

教育部國民及學前教育署

補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111 學年度

臺北市政府

計畫一：設置戶外教育及海洋教育

中心

申請書

中華民國一一一年十二月三十一日

# 檢核表

一、依作業要點設置戶外教育及海洋教育中心須執行以下項目（請確認均有辦理）：

- 計畫一：111 學年度設置戶外教育及海洋教育中心申請書及經費概算表
  - 1-1 健全組織運作
  - 1-2 發展學習路線
  - 1-3 提升教學專業
  - 1-4 建構資源網絡
  - 1-5 呈現推動亮點

## 二、經費檢核

- 資本門比率不得超過「業務費及設備費」總額之三分之一
- 補助經費項目依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理
- 經費表已核章
- 總計畫之經費已編列至計畫一經費申請表

執行單位	金華國小		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：曾振富	職稱：校長	電話：(公) 23937865 手機：0939331173 E-mail：tschenfu@mail.cups.tp.edu.tw

## 計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

### 一、健全組織運作(1-1)

(一)戶外教育及海洋教育中心人員分工(1-1-1)				
計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目
計畫主持人	局長	曾燦金	教育局	綜理教育中心業務，連結地方政府相關教育政策，整體構思各子計畫，規劃整體發展方向。
中心主任	校長	曾振富	金華國小	綜理教育中心業務，依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。
中心執行秘書	主任	張小蓓	金華國小	協助中心主任綜理各項業務，推展及執行各項庶務，並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
戶外組召集人	校長	王玉	文湖國小	綜理戶外教育業務，依據戶外教育宣言、戶外教育議題，整合相關資源、規劃戶外教育推動策略。
海洋組召集人	校長	林淑華	關渡國小	綜理海洋教育業務，依據海洋教育白皮書、海洋教育議題，整合相關資源、規劃海洋教育推動策略。
借調教師	教師	黃蕙蘭	金華國小	執行本市戶外及海洋教育中心及各項計畫任務，定期統計數據、彙整成果及亮點。
專任助理	助理人員	邱珮瑄	金華國小	協助戶外和海洋教育組課程研發與執行體驗學習路線及辦理教師社群增能、定期管理網站及各項相關業務。
兼任行政助理	主任	陳茜茹	文湖國小	協助戶外教育組各項相關行政業務。
兼任行政助理	組長	毛冠琳	關渡國小	協助海洋教育組各項相關行政業務。
兼任研發人力	教師	陳淑宓	龍安國小	發展臺北市戶外與海洋教育相關課程資源手冊
兼任研發人力	教師	曾松峰	龍安國小	發展臺北市戶外與海洋教育相關課程資源手冊

兼任研發 人力	教師	羅以靖	龍安國小	發展臺北市戶外與海洋教育相關課程資源手冊
兼任研發 人力	教師	張維倫	誠正國中	開發戶外與海洋教育元宇宙(AR、VR)體驗軟體
兼任研發 人力	主任	曾慶良	永春高中	開發戶外與海洋教育元宇宙(AR、VR)體驗軟體

## (二)戶外教育及海洋教育中心組織及運作(1-1-2)

<p><b>規劃重點</b></p>	<p><b>1. 發展方向</b></p> <p>(1)透過教育中心人員的分工、跨科室行政資源的協調、專業人才招聘及諮詢輔導團隊的協助，健全組織運作戶外與海洋教育中心組織及運作。</p> <p>(2)發展兩條戶外學習與海洋教育學習路線。首先，依照跨部會合作之體驗學習路線選擇與發展一條戶外教育學習路線的課程規劃，並實踐學生體驗學習。其次，依循北北基地區的海洋教育特性，發展一條海洋教育學習路線，研發相關課程教材與教學設計，實施學生體驗學習活動。</p> <p>(3)透過戶外與海洋教育課程教材的研發、辦理教師相關增能的研習，以及建構戶外與海洋教育相關教師專業社群，提升教師的教學專業能力與素養。</p> <p>(4)整合戶外與海洋教育的資訊，採用資源交流與策略聯盟的方式，建構跨縣市、跨校及跨機構的資源網絡，提升資訊互通、資源互享、及人才互用的成效。</p> <p>(5)從既有的戶外與海洋教育實施成果與發展規劃中，梳耙屬於臺北市推動戶外與海洋教育的亮點，並結合本市各項相關計畫與活動，以及中央的年度主題與全國教育週等機會，呈現推動的亮點，形塑臺北市戶外與海洋教育的特色與品牌。</p> <p><b>2. 推動策略</b></p> <p>整合國教科、中教科、體衛科及督學室團務辦公室的行政分工，連結海洋教育中心與環境教育中心既有的組織與資源，並邀請戶外與海洋教育專業人才及諮詢輔導團隊的協助，健全教育中心的組織與運作。</p> <p><b>3. 本學年度工作項目及內容</b></p> <p>(1)組織戶外與海洋教育團隊：在教育中心組織下，整合原來戶外教育與海洋教育團隊，作為整體推動的內容。再搭配跨科室的政策引導、專業人才的聘請及諮詢輔導團隊的協助、及環境教育中心的支援，健全整個組織的運作。</p> <p>(2)組成學習路線研發團隊：徵詢相關領域輔導團員、環境教育中心專業教師，以及對戶外與海洋教育有興趣的教師，組成學習路線研發團隊，發展戶外與海洋教育學習路線，及其相關的課程與學習點等。</p> <p>(3)建構教師專業社群：邀集戶外與海洋教育專業師資、研發課程教材教師、輔導團相關領域教師、及對戶外與海洋教育有興趣的教師，形成教師專業社群，辦理相關增能研習和諮詢團隊分區輔導，辦理戶外與海洋教育(師資、教學)整合策略研討會，分享教學經驗與心得。</p> <p>(4)建構戶外與海洋教育學習平臺：建置臺北市戶外與海洋教育資源網網路平臺，</p>
--------------------	---

