我與大自然的探索之旅

親愛的孩子們：

升上四下的你，，四下的你正值

探索階段，不但身高正快速抽高，頭腦也像海綿般拚命的吸收新知，行千里路勝讀萬卷書，希望你在學校的課程認真研習之外也能走出戶外探索大自然、探索新知，與大自然共舞，並為銜接高年級的課程做準備。

今天的課程豐富，等待你來探索學習喔。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主題 | 內容 | 場所 |
| 9:00~10:00 | 認識甲蟲與環境生態 | 認識國內外甲蟲，甲蟲與環境生態 | 宜蘭縣礁溪鄉甲蟲森林生態教室 |
| 10:00~11:00 | 甲蟲生態標本箱DIY | 實際接觸與觀察國內外甲蟲的幼蟲和蛹 |
| 11:30~13:00 | 食農教育 | 在地食材介紹與披薩DIY | 宜蘭員山  波的農場 |
| 13:00~14:00 | 食蟲植物探索 | 探索食蟲植物 |
| 14:00~14:40 | 植物盆栽DIY | 苔球植物DIY |
| 14:50~ | 賦歸 | | |

認識甲蟲 班級\_\_\_座號\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一認識甲蟲-甲蟲分類、身體構造、變態過程

★ 甲蟲的一生：請寫出或畫下甲蟲的生活史

★ 你今天認識了國內外哪些甲蟲？可以介紹給大家認識喔~

二飼養甲蟲三兩事

★ 如何採集甲蟲呢？

★飼養甲蟲要準備哪些物品和食物餵養？

三甲蟲與環境生態

有哪三大主軸呢？寫下你所聽到、看到和學到的：

★畫下上午你印象最深刻的一幕：

食蟲植物 班級\_\_\_座號\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一、認識食蟲植物

★你今天認識了哪些食蟲植物？

★畫出你印象中最深刻的食蟲植物，介紹給大家認識喔~

二、動手DIY

★ 你的苔球DIY用了哪些材料？做出什麼造型？請用一段話(視覺摹寫)描述你自製的盆栽。

三、食農教育

★ 你今天做的披薩用了哪些當地的食材呢？為什麼使用當地食材更具環保？

★ 如果你是老闆，你會怎麼推廣今天做的披薩？請用一段話(五感摹寫)推廣你自製的披薩。

★畫下下午你印象最深刻的一幕：