

# 【作文引導單】

(摹寫練習)

## 【百】發百中【齡】失誤 獵人學校作文學習單

### 第一次活動

時間：107年12月7日8時30分~12時

地點：順益喜室灣原住民博物館

#### ◎活動紀要：

- ①搭遊覽車至目的地。②博物館內導覽。③傳統串珠DIY。④搭車返校。

### 第二次活動

時間：107年12月20日8時15分~15時

地點：烏來獵人學校給樹營地

#### ◎活動紀要：

- ①坐小巴士。②唱歌。③取名飛鼠云云。④做原住民衣著打扮。⑤點面。⑥鋸竹子做竹筒飯。⑦做陷阱抓小鳥和山豬。⑧射箭。⑨烤肉。⑩敲竹筒和吃午飯。⑪搗麻糬。⑫回校。⑬取弓箭。

## 【作文大進擊】：

### 擴寫 V.S 摹寫

先寫出語詞，再擴寫，最後以摹寫的手法寫出完整的句子，用在作文中，並將 **句子和題號** 以 **綠筆和**  標註出來。摹寫一欄需填入視覺、聽覺、味覺、觸覺或嗅覺。例如：

題號	1	2	3
語詞	豬肉	晶瑩飽滿	飄出
擴寫	烤好的豬肉Q彈有嚼勁，鹹鹹香香的。	晶瑩飽滿的米粒	飄出了一陣陣淡淡的竹子清香和甜甜米香
摹寫	味覺	視覺	嗅覺

### 練習寫寫看

題號	①	②	③	4
語詞	天空	豬肉	米飯	山景
擴寫	蔚藍的天空	酥脆而多汁的豬肉	鬆軟而清香的米飯	壯觀且龐大的山景
摹寫	視覺	味覺	嗅覺	視覺

# 老師示範

## 【範文】

一手拿著夾子夾起我辛苦奮鬥了十幾分鐘才搞定的烤豬肉，一手拿著剪刀將它剪成一條條方便入口的細長肉條後，我便迫不及待的偷偷開始享用我的傑作。嗯……怎麼這麼好吃啊！

① (烤好的豬肉Q彈有嚼勁，鹹鹹香香的)，令我忍不住一

口接一口的偷吃了一半，才突然想到：「如果這時候能再配上早上現學現賣親手製作的竹筒飯，那味道一定更棒的啦！

「可惜，竹筒飯該怎樣才能打開來吃呢？看著桌上堆成小

山，一支支包得密實的竹筒飯，我吞了吞口水……

## 【例句一】

③ (混著小米酒的濃郁酒味和馬告的清新氣味，竹串上的豬肉香氣逼人，令人食指大動)，可惜，這時候的豬肉還沒熟，還得再烤好一會兒。

## 【例句二】

(敲開綠色的竹筒後，晶瑩飽滿的米粒<sup>②</sup>，飄出了一陣陣淡淡的竹子清香和甜甜米香)。

# 學生牛刀小試

在上一頁的【練習寫寫看】中選出二個擴寫，將它變成完整的三個文句，寫在左側的框中，並融入你的作文裡。

雖然沒有一開始時的如此蔚藍，但因為時間的轉變，所以又多了一番風味，像是在不同的時候看太陽一樣，一開始的陽光讓人感到期待和興奮，回程時讓人感到愉快而輕鬆，真是千奇百怪啊！(睜開眼，事事都令我目瞪口呆蔚藍的天空，美得格外異常，再加上壯觀且龐大的山景，根本就是大自然的傑作呢！)

當日的餐點除了有酥脆而多汁的山豬肉外，還有鬆軟而帶有淡淡清香的竹筒飯，再加上傳統的原住民餐點，不論<sup>是</sup>輸流搭配享用<sup>或</sup>是一口放進嘴裡，都不會使你的味蕾有半點的失望。



山豬肉外皮酥脆，咬下時「卡滋，卡滋」的聲音，令人感到清爽，裡面的肉，彈而不硬，鮮嫩多汁，那感覺至今仍叫我難以輕易忘懷！



給樹營地一日遊



坐上小巴士, 前往目的地!  
Go!

