

# 臺北市國民中小學 110 學年度提升教師海洋教育素養實施計

## 畫

### 壹、依據

- 一、110 學年度教育部國民及學前教育署補助地方政府推動戶外與海洋教育計畫。
- 二、十二年國民基本教育程綱要。
- 三、臺北市 107-110 學年度海洋教育發展計畫

### 貳、目的

- 一、善用臺北市自主研發海洋教育教材與教育桌遊，提供現場教師使用。
- 二、藉由研習、種子教師培訓及跨校共備社群形式，提升教師海洋教育教學素養。
- 三、藉由設計、實踐與修正之步驟，針對自編教材與教育桌遊收集教師實踐回饋，進行滾動式修正，可以深化教材的價值。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市松山區松山國小、臺北市國小社會領域輔導團
- 三、協辦單位：臺北市北投區關渡國小、臺北市海洋教育資源中心

### 肆、實施內容

- 一、辦理海洋教育增能研習。透過工作坊方式將臺北市 109 學年度研發之海洋教育補充教材研討，請與會教師在班級實踐教學，並回饋試教結果作為後續修正參考。
- 二、培養海洋教育種子教師：透過種子教師培訓課程，介紹臺北市 109 學年度研發之龍王之奪戰-認識淡水河桌遊，請種子教師返校進行實踐教學，並回饋試教結果作為後續優化參考。
- 三、海洋教育課程跨校共備社群：透過教師社群研討認識淡水河桌遊素養導向教學設計，並收集教學回饋進行改版優化。

### 伍、研習主題、內容與對象

- 一、海洋教育增能研習
  - (一)臺北市各公私立國民中小學各派教師 1 名。依報名先後錄取 40 位。
  - (二)參與研習教師核予兩次之半日公假及課務派代，全程參與者予 6 小時研習時數。

## 二、海洋教育種子教師培訓

(一) 臺北市各公私立國民中小學各派教師 1 名。依報名先後錄取 40 位。

(四) 參與研習教師核予全日公假及課務派代。全程參與者予 6 小時研習時數。

## 三、海洋教育課程跨校共備社群

(一) 完成種子教師培訓之教師籌組跨校共備社群，預計成立 3 個跨校社群。

(二) 參與研習教師每次核予半日公假及課務派代，共計四次。全程參與者予 12 小時研習時數。

## 陸、辦理時間及地點

項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	地點	講座	預估人數
1	海洋教育課程與教學研討會	111.02.17	松山國小	待聘	40
		111.04.14	松山國小	待聘	40
2	認識淡水河教育桌遊推廣種子教師培訓	110.09.16	松山國小	待聘	40
3	海洋教育課程跨校共備社群	110.10.14	松山國小	待聘	30
		110.12.16	另訂	待聘	30
		110.12.30	松山國小	待聘	30
		111.01.06	松山國小	待聘	30

## 柒、課程內容

### 一、海洋教育課程與教學研討會

第一場：111.02.17(四)

序號	時間(暫訂)	課程名稱	講師姓名	所屬機構/職稱
1	13:00-13:30	報到	江欣穎主任	松山國小
2	13:30-15:30	海洋教育教材內容介紹與分組研討	曾振富校長	金華國小
3	15:30-16:30	分組研討教材與教學討論	游鴻池校長	松山國小
4	16:30	賦歸	江欣穎主任	松山國小

第二場：111.04.14(四)

序號	時間(暫訂)	課程名稱	講師姓名	所屬機構/職稱
1	13:00-13:30	報到	江欣穎主任	松山國小
2	13:30-16:00	海洋教育教材試教經驗分享	彭惠儀校長	懷生國小
3	16:00-16:30	綜合討論	彭惠儀校長	懷生國小
4	16:30	賦歸	江欣穎主任	松山國小

## 二、認識淡水河教育桌遊推廣種子教師培訓

日期：110.09.16(四)

序號	時間(暫訂)	課程名稱	講師姓名	所屬機構/職稱
1	08:30-08:45	報到	江欣穎主任	松山國小
2	08:45-09:00	開幕	游鴻池校長	
3	09:00-12:00	1.教育桌遊設計與教學。 2.龍王爭奪戰教育桌遊介紹。	徐榮崇教授	臺北市立大學
	12:00-13:30	午餐/休息		
4	13:30-14:30	龍王爭奪戰教育桌遊體驗	周秀華老師	志清國小
5	14:30-15:30	龍王爭奪戰海洋教育桌遊試教經驗分享	周秀華老師	志清國小
6	15:30-16:30	跨校教育桌遊共備分組與教學研討	游鴻池校長	松山國小
7	16:30	賦歸	江欣穎主任	松山國小

## 三、海洋教育課程跨校共備社群

第一場：110.10.14(四)

序號	時間(暫訂)	課程名稱	講師姓名	所屬機構/職稱
1	13:00-13:30	報到	江欣穎主任	松山國小
2	13:30-16:30	使用龍王爭奪戰教育桌遊之教學設計共備討論	彭惠儀校長 郭惠琳校長 黃美月主任	懷生國小 退休 日新國小
3	16:30	賦歸	江欣穎主任	松山國小

第二場：110.12.16(四)

序號	時間(暫訂)	課程名稱	講師姓名	所屬機構/職稱
1	08:30-09:00	報到	待聘	
2	09:00-09:30	說課	待聘	
3	09:30-10:20	觀課	待聘	
4	10:20-12:30	議課	待聘	
5	12:30	賦歸	待聘	

說明：

1. 公開課時間依小組實際討論決定。
2. 第二次社群場地配合跨校組合之公開課地點。

第三場：110.12.30(四)

序號	時間(暫訂)	課程名稱	講師姓名	所屬機構/職稱
----	--------	------	------	---------

1	13：00-13：30	報到	江欣穎主任	松山國小
2	13：30-15：30	分組分享教育桌遊試教經驗分享	彭惠儀校長 郭惠琳校長 黃美月主任	懷生國小 退休 日新國小
3	15：30-16：30	龍王爭奪戰教育桌遊優化討論	陳雅芬主任	萬興國小
4	16：30	賦歸		

#### 第四場：111.01.06(四)

序號	時間（暫訂）	課程名稱	講師姓名	所屬機構/職稱
1	13：00-13：30	報到	江欣穎主任	松山國小
2	13：30-16：30	龍王爭奪戰教育桌遊優化討論	陳雅芬主任	萬興國小
3	16：30	賦歸	江欣穎主任	松山國小

### 捌、預期效益

- 一、透過工作坊方式將臺北市 109 學年度研發之海洋教育補充教材研討，請與會教師在班級實踐教學，並回饋試教結果作為後續修正參考。
- 二、透過種子教師培訓課程，介紹臺北市 109 學年度研發之龍王之奪戰-認識淡水河桌遊，請種子教師返校進行實踐教學，並回饋試教結果作為後續優化參考。
- 三、透過教師社群研討認識淡水河桌遊素養導向教學設計，並收集教學回饋進行改版優化。

### 玖、檢核評估機制

- 一、研習員填寫滿意度調查問卷，彙整結果妥善運用，以利未來活動辦理之參考。
- 二、收集研發海洋教材修正意見，以利後續修改。
- 三、完成三份教育桌遊教學設計，並收集桌遊使用回饋，以利後續修改。
- 四、開會議研討方向與成效，落實檢核之回饋機制，以調整精進教學品質做法。

**玖、經費需求：**由教育局申請教育部專案經費支應（由教育局年度相關經費支應）。

**壹拾、實施：**本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。