噴的令人垂涎三尺，忍不住開始偷吃

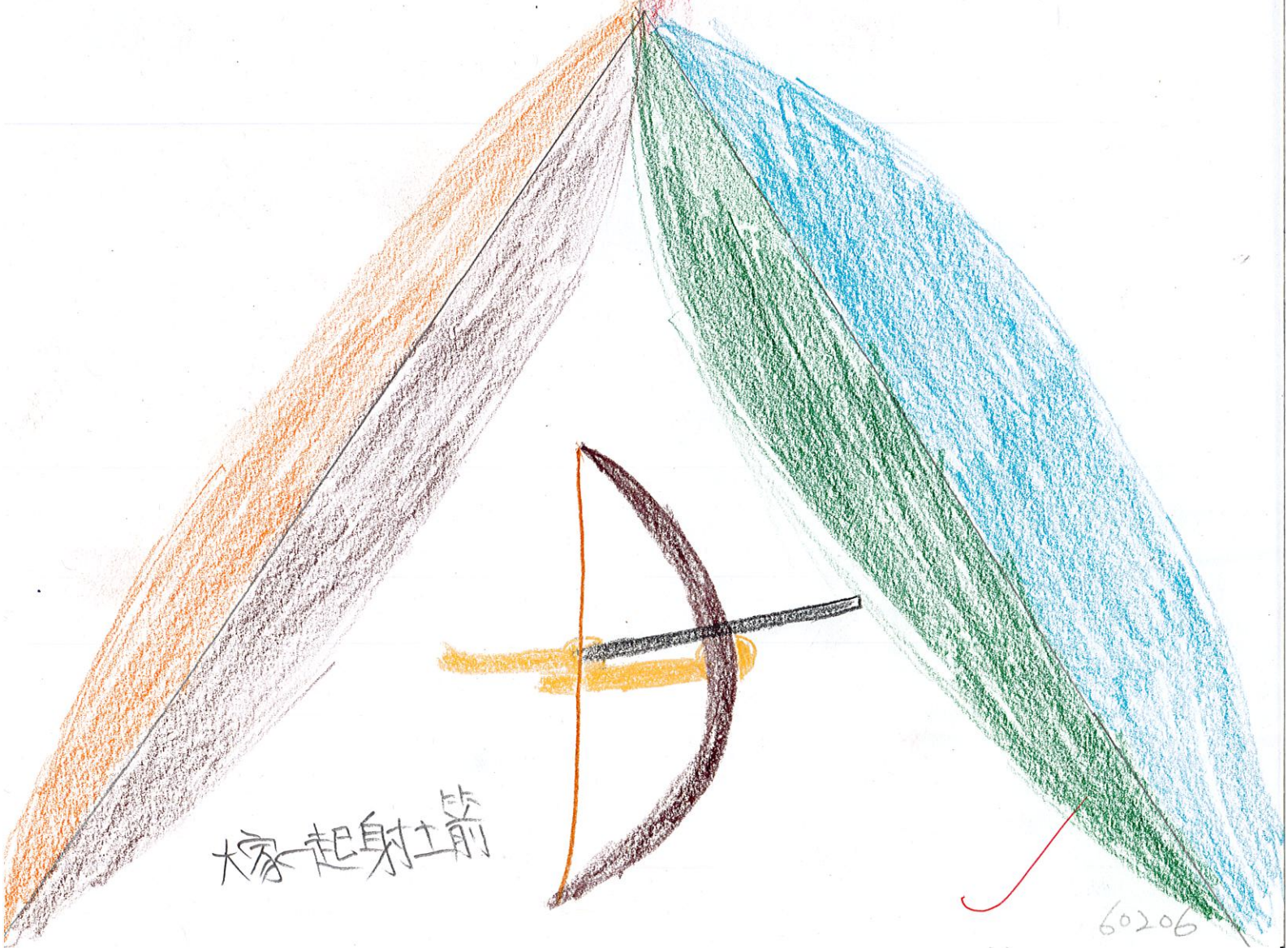




大家一起烤山猪肉。



這是竹筒飯的竹子



大家一起射箭

了到了車也不，但個較在
> 了 會 不 兩 這 禮 多 內
> 真 更 怎 個 我 篇 拜 吧 只 今
的 結 麼 班 們 作 前 。 有 天
有 果 遠 要 是 文 ， 這 兩 我 鳥
點 走 但 ， ~~坐~~搭 主 我 次 個 們 來
鳥 了 我 大 三 小 題 們 去 班 要 去 獵
> 一 們 概 台 巴 不 是 兩 要 有 去 鳥 人
到 段 不 一 才 去 是 班 做 的 活 好 來 學
那 路 是 個 夠 鳥 來 的 動 像 校 一
裡 上 一 時 鳥 的 ， 順 益 原 是 因 外 日
是 完 開 差 說 小 以 就 在 民 為 導 包
為 廁 始 不 近 巴 就 不 博 有 師 括
了 所 才 我 多 不 真 的 多 說 了 館 兩
上 才 發 以 當 然 ， 說 遠 小
廁 現 為 然 ， 說 遠 小
所 現 為 然 ， 說 遠 小

P1

Handwritten signature or notes in red ink.

們	們	簡	下	，	亮	唱	下	一	一	後	
的	去	直	他	彷彿	，	歌	要	樣	開	，	
午	做	天	的	彷彿	在	，	做	介	始	那	到
餐	竹	差	歌	整	馬	他	什	紹	有	裡	了
的	肯	地	聲	個	路	的	麼	，	一	有	真
一	飯	遠	，	校	上	歌	，	說	位	三	正
部	，	。	和	園	都	聲	並	我	像	位	的
份	這	之	我	都	聽	非	帶	們	主	老	目
。	是	後	們	容	得	常	我	等	持	師	的
然	我	我	的	不	到	洪	們	一	人	，	地



三佛，但家滿待物，個後
尺在烤午玩，弓的聽班接
，為肉餐司得箭的，老班著