1

鮮美多汁的山  
豬肉, 令人口水  
直流!



2



運氣是唯一的生存之道!  
- 射箭

3

能詳實還原製作流程, good!

接近滿位，最後用香蕉葉與橡皮筋將洞口封起，當作物品使用的。我們在山中，是先取適當長度的竹筒，並當作竹筒飯，體驗在山中，是如何就地取材，並一一般在裝飾方面十分有特色，在教學方面也與一般學校有所不同呢！

，就感受到了一股熱情的原住民風味，那裡不的調節才能疏解身上的不適。一走進給樹營地的山上的空氣較為稀薄，所以需要經過一段時間易忘懷！

與幫忙後，不僅成功的完成任務，還在其中玩  
 不斷的一直失敗，但是經過組員們的互相協  
 便完成了捕捉獵物的程序。雖然一開始嘗試  
 就序，就可以將偽獵物投到木板上，如此一  
 上的繩子做成圈，輕放於木板上，等到一切  
 長不長，說短不短的木板架在上面，再將桿  
 在一個馬蹄鐵形狀的木製圈套上，並讓幾根  
 下陷阱呢？剛開始會用竹竿所作的桿子固定  
 取鳥類動物和體型較壯碩的動物；那麼如何  
 始生活。運用木製以及鐵製的陷阱來抓  
 接下來來的體驗是：中午不用餓肚子了！  
 大功告成了！耶！中午不用餓肚子了！  
 來就大功告成了！耶！中午不用餓肚子了！

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
下		今	爽	脆	不	不	淡	有	而	就	漸
來		仍	,	,	會	論	清	酥	香	可	變
的	既	讓	裡	咬	使	是	香	脆	味	以	得
行	然	我	面	下	你	輪	的	而	四	離	焦
程	已	難	的	時	的	流	竹	多	溢	開	黃
吧	經	以	肉	卡	味	搭	筒	汁	的	酷	而
！	恢	輕	彈	卡	蓄	配	飯	的	休	熱	多
吃	復	易	而	滋	有	享	,	山	息	至	汁
完	原	忘	不	,	半	用	再	豬	區	極	了
了	本	懷	硬	卡	點	,	加	肉	開	的	,
美	的	！	,	滋	的	或	上	外	吃	地	等
味	體		鮮	L	失	是	傳	,	啦	獄	到
的	力		嫩	的	望	一	統	還	！	火	外
午	了		多	聲	。	同	的	有	當	爐	表
餐	,		汁	音	山	放	原	鬆	日	旁	的
後	那		,	令	豬	進	住	軟	的	,	顏
,	就		那	人	肉	嘴	民	而	餐	回	色
最	繼		感	感	外	裡	餐	帶	點	到	到
不	續		覺	到	皮	,	點	有	除	清	位
可	接		至	清	酥	都	,	淡	了	爽	後

一 樣  
 回 程 時 的 藍 天 卻 令 人 感 到 輕 鬆 而 愉 悅  
 奇 百 怪 啊 ！ 這 次 的 校 外 教 學 十 分 有 趣 ， 真 是 千  
 像 以 往 只 在 室 內 的 仿 真 體 驗 館 ， 而 是 讓 我 們 親  
 自 上 山 身 體 立 行 的 操 作 ， 希 望 以 後 ， 還 能 夠 有  
 更 多 這 種 校 外 教 學 的 經 驗 ！

☆ 文 筆 優 雅 帶 點 小 幽 默  
 ☆ 敘 述 詳 實 ， 並 能 表 達 自 己 的 看 法  
 實 屬 佳 作 ！

60230  
 黃  
 若  
 裴

# 【作文引導單】

(摹寫練習)

