

## 1-5 行政支援

<b>1-5-1 辦理海洋教育週活動</b>	
<b>1-5-1-1 海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會</b>	
活動名稱	海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會
活動時間	115.6.4
參與人數	120 人
具體執行方式	<p>1.活動類型：海洋教育增能研習/工作坊/相關活動</p> <p>2.辦理內容：</p> <p>邀請各領域專家教師根據海洋教育議題五大學習主題，進行跨領域教學設計，於公開授課觀摩會當天盡興各領域之公開授課，期盼：</p> <p>(1) 宣導國際海洋日理念：結合聯合國「世界海洋日」辦理全市宣導與教學觀摩活動，藉此以行動關注海洋教育議題。</p> <p>(2) 增進海洋教育教學知能：透過海洋教育議題融入各領域課程與教學之專業探討，以有效提升教師課堂教學能力。</p> <p>(3) 實踐海洋教育專業理論：從領域課程教學設計融入海洋教育議題，協助教師引導學生提升學習的效能。</p> <p>(4) 充實海洋教育教學資源：探析教育部 MEEP 網站教材、蒐集整合本市河海教育資源，建立資源共享平臺，營造中小海洋教育環境。</p> <p>(5) 了解海洋教育重要政策：經由工作坊與政策理念的宣導說明，更深入了解海洋教育政策內涵，並發展海洋教育課程。</p> <p>(6) 關注學生學習，倡導學習共同體：透過國小推動學習共同體群組學校教師公開授課，促進教學對話，交流分享教學經驗……等。</p>
<b>1-5-1-2 世界海洋日「臺北海洋教育週」(4-4)</b>	
活動名稱	世界海洋日「臺北海洋教育週」
活動時間	115 年 5-6 月
參與人數	北市各級中小學生
具體執行方式	<p>1.活動目的：</p> <p>(1) 結合「世界海洋日」或「2026 全國海洋教育週」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。</p> <p>(2) 增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。</p> <p>(3) 喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。</p> <p>2.活動內容：</p>

	<p>(1)結合世界海洋日，辦理海洋年度主題繪本欣賞活動。</p> <p>(2)協同北市各校共同辦理海洋教育活動，並將後續成果及活動照片上傳中心網站分享。</p> <p><b>3.活動方式：</b>各類活動相關親海知海愛海的教學活動方式皆可(如宣導演講、影片賞析、知識競賽、校外教學等……)。</p> <p><b>4.縣市政府自籌經費辦理執行。</b></p>
--	--

<b>1-5-1-3 兒童月系列活動_假日樂學—「海洋拓荒者」(4-2、4-4)</b>	
活動名稱	兒童月系列活動_假日樂學—「海洋拓荒者」
活動時間	115 年 4 月中假日(待定)
參與人數	預計 240 人
具體執行方式	<p>1.活動目的：</p> <p>(1)體驗水域休閒活動，強化學童親近海洋的能力，進而產生愛護海洋的情懷。</p> <p>(2)瞭解北部特殊海岸地形，認識漁業行為與海洋地理環境的結合，達到最高效能及環保之捕撈方式。</p> <p>2.活動內容：水域休憩體驗-與家長共同參與水域休憩活動，瞭解海洋載具之特性，同時增進親子之間的互動，促進社會和諧。</p> <p>3.活動方式：以 4 月中辦理 6 梯次之假日親子營隊進行。</p> <p><b>4.縣市政府自籌經費辦理執行</b></p>
<b>1-5-1-4 永續戶海科普繪本徵件活動(4-1)</b>	
活動名稱	海洋藝文活動-永續戶海科普繪本徵選優化與創作教學研習
活動時間	114 年 8 月-115 年 3 月
參與人數	北市各級國中小學生、對繪本創作有興趣教師
具體執行方式	<p>1.活動目的：</p> <p>(1)強化學生對於環境關愛、珍惜海洋的素養能力。</p> <p>(2)增進師生間的情感連結。</p> <p>(3)喚起學校師生關懷地球、知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護戶海。</p> <p>(4)增能科普繪本創作教學知能。</p> <p>2.活動內容：</p> <p>(1)114 入選五件作品，結合評審意見，進行作品優化(114.08-114.10)。</p> <p>(2)辦理戶外海洋科普繪本創作教學教師研習(115.01)。</p> <p>(3)辦理臺北市 115 年度戶外海洋科普繪本創作徵選活動。</p> <p>(4)辦理入選創作徵件活動特優作品優化研習(115.08)。</p>