忍火時的箭不亦著了。師做其
不住加柴，肉肉動樂準。是說陷它
開。上肉要結乎的範得他阱兩
始烤好的油自己來。射的方教，個
偷吃的一直，以後。在時候法們陷老
。肉滋，所以我們換見老師將弓箭的弦拉期攬豬的一
但香噴噴的滴下來，人垂涎
個還，要配飯啊！

✧ ✧ 莫爭寫的句子十分精彩！
 ✧ ✧ 文句流暢，用詞優美。



學	坐	後	。	！	加	精	只	病	！	最	吃
校	了	，			了	嘗	能	，	搗	後	完
上	一	我	所		蜂	起	靠	所	糲	一	午
自	個	們	有		密	來	同	以	糲	項	飯
然	小	搭	活		之	Q	學	沒	時	活	後
課	時	著	動		後	Q	。	什	，	動	。
就	的	小	結		更	彈	搗	麼	由	，	我
放	車	巴	束		美	彈	好	力	於	搗	們
學	程	，	了		味	的	的	氣	我	糲	做
。	回	又	以		了	，	糲	，	生	糲	了

【作文引導單】

(摹寫練習)

【百】發百中【齡】失誤 獵人學校作文學習單

第一次活動

時間：101年12月6日8時30分~12時

地點：順益原住民博物館。

活動紀要：

博物館內導覽、
傳統串珠DIY。

第一次活動

時間：101年12月20日8時15分~15時

地點：烏來獵人學校給樹營地。

活動紀要：

坐小巴士、唱歌、取名飛鼠(ㄟㄨㄥ)、
做原住民衣著打扮、黥面、鋸竹子做竹筒飯、
做陷阱掛小鳥和山豬、射箭、烤肉、敲竹筒吃午餐
搗麻糬賦歸取弓箭。

【作文大進擊】

擴寫 V.S 摹寫

先寫出語詞，再擴寫，最後以摹寫的手法寫出完整的句子，
用在作文中，並將句子和題號以綠筆和()標註出來。

摹寫一欄需填入視覺、聽覺、味覺、觸覺或嗅覺。例如：

題號	語詞	擴寫	摹寫
1	豬肉	烤好的豬肉Q彈有嚼勁，鹹鹹香香的。	味覺
2	晶瑩飽滿	晶瑩飽滿的米粒	視覺
3	飄出	飄出了一陣陣淡淡的竹子清香和甜甜米香	嗅覺

