

臺北市政府教育局110學年度發展戶外海洋體驗課程-

溯溪小勇士實施計畫

壹、依據：臺北市戶外與海洋實施總計畫辦理。

貳、目的：期藉由學生在自然生態的情境中真實體驗藝術與人文課程，激發學生觀察自然與藝術與人文的學習興趣，進而提升學生學習之成效。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市溪山實驗國民小學

伍、實施期間：110學年度(111年03月1日至111年6月30日)

陸、體驗方式：

一、參加對象：本市各公立國民小學1-6年級學生。

二、參加人數：以班級為單位，每班至多29人為限。(不接受併班)

三、體驗學習時間：每週二及週四上午、下午擇一時段(詳見報名公告之時間表)

四、體驗課程及時間規畫表：

【A方案】	【活動內容】	【B方案】	【活動內容】
08:50	到達【順益博物館】	08:50	到達【溪山實小】
09:00~11:00	(2)原文化尋寶趣	09:00~12:00	(1)溯溪小勇士
11:00~12:00	用餐時間 (可至順益對面公園用餐)	12:00~12:20	更換衣物+用餐時間
12:20	到達-溪山國小	12:30	到達-順益博物館
12:30~15:30	(1)溯溪小勇士	13:00~15:00	(2)原文化尋寶趣
15:30	體驗學習結束、賦歸	15:00	體驗學習結束、賦歸

課程名稱	課程內容概要及注意事項
<p>(1) 溯溪小勇士</p> <p>溪山實小 楓林橋 內雙溪流域 (3小時)</p>	<p>(1)溯溪小勇士</p> <p>以「溯溪」為主軸，從專業知識到實地的戶外體驗，以野地冒險當作教材，探索學習為教學方式，在健康休閒的視野下，帶領學生進入野地的世界，看見自己，看見溪。</p> <p>野地教育為環境教育的一環，從兩個面向來看，其一為活動本身潛藏著冒險元素，其二則是透過引導來加以反思。舉例說，溯溪是野地教育的項目之一，是運用雙手雙腳，由低往高處爬。過程中產生勇敢、沈著、謹慎、仔細觀察、放鬆身體等行為表現，都是正面的情緒反應；而放棄、緊繃、喊叫、輕忽與大意、驚慌，則為負面的行為表現及情緒反應。當正面的情緒反應出現，野地教育引導員所協助的重心就會放在專業技能和積極鼓勵的層面上。當負面的情緒反應出現，引導員以同理心、堅毅沈穩的態度與體驗者透過對話一起「澄清」和「反思」，以促發正向態度的產出。</p> <p>有效的運用正面及負面的情緒反應，藉以引導協助體驗者，體察人與自然、人與自己、人與社會的關係。並在活動中透過課程、體驗活動及生態解說，喚醒對自然環境的意識與責任感，恢復人與自然的關係。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>患有心臟病、氣喘等病史，不適宜參加本活動。</p> <p>為維護體驗學習課程之學員安全，若學員當天身體有特殊狀況，無法參加體驗課程者，請事先告知，切勿隱匿，強行下水。</p> <p>1. 僅以學生為服務對象</p> <p>本課程有一定之操作技術，僅限中高年級報名，受限於人力與材料費因素，只提供學生體驗，帶隊教師與隨行家長均不在課程規劃中，敬請見諒！</p>

	<p>為維護教學品質與照顧學生安全，本課程每梯次班級規定皆須由一位隨隊教師隨行下水<每班僅限一位教師下水>。除隨行教師可提供完整裝備外，恕無法提供裝備給隨隊家長，家長可沿橋上行進觀看課程進行，煩請隨行教師自行拍照，本校隨行教練僅協助部分拍照。</p> <p>2. 課程進行注意事項</p> <p>(1)大自然的力量是人類不可抗拒的，課程期間務必遵守教練指示與規則，並尊重大自然，才能盡情享受大地給予的美好體驗。</p> <p>(2)請穿著不吸水的長袖衣褲，避免碰撞石頭擦傷與蚊蟲叮咬。</p> <p>(3)攜帶換洗衣物、浴巾與拖鞋。因校園電壓安全問題避免跳電，本校提供六座水漾間，作為更換衣物之空間使用，請相互尊重，把握時間輪流使用。</p> <p>(4)休憩場域為本校半戶外教室，請維護教室資源，不隨意觸碰任何機器與作品，以免發生危險以及相關責任。</p>
<p>(2)原文化尋寶趣 順益臺灣 原住民博物館 (2小時)</p>	<p>(2)原文化尋寶趣</p> <p>順益台灣原住民博物館</p> <p>為國內第一間私立民族學博物館，收藏、研究、展示台灣原住民族文物。本套裝課程藉由博物館導覽、部落電影院(動畫欣賞)、部落教室(DIY手作)帶領孩子認識台灣原住民族文化之美。促進各族群彼此了解、尊重，呈現台灣本土文化的多樣風貌。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="528 1317 855 1563">  </div> <div data-bbox="874 1346 986 1574"> <p>1. 每位家長超過三學生團(元)</p> </div> <div data-bbox="1034 1317 1353 1563">  </div> <div data-bbox="1369 1346 1517 1529"> <p>教師與三免門票，位需購買體票(80</p> </div> </div> <p>2. 博物館禁止飲食、奔跑及大聲喧嘩。</p> <p>3. 館內拍攝請勿使用閃光燈、自拍棒及三角架；未開放拍攝之文物將標誌註明。</p> <p>4. 基於文物維護保存需要，博物館展廳溫度維持在攝氏20-25度間，請學生注意室內外溫度變化。</p> <p>5. 課程結束後發放學習手冊，提供回校指導學生深化參觀內容</p>

◎備註：

一、【(1)溯溪小勇士】及【(2)原文化尋寶趣】為套裝行程，不可擇一

行程單獨報名。

二、順益臺灣原住民博物館之相關參訪費用，皆由參加學校於活動當日直接將費用交予館方。

柒、報名流程：

一、報名時間：111年1月25日(星期一)上午9點至111年1月27日(星期三)中午12點止，預定於111年2月1日(星期一)上網公告第一階段錄取名單。

二、報名方式：採取網路報名方式，請至臺北市溪山實驗國民小學首頁，左上方之「藝術遊學體驗課程專頁」

<http://hopsartschool.blogspot.tw/> 內，於【報名系統】填單。

三、錄取確認：錄取後，將以電話或email通知錄取學校並上網公告。

四、時段衝突與報名額滿處理原則：若同時段超過一校(班)申請課程時，以未參加過之學校(班級)報名優先順序為原則，若兩校同時報名，則依報名優先順序錄取。

捌、各校帶隊教師職責：

一、行前準備：完成報名登錄。

二、體驗活動：請各校(班)老師依據所預約時間「準時」帶領學生至指定地點完成報到，並隨隊進行情境學習活動，與課間休息之秩序維持等事宜，勿造成課程進行之困擾。

三、延伸學習：請各校協助指導學生就此次體驗學習的內容，於各班生活課程(低年級)或藝術與人文領域、自然與生活科技領域課程、社會領與(中高年級)課堂中，再行加深加廣深化學習，擴大體驗的效益。

玖、其他：

一、參加體驗學習學生之午餐、交通及保險費用等，請各校自行辦理。

二、參加體驗學生請自備水壺或環保杯，並依活動性質攜帶換洗衣物等。

拾、本實施計畫陳校長核可後公告實施，修正時亦同。