

# 臺北市110學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫 成果報告表

(表格不足請自行延伸)

校名	臺北市湖田實驗國民小學	方案類別	<input type="checkbox"/> 臺北市城市遊學 <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市校外教學 <input type="checkbox"/> 優質戶外教育路線 <input type="checkbox"/> 戶外教育自主學習課程
		方案名稱	戶外教育-山盟海誓-四百萬年大屯火山下莘莘學子呼喚太平洋火燒島省思之旅

辦理時間		梯次	參加人數				地點 (請加註縣市名)
起	迄		教師 (含兼行政)	職員	學生	家長	
111.6.27.	111.6.27.	1	3		22	2	臺北市
111.7.8.	111.7.8.	2	4	2	25	7	臺北市

### 方案特色

設計好的綠島計畫，已經核准卻因為疫情無法執行，所以把臺北端先做好，四百萬年大屯火山山下莘莘學子呼喚，透過在地結合，期待將來完整實施整個計畫。

### 課程實施照片(請提供突顯方案特色或主軸之照片)



在中山樓表演、與在地文化、景點結合



結合在地文化-小油坑-團隊合作、更美!



<p>團隊到中山樓實地參訪</p>	<p>菁山生態分組解說、DIY 製作</p>
	
<p>結合在地文化到海芋大道騎乘獨輪車</p>	<p>獨輪車臺北大縱走</p>

**活動成效評量(必填)**

因為疫情嚴峻，跨縣市活動嘎然而止，但疫情並沒有澆熄同學學習熱情，同學決定在地學習，結合當地文化、景點，騎獨輪車臺北大縱走，探索大屯火山，經同學討論選定環繞大屯火山的景點-竹子湖海芋大道、頂湖、冷水坑、菁山遊憩區、中山樓、小油坑。

大屯火山是活教材，但再多的書面資料，也不如實際觀察、體驗，同學自己說明、自己設計表演方式，結合各個景點介紹和自己拿手的獨輪車，勾勒出一幅美好的學習模式。

**資源、經驗分享/執行建議：提供其他學校(含臺北市及外縣市)執行本方案的參考意見**

1. 製作好的PPT在班上報告和同學分享。
2. 老師擇優、PPT有特色六位同學，到各年級分享報告。
3. 製作魅力四射檔案，上台演示互相觀摩。
4. 老師擇優積極參與六位同學獎勵，並公開表揚。
5. 選解說最有特色兩位同學，在全校兒童朝會上台演示報告。
6. 撰寫作文、分組討論、和同學分享。
7. 竹子湖海芋大道在地文化、頂湖社區導讀、自導式學習。
8. 冷水坑溫泉史、菁山遊憩區生態導讀。
9. 中山樓見證歷史軌跡、網路資料查詢、討論。
10. 小油坑火山地形實際探勘、自導式學習。

### 活動辦理之課程內容檢核

項目	檢核規準	學校自我檢核結果 (請在相對應的欄位內打V)		
		達成	部分達成	未達成
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標。	V		
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗。	V		
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)。	V		
	4.建立學生和環境友善的關係。	V		
	5.建立學生和他人友善互動關係	V		
課程方案規劃	1.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	V		
	2.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	V		
	3.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	V		
	4.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	V		
	5.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	V		
場域選擇及安全準備	1.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動等。	V		
	2.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	V		
	3.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	V		
	4.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	V		
	5.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	V		
完整資源建構	1.能連結本市或他縣市發展之戶外教育場域資源，豐富孩子之學習路線規劃與學習經驗。	V		
	2.能運用本市或他縣市發展之戶外教育成果，深化學校戶外教育課程內涵及課程設計。	V		
	3.經費編列與使用符合經濟效益原則。	V		

**臺北市110學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫  
滿意度調查統計表**

項 目	統 計 百 分 比					
	滿意	100%	普通		不滿意	
1. 你覺得本課程「地點距離」及「交通安排」滿意嗎?	滿意	100%	普通		不滿意	
2. 本次活動「課程安排」可以擴展你的學習經驗嗎?	滿意	100%	普通		不滿意	
3. 你對這一次的課程進多樣化行方式(講解、分組、體驗活動)滿意嗎?	滿意	100%	普通		不滿意	
4. 你覺得老師(導覽人員)解說內容清楚嗎?	清楚	100%	普通		不清楚	
5. 導覽手冊或學習單,能適度引導,讓大家方便學習嗎?	滿意	100%	普通		不滿意	
6. 本課程能增進你對「當地特色及產業」的認識嗎?	可以	100%	普通		無法	
7. 學習本課程後,你可以向別人簡述本次活動的經驗嗎?	可以	100%	普通		無法	
8. 你會推薦別人參加【臺北趣學習】戶外教育學習活動嗎?	會	100%	還好		不會	