

### 三、提升教學專業(1-3)

(一) 增能課程與研習(1-3-1)																																								
戶外教育	自導式學習手冊與優質案例甄選推薦(1-3-1-1)																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他 _____																																							
規劃重點	<p>1. 研習目標：辦理戶外教育自導式學習手冊徵件，內容配合【臺北市戶外與海洋資源網】網站列表之學習場域、臺北無圍牆博物館五大路線，設計自導式學習手冊。並依 12 年國教領域課程，配合相關主題，以生活化、實用化、趣味化、結構化為學習手冊編寫原則。</p> <p>2. 辦理日期：112. 5. 10(三)、112. 5. 17(三) 112. 5. 24(三)</p> <p>3. 研習地點：萬興國小</p> <p>4. 辦理內容：開設工作坊增能研習 3 場</p> <p>5. 辦理方式：邀請專家學者進行評選並進行獲選之優秀作品分享學習手冊設計概念。</p> <p>6. 參與人數：預計每場次 60 人共 180 人。</p> <p>7. 研發增能課程：走訪凱達格蘭文化館、鐵道部園區、『中山樓與七星山探涉活動』一起來探索活火山的奧秘！Are you ready?、艋舺時光旅人、BANGKA~IBUEN CAMINO 、張大千紀念館共 6 種。</p> <p>8. 執行進度：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>111/8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>112/1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>手冊徵件</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>增能研習</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	月份	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7	手冊徵件													增能研習												
月份	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7																												
手冊徵件																																								
增能研習																																								
戶外教育	教師戶外數位技能增能研習 (攝影、App 基本概念、研討 App 操作與應用、自導式學習手冊 App 研討與應用)(1-3-1-2)																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 戶外數位技能																																							
規劃重點	<p>1. 研習目標：增進戶外教育承辦人數位技能</p> <p>2. 辦理日期：111. 11. 10(四)、111. 12. 01(四)、112. 3. 23(四)及 112. 06. 20(二)</p>																																							

3. 研習地點：臺灣師範大學、文湖國小等
4. 辦理內容：戶外教育數位技能增能研習，111 學年度共計 10 場次，於學期中進行辦理，共分為攝影研習、App 操作與應用研習、學習路線 App 研習、自導式學習手冊 App 研習，以下說明課程概要。
5. 辦理方式：
- 【攝影研習】
1. 辦理教師戶外數位技能增能研習（攝影）
  2. 攝影研習活動預計上下學期各 2 場(初級、進階)，初級為攝影指導課程、進階為影片剪輯入門課程。
- 【App 研討與應用研習課程】
1. 辦理 App 基本概念入門系列研習。
  2. App 研習活動預計上下學期各 1 場。
- 【學習路線 App 研討】
1. 須先修習學習路線相關研習課程。
  2. 發展路線闖關活動、研發互動性題目。
  3. 此 App 研習活動預計上下學期各 1 場。
- 【自導式學習手冊 App 操作與應用研習課程】
1. 須先修習自導式學習手冊教師研習活動。
  2. 發展自導式學習手冊電子書庫、研發互動性題目。
  3. 此 App 研習活動預計上下學期各 1 場。
- ※以上研習活動須於戶外教育教師專業工作坊分享成果。
6. 參與人次：預計每場次 29 人，10 場共 290 人。
7. 執行進度：

月份 項目	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7
規劃籌備												
增能研習												

戶外與海洋教育	山林溪流活動風險評估與安全管理機制專業研習 (1-3-1-3)
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習	<input type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1. 研習目標： (1) 辨識戶外山林溪流活動隱藏的風險問題 (2) 認識活動前山林溪流風險評估工作與準備



海洋教育	海洋教育_食魚教育課程資源開發工作坊(1-3-1-4)																																																																																											
☑課程 規劃設 計	☑素養導向課程規劃設計☐活動規劃設計☐課程評量☐安全風險管理 評估 ☐其他_____																																																																																											
規劃重 點	<b>1. 研習目標：</b> (1)發展屬於臺北市戶外與海洋教育相關課程資源手冊 (2)發展屬於臺北市戶外與海洋教育相關課程資源手冊及推廣摺頁一套，做為推動臺北市海洋教育的參考資源，讓學生學習到不臨海的臺北市在海洋教育的學習內涵，進而形塑海洋教育素養的實質內涵。																																																																																											
	<b>2. 辦理日期：</b> 111.8.-112.6																																																																																											
	<b>3. 研習地點：</b> 金華國小、線上會議室。																																																																																											
<b>4. 辦理內容：</b> (1)探究食魚教育課程規劃與研發方向。 (2)完成食魚教育課程資源手冊架構與大綱。 (3)完成食魚教育田野調查與記錄資料。 (4)規劃與製作食魚教育相關課程內容。 (5)完成食魚教育內容文字稿件。 (6)製作相關食魚教育課程資源手冊和推廣摺頁。 (7)分享食魚教育課程資源手冊及推廣摺頁一套。實施成果於戶外與海洋教育資源網。																																																																																												
<b>5. 辦理方式：</b> 聘請專家教師擔任兼任研發人力教師，進行教材開發。																																																																																												
<b>6. 執行進度：</b>																																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>月份 項目</th> <th>111/8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>112/1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研發方向與內容</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td>架構大綱</td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>田野調查與記錄資料</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>規劃與製作內容完</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>內容文字稿件</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>製作相關推廣</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	月份 項目	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7	研發方向與內容													架構大綱													田野調查與記錄資料													規劃與製作內容完													內容文字稿件													製作相關推廣													
月份 項目	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7																																																																																
研發方向與內容																																																																																												
架構大綱																																																																																												
田野調查與記錄資料																																																																																												
規劃與製作內容完																																																																																												
內容文字稿件																																																																																												
製作相關推廣																																																																																												