練習寫寫看

題號	語詞	擴寫	摹寫
1	箭	箭快速的飛向板子	視覺
2	麻糬	麻糬吃起來有顆顆	味覺
3	烤肉	烤肉烤到一半有淡淡豬的香味慢慢飄出來。	嗅覺
4	敲竹筒	老師叫我們在地板上敲竹子	聽覺

老師示範

【範文】

一手拿著夾子夾起我辛苦奮鬥了十幾分鐘才搞定的烤豬肉，一手拿著剪刀將它剪成一條條方便入口的細長肉條後，我便迫不及待的偷偷開始享用我的傑作。嗯……怎麼這麼好吃啊！

① 烤好的豬肉Q彈有嚼勁，鹹鹹香香的，令我忍不住一

口接一口的偷吃了一半，才突然想到：「如果這時候能再配上早上現學現賣親手製作的竹筒飯，那味道一定更棒的啦！」

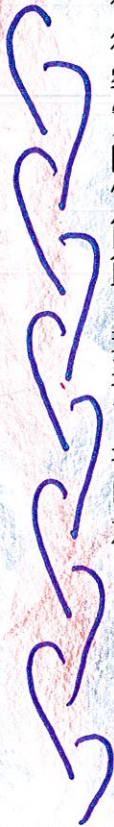
「可惜，竹筒飯該怎樣才能打開來吃呢？看著桌上堆成小山，一支支包得密實的竹筒飯，我吞了吞口水……」

【例句一】

「混著小米酒的濃郁酒味和馬告的清新氣味，竹串上的豬肉香氣逼人，令人食指大動」，可惜，這時候的豬肉還沒熟，還得再烤好一會兒。

【例句二】

「敲開綠色的竹筒後，晶瑩飽滿的米粒，飄出了一陣陣淡淡的竹子清香和甜甜米香」。



學生牛刀小試

在上一頁的【練習寫寫看】中選出二個擴寫，將它變成完整的三個文句，寫在左側的框中，並融入你的作文裡。

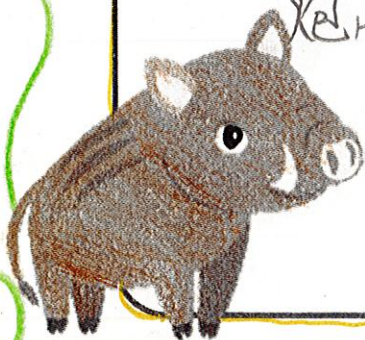
我擺好姿勢，瞄準好把箭射出去，箭快速的飛向板子，但是射不中了，射到板子後面去了！



