

# 臺北市110學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫

## 成果報告表

校名	臺北市文山區 興德 國民小學	方案類別	<input type="checkbox"/> 臺北市城市遊學 <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市校外教學 <input type="checkbox"/> 優質戶外教育路線 <input type="checkbox"/> 戶外教育自主學習課程
		方案名稱	探索、挑戰，邁向成功!

辦理時間		梯次	參加人數				地點 (請加註縣市名)
起	迄		教師 (含兼行政)	職員	學生	家長	
110.11.02	110.11.02	1	3	0	46	0	運動中心 臺北市
110.11.09	110.11.09	1	3	0	36	0	福音園 臺北市
110.12.15	110.12.17	1	5	0	46	2	探索體驗園區 臺南市

### 方案特色

戶外教育是走入真實情境最好的機會，本校雙核心三主軸之校訂課程中，戶外探索教育為其中的一個課程軸線。

五六年級為此課程軸線的最高階段，我們規劃由簡單到難，再到挑戰等級，讓學生逐步在經驗中內化下一次的能力，也從每一次的經驗中建立挑戰自我的勇氣。課程規劃運作如下：

五年級：認識技術、學習技巧、感受體驗。安排在室內的運動中心場館進行初體驗，熟悉技巧及體受。接著安排孩子到戶外嘗試登高體驗，從兩種活動中學習與熟悉安全扣環的運用及操作，理解繩索的運用，並從中學習技能，訓練自己挑戰與嘗試的勇氣。

六年級：將技巧進一步運用，安排戶外的體驗及實踐。讓學生藉由場域的轉換，透過技巧的運用，內化學習為面對事情的態度，達到學校課程願景目標。

這樣的經驗值對孩子們來說是寶貴難忘而且可以喚起自我挑戰的勇氣。

### 課程實施照片



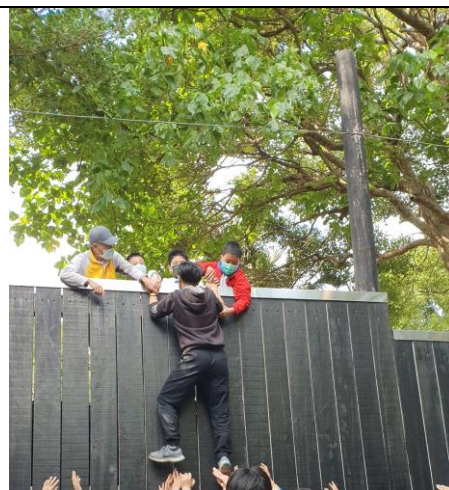
文字說明：學習攀岩技巧



文字說明：室內攀岩初體驗



文字說明：挑戰自我



文字說明：戰勝恐懼，互相扶持



文字說明：挑戰過程中建立信任夥伴



文字說明：挑戰成功，不一樣的感受！



文字說明：高空探索、需要勇氣、更需要對自己相信！



文字說明：挑戰自我，感受不同角度不同視野！



文字說明：習得技巧透過場域轉換進行發揮



文字說明：高空探索、需要勇氣、更需要對自己相信！

### 活動成效評量

- 一、高年級學生在系列活動中，透過信任他人與合作學習，從簡易的活動逐漸熟悉，再進階畢業前的高空探索挑戰，學習勇於嘗試，面對未來的不同挑戰，養成願意以創造性思考解決問題的能力。
- 二、在教師引導下，能彼此分享過程中的心情，能在觀摩學習中，自我成長並願意傾聽，共同交流體驗的成果與心得。
- 三、透過戶外場域活動，從不同視野感受大自然的美好，將經驗內化為愛護環境之素養。

資源、經驗分享/執行建議：提供其他學校(含臺北市及外縣市)執行本方案的參考意見

本方案受限於天氣因素。

學生透過戶外教育的探索活動後，班級團隊默契以及學生對自我的認同感會有所增加。

### 活動辦理之課程內容檢核

項目	檢核規準	學校自我檢核結果 (請在相對應的欄位內打 V)		
		達成	部分達成	未達成
教學目	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標。	✓		
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗。	✓		

標擬定	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)。	✓		
	4. 建立學生和環境友善的關係。	✓		
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓		
課程方案規劃	1. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓		
	2. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓		
	3. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓		
	4. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓		
	5. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓		
場域選擇及安全準備	1. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動等。	✓		
	2. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓		
	3. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓		
	4. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓		
	5. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓		
完整資源建構	1. 能連結本市或他縣市發展之戶外教育場域資源，豐富孩子之學習路線規劃與學習經驗。	✓		
	2. 能運用本市或他縣市發展之戶外教育成果，深化學校戶外教育課程內涵及課程設計。	✓		
	3. 經費編列與使用符合經濟效益原則。	✓		

# 臺北市110學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫

## 滿意度調查統計表

項 目	統 計 百 分 比					
	滿意	百分比	普通	百分比	不滿意	百分比
1. 你覺得本課程「地點距離」及「交通安排」滿意嗎?	滿意	100%	普通	0%	不滿意	0%
2. 本次活動「課程安排」可以擴展你的學習經驗嗎?	滿意	100%	普通	0%	不滿意	0%
3. 你對這一次的課程進多樣化行方式(講解、分組、體驗活動)滿意嗎?	滿意	93%	普通	7%	不滿意	0%
4. 你覺得老師(導覽人員)解說內容清楚嗎?	清楚	91%	普通	9%	不清楚	0%
5. 導覽手冊或學習單,能適度引導,讓大家方便學習嗎?	滿意	100%	普通	0%	不滿意	0%
6. 本課程能增進你對「當地特色及產業」的認識嗎?	可以	不適用	普通	不適用	無法	不適用
7. 學習本課程後,你可以向別人簡述本次活動的經驗嗎?	可以	100%	普通	0%	不滿意	0%
8. 你會推薦別人參加【臺北趣學習】戶外教育學習活動嗎?	會	100%	普通	0%	不滿意	0%