## 【百】發百中【齡】失誤 獵人學校作文學習單

### 第一次活動

時間：07年12月6日8時30分~12時

地點：順益原住民博物館

### ◎活動紀要：

博物館內導覽、傳統串珠DIY

### 第二次活動

時間：07年12月20日8時15分~15時

地點：烏來獵人學校給樹營地

### ◎活動紀要：

坐小巴士、唱歌、取名飛鼠、去、做原住民衣著打  
折、黥面、鋸竹子做竹筒飯、做陷阱抓小鳥和山豬、  
射箭、烤肉、敲竹筒吃午餐、搗麻薯、回校、取弓箭。

可略，只寫了個摹寫亦可。

## 【作文大進擊】：

擴寫 V.S 摹寫

先寫出語詞，再擴寫，最後以摹寫的手法寫出完整的句子，用在作文中，並將 **句子和題號** 以 **綠筆和（）** 標註出來。

摹寫一欄需填入視覺、聽覺、味覺、觸覺或嗅覺。例如：

題號	1	2	3
語詞	豬肉	晶瑩飽滿	溢出
擴寫	烤好的豬肉Q彈有嚼勁，鹹鹹香香的。	晶瑩飽滿的米粒	溢出了淡淡竹子清香
摹寫	味覺	視覺	嗅覺

### 練習寫寫看

題號	1	2	3	4
語詞	原住民服飾	豬肉	糯米	
擴寫	五彩繽紛的原住民服飾	油而不膩的豬肉	入口即化的糯米	
摹寫	視覺	味覺	味覺	



## 老師示範

### 【範文】

一手拿著夾子夾起我辛苦奮鬥了十幾分鐘才搞定的烤豬肉，一手拿著剪刀將它剪成一條條方便入口的細長肉條後，我便迫不及待的偷偷開始享用我的傑作。嗯……怎麼這麼好吃啊！

（烤好的豬肉Q彈有嚼勁，鹹鹹香香的），令我忍不住一口接一口的偷吃了一半，才突然想到：「如果這時候能再配上早上現學現賣親手製作的竹筒飯，那味道一定更棒的啦！」可惜，竹筒飯該怎樣才能打開來吃呢？看著桌上堆成小山，一支支包得密實的竹筒飯，我吞了吞口水……