烤肉烤到平有淡淡的豬肉香味慢慢飄出來，我就一直問原住民老師烤好了沒？



老師叫我們在地板上敲竹子，感覺悶悶好像是在放鞭炮一樣。





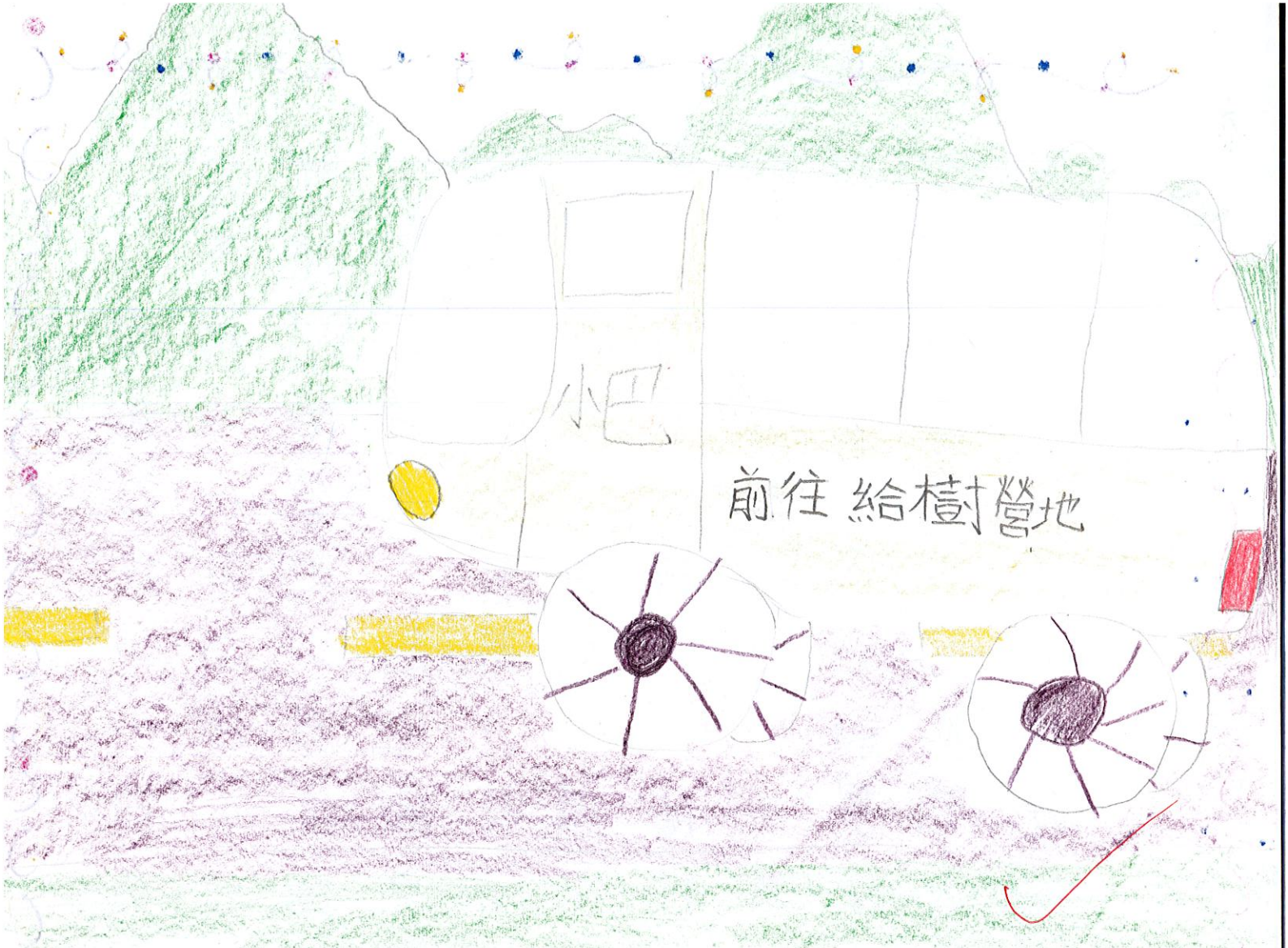
男左 女右

男生衣服穿不同邊
女生畫紋面

大家一起射箭

給樹人營地

好吃的午餐
有趣的烤肉
好玩的
做麻糬



天	活	多	的	晚	民	校	八	今	二	
好	的	問	到	上	生	給	班	天	十	
不	？	題	來	我	活	樹	一	是	日	一
好	怎	，	，	最	一	營	起	六	星	〇
玩	麼	原	腦	非	日	地	去	年	期	七
呢	抓	住	中	常	遊	，	鳥	二	四	年
？	山	是	就	期	。	體	來	班	天	一
：	豬	怎	浮	待	從	驗	獵	和	氣	十
：	？	麼	現	今	昨	原	人	六	晴	二
？	明	生	許	天	天	住	學	年	涼	月