	<p>(5)彙整優化後成果，呈現於臺北市戶外教育及海洋教育資源網站，成為教材開發與教學使用的資源。</p> <p><b>3.活動方式：辦理徵件、作品優化服務、辦理創本創作教師研習。</b></p>
<b>1-5-2 參與全國海洋成果展</b>	
活動名稱	114 學年度海洋教育成果觀摩會
活動時間	114.08.20-22(金門)
參與人數	6
具體執行方式	<p>1.活動目的：交流觀摩各縣市實施現況與策略，優化本市推動的放式與內容。</p> <p>2.活動內容：先期籌備海洋教育成果觀摩會</p> <p>(1) 召開海洋教育成果觀摩籌備會議，盤點執行成果亮點向度。</p> <p>(2) 匯整 113 學年度海洋教育實施成果報告。</p> <p>(3) 印製臺北市執行成果海報資料。</p> <p>(4) 編輯河海相連_不臨海的海洋教育實施成果影音檔案。</p> <p>(5) 收集學生學習和教學活動設計、教材開發成果現場展設物品。</p> <p>(6) 安排參展人員之相關差旅訂房事宜。</p> <p>3.活動方式：展攤呈現臺北市推動成果、各縣市交流。</p>
<b>1-5-3 支持學校行政運作</b>	
議題 1	<input checked="" type="checkbox"/> 安全風險 <input type="checkbox"/> 招標採購 <input checked="" type="checkbox"/> 行政效率 <input type="checkbox"/> 團隊領導 <input type="checkbox"/> 校內外人力 協作與配置 <input checked="" type="checkbox"/> 跨單位(局處、機關)協調 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫申辦及撰寫 <input type="checkbox"/> 其他_____
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 公告資源 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習 <input checked="" type="checkbox"/> 入校輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 定期會議 <input type="checkbox"/> 其他_____
具體執行方式	<p>1.活動目的：支持學校相關行政計畫之運作，優化執行策略，展現行政效能。</p> <p>2.活動內容：盤點歷年來已持續進行校外機關組織與團體合作機制：海科館公民營科學合作、辦理慈心農業和福智基金會「點亮臺灣·點亮海洋」教師減塑研習、連結海洋教育資源中心推展全市學生河海遊學體驗課程、優化臺北市戶外教育及海洋教育資源網，提供學習素材、經驗分享、教師研習資訊、爭取經費和串接資源辦理計畫補助及獎勵等行政工作、鼓勵跨科整合課程，檢視各校的教學計畫呈現。</p> <p>3.活動方式：規劃相關執行：</p> <p>(1) 本市素養導向和安全風險管理教師專業社群，借種子教師與夥伴教師共學增能與現場需求實作，進行知識推展與培能的專業培能，進而在學期末由社群教師協力辦理一場此二類別</p>

	<p>的基礎教師研習營，當成社群的成果發表，亦成為本市培能之種子教師，後續推薦參加國教署的種子教師培訓。</p> <p>(2) 召集 114 學年度參與戶外教育計畫之學校承辦人，每月定期的工作進度、策略與困境等進行行政諮詢輔導，定期召開實體會議，進行執行成果發表，以發揮共學輔導，資源共享的效益，提供相關計畫規劃與執行素養導向和風險管理的研習、相關新知的資訊交流。</p> <p>(3) 戶外教育課程進行中，提供學生參與計畫的實施內容，尤其是安全風險管理的培能，讓學生和家長認識自身必須承擔的風險，達成分擔風險及日後學生能有風險自負的負責任參與能力。</p> <p>(4) 結合分區的社區大學資源、NGO、NPO 組織，串接公共和非正式教育的資源，提升合作雙方的能見度，借工作會議或社群時間，提供 NGO、NPO 組織說明維運宗旨與服務資源，讓現場教師能善用。</p> <p>(5) 開放 10 校申請入校諮詢輔導和 OSS 種子教入校教學與推廣。</p>
--	--

## 1-6.其他

### 1-7.預期效益

執行項目	預計辦理成效
(一)健全組織運作	設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>30</u> 校。
(二)課程教學	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育學習點教學設計至少 <u>3</u> 個，發展課程 <u>6</u> 組。 2. 學習點教學之試行與推廣活動 <u>15+6</u> 場
(三)教師專業	1. 教師專業學習社群 <u>7</u> 群 2. 辦理素養導向課程設計研習 <u>2*2</u> 場 3. 辦理安全風險管理評估研習 <u>4*2</u> 場
(四)資源應用	1. 戶外教育及海洋教育網路平臺瀏覽人次： <u>800,000</u> 人次 2. 人才庫師資人數： <u>60</u> 人
(五)行政支援	海洋教育週活動 <u>10</u> 場 「點亮臺灣·點亮海洋」教師減塑研習 <u>1</u> 場 設置海洋教育資源中心河海遊學體驗課程 <u>10</u> 場 臺北市素養導向和安全風險管理教師專業社群培能之種子教師 <u>10+10</u> 人 戶外教育計畫之學校行政諮詢輔導 <u>3</u> 場