### 【例句一】

（混著小米酒的濃郁酒味和馬告的清新氣味，竹串上的豬肉香氣逼人，令人食指大動），可惜，這時候的豬肉還沒熟，還得再烤好一會兒。

### 【例句二】

（敲開綠色的竹筒後，晶瑩飽滿的米粒，飄出了一陣陣淡淡的竹子清香和甜甜米香）。

## 學生牛刀小試

在上一頁的【練習寫寫看】中選出三個擴寫，將它變成完整的三個文句，寫在左側的框中，並融入你的作文裡。

我們到達目的地後，先換上五彩繽紛的原住民服飾，再來聽給樹先生唱卷首原住民傳統歌曲。



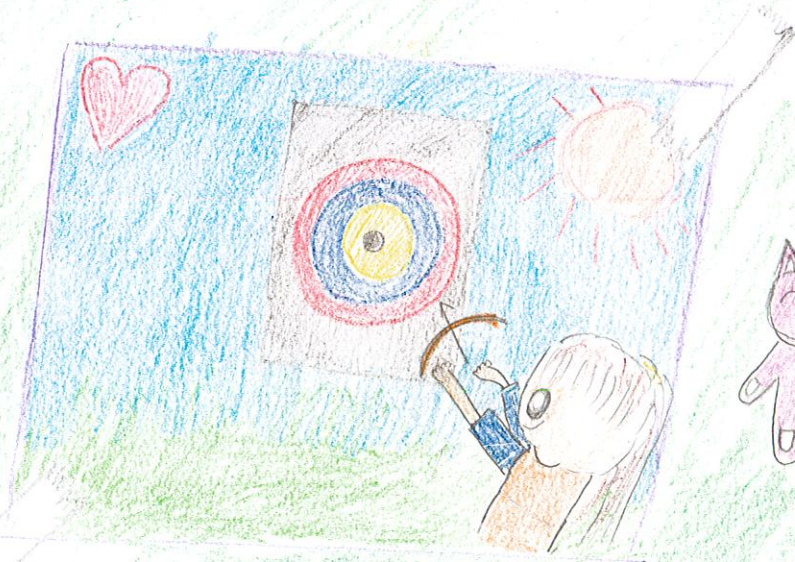
好吃的竹筒飯配上油而不膩的豬肉，簡直就是絕配！還有好喝的馬告蜂蜜水！



接下來的活動要做香噴噴的竹筒飯，我們要自己鋸竹子，再裝入入口即化的糯米，就完成囉！

再

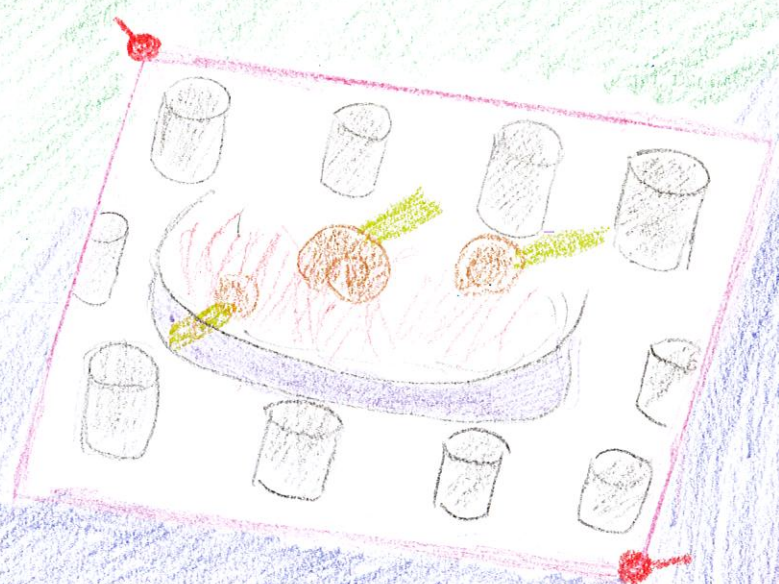




這個泰雅族射箭  
真的很好玩，大  
家可以去玩玩看  
！



我們正在烤香噴噴  
的山豬肉，我的還烤  
焦了，所以校長就  
再幫我烤一串！

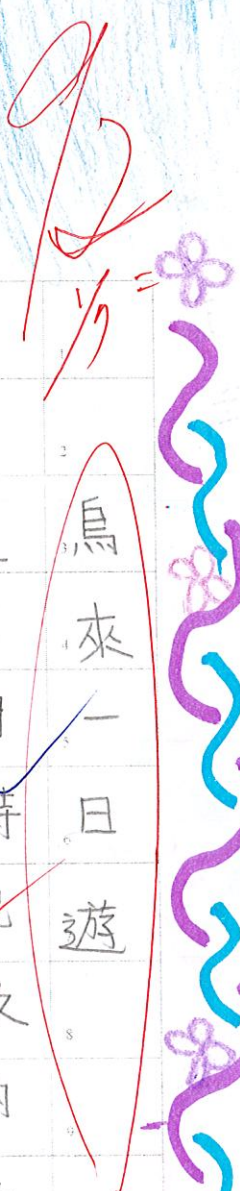


這是泰雅族  
傳統服飾和  
紋面！



此為譬喻法  
非著寫修辭。

五	到	像	的	人	山	營	我	外	
彩	達	麻	暈	像	的	地	們	教	
繽	目	雀	眩	是	過	獵	要	學	哇
紛	的	般	，	在	程	人	去	終	！
的	地	的	而	超	，	先	學	於	期
原	後	喜	有	大	我	搭	校	到	待
住	，	悅	些	漩	們	小	。	了	已
民	先	我	人	渦	班	巴	，	！	久
服	換	我	則	裡	有	，	給	這	的
飾	上	們	是	般	些	上	樹	次	戶



了這麼好玩的一次戶外教學，但是我想跟了老師安排了  
的生活特色以及傳統文化呢！我們知道了原住民  
的手法等等：：最重要的我們知道了原住民  
好吃的竹筒飯，怎麼做陷阱，新的原住民  
我們學習很多很多的知識，例如：如何做出  
粉以及蜂蜜，香甜可口的花生糰，做完後再灑上花生  
~~搗~~打它，越大力就越好吃，要用很大的力氣去  
水喔！簡直就是絕配！還有好喝的馬告蜂蜜  
的豬肉，簡直就是絕配！還有好喝的馬告蜂蜜