給樹營地記

人 習 上 邊 就 為 可 黥 我 學 起
 越 俗 大 打 需 為 可 面 們 校 下
 來 俗 概 結 要 服 愛 的 全 給 樓 星
 越 其 畫 下 男 裝 的 部 樹 找 期
 少 它 下 左 是 用 條 與 著 有 著 八 四
 了 族 下 女 披 的 有 著 有 班 終
 。 大 下 右 的 然 著 著 色 起 唱 去 於
 部 我 就 後 然 色 歌 原 搭 ！
 份 們 是 打 後 彩 原 住 小 終
 都 去 的 結 有 續 住 民 巴 於
 沒 的 是 在 著 紛 的 熱 士 ！
 有 是 左 男 的 顏 烈 多 到
 紋 泰 邊 要 如 左 女 色 的 多 ！
 面 雅 打 何 右 的 歡 多 ！
 ， 族 結 分 右 的 迎 多 ！
 但 們 用 分 的 我 一 我
 現 有 臘 男 女 著 著 們 到 們
 在 紋 筆 女 女 漂 打 帶 了 全
 面 面 在 生 生 亮 扮 領 了 班
 的 的 臉 右 呢 因 和 領 人 一

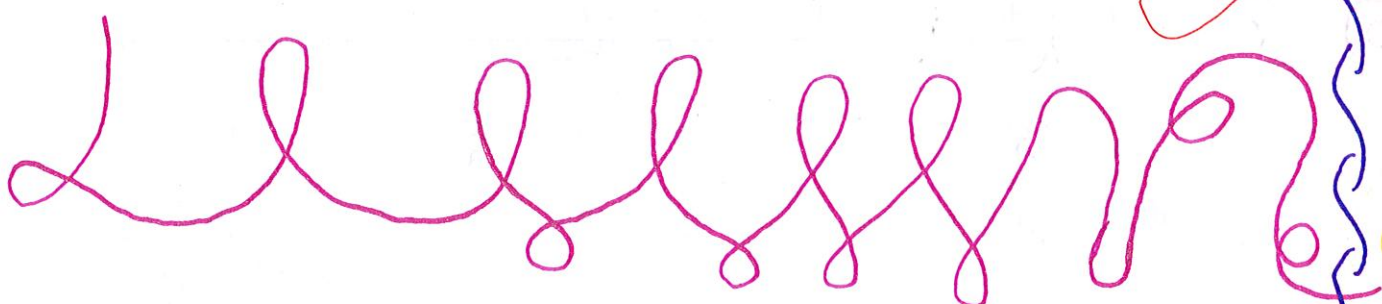
（破折號）

的營地，他

（字序）

？ p.2

起^味 均 麻 好 上 食 可 ! ! 吃
 有 勻 糰 像 敲 用 是 拿 終 了
 一 顆 但 雖 午 在 竹 不 到 於 嗎
 顆 一 然 時 放 子 老 知 自 於 ?
 糰 樣 沒 我 鞭 怎 師 道 己 可
 米 很 有 們 炮 怎 叫 要 的 以
 沾⁽²⁾ 吃^麻 得^得 起 一 樣 上 們 麼 竹 吃
 蜂 吃^糰 搗 搗 樣 感 地^在 打 筒 午
 覺 板 開 飯 餐 了 餓 喔



											2	生	1	蜜
												活	2	更
												方	3	好
												式	4	吃
												，	5	。
												希	6	今
												望	7	天
												下	8	真
												一	9	是
												次	10	好
												還	11	玩
												可	12	，
												以	13	讓
												參	14	我
												加	15	知
												。	16	道
													17	原
													18	住
													19	民
													20	的

☆ 這裡可以獨立成最後一段。
 ☆ 要善用標點符號，使文句語氣更流暢。
 ☆ 文章活潑，內容豐富。