分設中心、戶外教育區及海洋教育區，展現各種研發課程、教學設計、學習路線、活動訊息、策略聯盟、專業人才庫、戶外與海洋教育新知等學習資源，彙整提供一個運作、分享、觀摩與學習的機制。

(5)發展戶外與海洋教育特色：整合戶外與海洋教育的內涵，研發 108 課綱素養導向教材、開發學習路線，彙整歷年推動的戶外與海洋教育主題活動、自導式手冊課程成果，並連結教學與體驗學習的系統化總體課程亮點，作為本市推動戶外與海洋教育的特色。

(6)檢核與修正戶外與海洋教育四年發展計畫的整體性與系統性內涵，調整未來的發展方向與中長程規劃重點。

**4. 執行進度：**

項目	月份	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7
	健全組織運作												
發展學習路線													
提升教學專業													
建構資源網絡													
呈現推動亮點													

**(三)戶外教育及海洋教育專業人才團隊建置(1-1-3)**

團 隊 組	類別	職稱	姓名	職責	服務單位	備註
	專 家 學	教授	許民陽	諮詢輔導團隊召集人	臺北市立大學(退休)	戶外與海洋教育
		教授	張正杰	協助學校發展課程教材設計	海洋大學	戶外與海洋教育
		教授	吳靖國	協助學校發展課程教材設計	海洋大學	海洋教育
		教授	何昕家	協助學校發展戶外體驗活動	國立臺中科技大學	戶外教育
		教授	邵廣昭	協助學校發展海洋體驗活動	國立中央研究院退休研究員	海洋教育

成	者 指 導 團 隊	館長	陳素芬	協助學校發展教學場域與活動	基隆海科館	海洋教育
		教授	謝智謀	協助學校發展戶外體驗活動與安全風險管理知能提升	臺灣師範大學	戶外教育與海洋教育
		教授	蔡居澤	協助學校發展戶外體驗活動	臺灣師範大學	戶外教育
		教授	張育傑	協助學校發展戶外與海洋教育課程活動	臺北市立大學	戶外與海洋教育
		教授	徐榮崇	協助學校發展戶外學習路線	臺北市立大學	戶外教育
		教授	蔡良庭	協助學校發展素養導向評量	慈濟大學	海洋教育
		教授	廖運志	協助學校發展海洋體驗活動	臺北市立大學	海洋教育
		教授	徐秀婕	協助學校發展戶外教育多元課程模組	臺灣師範大學	戶外教育
	入 校 諮 詢 輔 導 團 隊	校長	曾振富	協助學校推動戶外與海洋教育行政規劃	金華國小	戶外與海洋教育
		校長	王玉	協助學校發展戶外教育課程。	文湖國小	戶外教育
		校長	林淑華	協助學校發展多元海洋教育課程模組。	關渡國小	海洋教育
		校長	施春明	協助學校推動戶外教育體驗活動。	溪山實小	海洋教育
		校長	蔡宗良	協助學校發展戶外與海洋教育	興雅國小	海洋教育
		校長	游鴻池	協助學校發展海洋教育多元教材設計。	泉源實小	海洋教育
		校長	蕭建嘉	協助學校發展戶外教育自導式手冊教材研發。	萬興國小	戶外教育
		校長	陳玟錡	協助學校發展戶外教育學習點模式路線開發。	雨農國小	戶外教育
		協作教師	方郁集	協助學校發展戶外教育活動帶領與戶外團體輔導動力。	和平高中	戶外教育
		協作教師	曾菁芬	協助發展多元模式戶外教育活動。	龍門國中	戶外與童軍教育
		協作教師	林怡君	協助學校發展主題式戶外教育校訂課程。	胡適國小	戶外與童軍教育
協作教師	張淑華	協助學校發展戶外與海洋套裝跨學科域整合課程設計。	百齡高中國中部	戶外與地理教育		
協作教師	李碧滿	協助學校發展規劃自行車教育活動路線課程。	雨聲國小	戶外與自行車教育		



