

1-5.行政支援

為配合辦理 2024 戶外教育年會(預計 113 年 10 月 4 日至 10 月 6 日)，請編列參加人員費用(每縣市以 6 人為原則，往返交通費、2 日住宿費、早餐及晚餐膳費等)，以及參加博覽會攤位布置所需費用(例如：印刷費、教材教具費等)。

請填下表排序展攤主題志願序，並請填寫初步規劃簡介，後續本署將公告貴縣(市)所屬主題後，另案調查 2 個攤位設攤詳細資訊。

1-5-1展攤主題類型 (4-1)	展攤主題類型說明
山林溪流自然探索	戶外教育透過引導學生在山林溪流中探索自然，培養學習者對生態系統的理解，提倡學習自然環境中的觀察和互動，促進環境友善的態度(食農教育、防災教育、探索教育、自然資源保護區、植樹教育等)。
社會文化國際交流	推動跨文化理解與合作，培育學生全球視野，呼應聯合國永續發展目標 SDGs，透過實地體驗培養與國際社會接軌及環境保護的態度與實踐(原住民族教育、多元文化教育、生命教育、國際教育、SDGs、淨零排放、永續旅遊等)。
海洋水域多元生態	戶外教育強調學生對海洋水域多樣生態及資源認識，藉此提升海洋公民精神，透過實地體驗與觀察，培養對海洋生態保護的重視與認同(海洋教育、食魚教育、水資源利用、海域安全、水域活動等)。
都市人文建築場域	戶外教育引導學生探索都市環境，理解人文歷史與價值，以實地考察和體驗豐富學習多元可能，戶外即是生活圈的融入與延伸(親子教育、家庭教育、文史走讀、親子友善、老幼共融、地方創生、社區營造、古蹟保存、智慧城市等)。
展攤主題類型	規劃簡介
1.山林溪流自然探索	配合戶外教育十週年活動主題「十時美好.明日更好」，我們規劃「臺北戶外十時好十在」系列活動：標示各行政區特色場域，規劃自導式學習手冊區、學習卡互動教學區、溪流體驗安全設備介紹區。
2.都市人文建築場域	配合戶外教育十週年活動主題「十時美好.明日更好」，我們規劃「智慧臺北戶外更美好」系列活動：設置元宇宙、VR/AR 等虛實互動體驗，讓科技展現都市森川里海及藍色水路之戶外亮點。

1-5-2-1 海洋教育週活動(4-4)	
活動名稱	海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會
活動時間	114.6.5(四)
參與人數	120 人
具體執行方式	<p>1.名稱：臺北市 113 學年度國小海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會</p> <p>2.活動類型：海洋教育增能研習/工作坊/相關活動</p> <p>3.辦理內容：</p> <p>(1) 宣導國際海洋日理念：結合聯合國「世界海洋日」辦理全市宣導與教學觀摩活動，藉此以行動關注海洋教育議題。</p> <p>(2) 增進海洋教育教學知能：透過海洋教育議題融入各領域課程與教學之專業探討，以有效提升教師課堂教學能力。</p> <p>(3) 實踐海洋教育專業理論：從領域課程教學設計融入海洋教育議題，協助教師引導學生提升學習的效能。</p> <p>(4) 充實海洋教育教學資源：探析教育部 MEEP 網站教材、蒐集整合本市河海教育資源，建立資源共享平台，營造國中小海洋教育環境。</p> <p>(5) 了解海洋教育重要政策：經由工作坊與政策理念的宣導說明，更深入了解海洋教育政策內涵，並發展海洋教育課程。</p> <p>(6) 關注學生學習，倡導學習共同體：透過國小推動學習共同體群組學校教師公開授課，促進教學對話，交流分享教學經驗。方式、……等。</p>

1-5-2-2 海洋教育週活動(4-4)	
活動名稱	世界海洋日「臺北海洋教育週」
活動時間	114 年 5-6 月
參與人數	北市各級中小學生
具體執行方式	<p>1.活動目的：</p> <p>(1)結合「世界海洋日」或「2025 全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。</p> <p>(2)增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。</p> <p>(3)喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。</p> <p>2.活動內容：</p> <p>(1)結合世界海洋日，辦理海洋年度主題詩文欣賞活動。</p> <p>(2)協同北市各校共同辦理海洋教育活動，並將後續成果及活動照片上傳中心網站分享。</p> <p>3.活動方式：各類活動方式皆可(如宣導演講、影片賞析、知識競賽、校外教學等...)</p> <p>4.縣市政府自籌經費辦理執行。</p>

1-5-2-3 海洋繪本徵件活動(4-1)	
活動名稱	海洋藝文活動-永續海洋繪本徵選
活動時間	113年10月-114年6月
參與人數	北市各級國中小學生
具體執行方式	<p>1.活動目的：</p> <p>(1)強化學生對於海洋的素養能力。</p> <p>(2)增進師生間的情感連結。</p> <p>(3)喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。</p> <p>2.活動內容：</p> <p>(1)結合海洋教育主題-「永續海洋」進行創作，以48頁為限。</p> <p>(2)各校僅可報名一件作品，請校內徵選完後，再進行投稿。</p> <p>(3)特優作品將代表臺北市至全國參加海洋科普繪本比賽。</p> <p>3.活動方式：(請參照114學年度國教署活動計畫)</p> <p>4.相關經費則由114學年度計畫支應。</p>

1-5-2-4 兒童月系列活動_假日樂學—「海洋拓荒者」(4-2、4-4)	
活動名稱	兒童月系列活動_假日樂學—「海洋拓荒者」
活動時間	114年4月中假日(待定)
參與人數	240人
具體執行方式	<p>1.活動內容</p> <p>(1)體驗水域休閒活動，強化學童親近海洋的能力，進而產生愛護海洋的情懷。</p> <p>(2)瞭解北部特殊海岸地形，認識漁業行為與海洋地理環境的結合，達到最高效能及環保之捕撈方式。</p> <p>2.辦理方式：水域休憩體驗-與家長共同參與水域休憩活動，瞭解海洋載具之特性，同時增進親子之間的互動，促進社會和諧。</p> <p>3.縣市政府自籌經費辦理執行</p>

1-5-2-5 兒童月系列活動_戶外及海洋教育—「永續生活」(暫定)(4-2、4-3、4-4)	
活動名稱	兒童月系列活動_永續生活
活動時間	114年4月週六(待定)
參與人數	北市各級中小學生
具體執行方式	<p>1.活動內容</p> <p>(1)結合12年國教自發、互動、共好理念，啟發孩子學習熱情，探索學習、健康體驗及服務行善深植於校園的教育場域。</p>

(2)引導兒童體會學習的樂趣，連結到「戶外教育」、「海洋教育」、「聯合國永續發展」(SDGs)17項議題、「臺北大縱走」、「無圍牆博物館」、「戶外自主學習路線」等元素辦理。透過營造愛探索、樂學習氛圍，深化教育探索體驗。

2.辦理方式：結合兒童月「臺北永續遊學縱走」主題，進行校訂規劃活動自主進行。

3.縣市政府自籌經費辦理執行