

臺北大縱走之二子坪-大屯主峰

班級： 座號： 姓名：

路線圖：二子坪停車場—大屯山車道—助
航站觀景台—大屯坪—二子坪遊憩區—
二子坪停車場，總長約 5.3KM，預計累積
步行時間約 2 小時 30 分

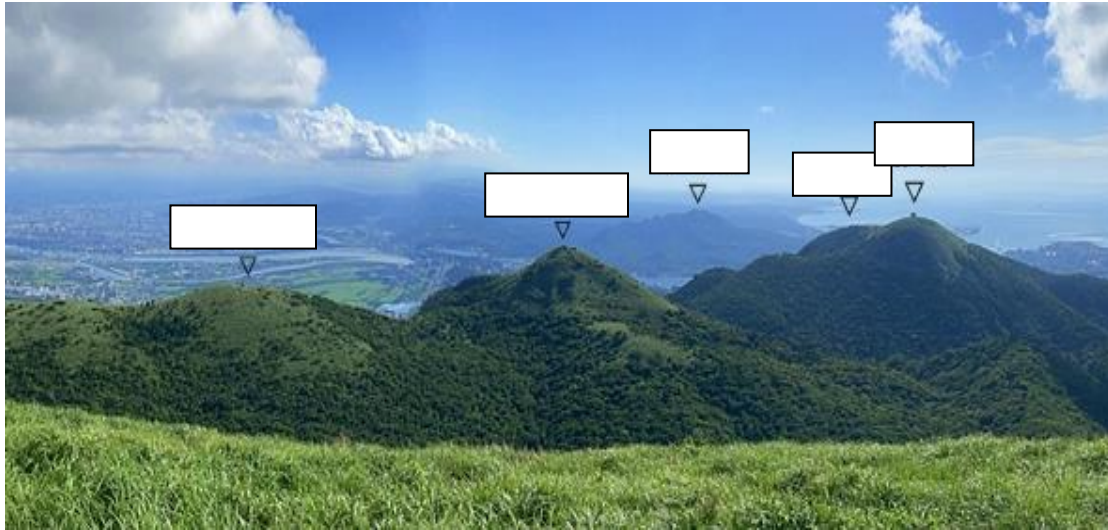


1. 大屯主峰標高()公尺
2. 助航站的的主管單位是
()
3. 我的總步行時間為()小時()分
4. 一路上步道兩側幾乎滿山遍野最多的
兩种植物為何?()、
()
5. 以手機拍下一路上五種有開花的植
物，並以 google lens(智慧鏡頭)或其他
APP(如形色、inaturalist)查詢出名字，
寫在下方。
6. 一路看到的蝴蝶有那些？請下方圖示勾選

<input type="checkbox"/> 青斑鳳蝶	<input type="checkbox"/> 青帶鳳蝶	<input type="checkbox"/> 黑脈樺斑蝶	<input type="checkbox"/> 大鳳蝶
<input type="checkbox"/> 紅紋鳳蝶	<input type="checkbox"/> 黑端豹斑蝶	<input type="checkbox"/> 琉球青斑蝶	<input type="checkbox"/> 紅邊黃小灰蝶
<input type="checkbox"/> 青斑蝶	<input type="checkbox"/> 小紫斑蝶	<input type="checkbox"/> 石牆蝶	<input type="checkbox"/> 黃蛺蝶

7. 特別任務：《萋萋》，請跟此植物合照並唸對，至二子坪休憩區午餐找到邱老大出示照片並唸出該植物名字有獎！

8. 從大屯山中途的觀景台看過去可以看到哪幾座山？請在下方圖填上



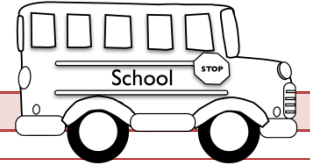
9. 從大屯主峰看下去的台北盆地可以看到哪些你認識的地標？(大樓、設施、橋樑等)

10. 大屯主峰的觀景台是台北東西大縱走的哪一個字？把字拓印或畫下來

A large empty rectangular box for drawing or printing a character.

臺北大縱走之景美溪自行車步道

Name: _____



Our Field Trip

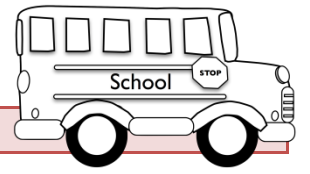
Where we went

List of things I saw

Something I learned

My favorite part

Name: _____



Our Field Trip

Where we went

List of things I saw

Something I learned

My favorite part



- (A) **沉沙池**：長方形方格狀階梯式的水池，其作用在沉澱水中夾帶的泥沙。
- (B) **節制壩**：危高丘上的工程，其作用在導引水流向下，防止水滲入土壤，以避免土石崩落。
- (C) **截水溝**：設在坡角外側，作用在攔截上方的流水，減少水向下的衝力，並將帶著泥沙的水導引至沉沙池。
- (D) **編柵護坡**：用竹片組成編柵，穩定坡面以防土石流失，有利植物生長，樹種長大後能更有效防止土石流或土石滑動。
- (E) **跌水工**：水磨坑溪的水道做成像樓梯一階一階的階梯，可以減緩水流的速度並沉積泥沙。
- (F) **客土包**：外地來的土壤包，提供坡面客土固定，以利植物生長覆蓋及保護坡面，防止土壤沖蝕及崩塌。

3. 在園區中你可以看到有一個這樣分成三個小區域的景觀，請問這有何用處？三個區域有何差別？



5. 園區特別保留未整治的褶區地形裸露坡面，可以看到白色及黑色的部分，其中白色部分為名稱為何？黑色部分主要的成分是甚麼？

6. 貴子坑水保園區是由台北市政府的哪一個單位負責管理？()

7. 貴子坑園內依坡度和環境種植了許多植物，你發現了什麼？在□中打" V"

台灣葛藤 杜鵑花 蟛蜞菊 五節芒 榕樹 樟樹

野桐 白喜草 椰子樹 台灣蘆竹

8. 貴子坑舊名{鬼子坑}的由來是甚麼？

9. 露營是在貴子坑園區的合法休閒活動，請問園區提供的設施與服務有哪些？

臺北大縱走之雙溪溯源、水質探究學習單

班級_____ 座號_____ 姓名_____

一、觀察位置與照片呈現



請將溪流照片貼於此處
並以箭頭和地圖連接

二、觀察記錄

觀察項目	外雙溪上游	外雙溪中游	外雙溪下游
河水流量流速			
河水顏色氣味			
河床河邊景觀			
水中生物			

三、檢驗記錄

採樣點 檢測項目	自來水	上游溪水	中游溪水	下游溪水
TDS水中總溶解量				
總生菌數				

四、問題討論

- 根據你在上游溪水的檢驗結果判斷，山中泉水適合生飲嗎？你的依據為何？
- 從 TDS 的檢測結果分析，溪水的上下游會有何差異，其形成原因為何？
- 從總生菌數的檢測分析，溪水的上下游是否有明顯差異？你如何解釋？
- 如果你是河川研究學者，你對此河川之整治會有何建議？