

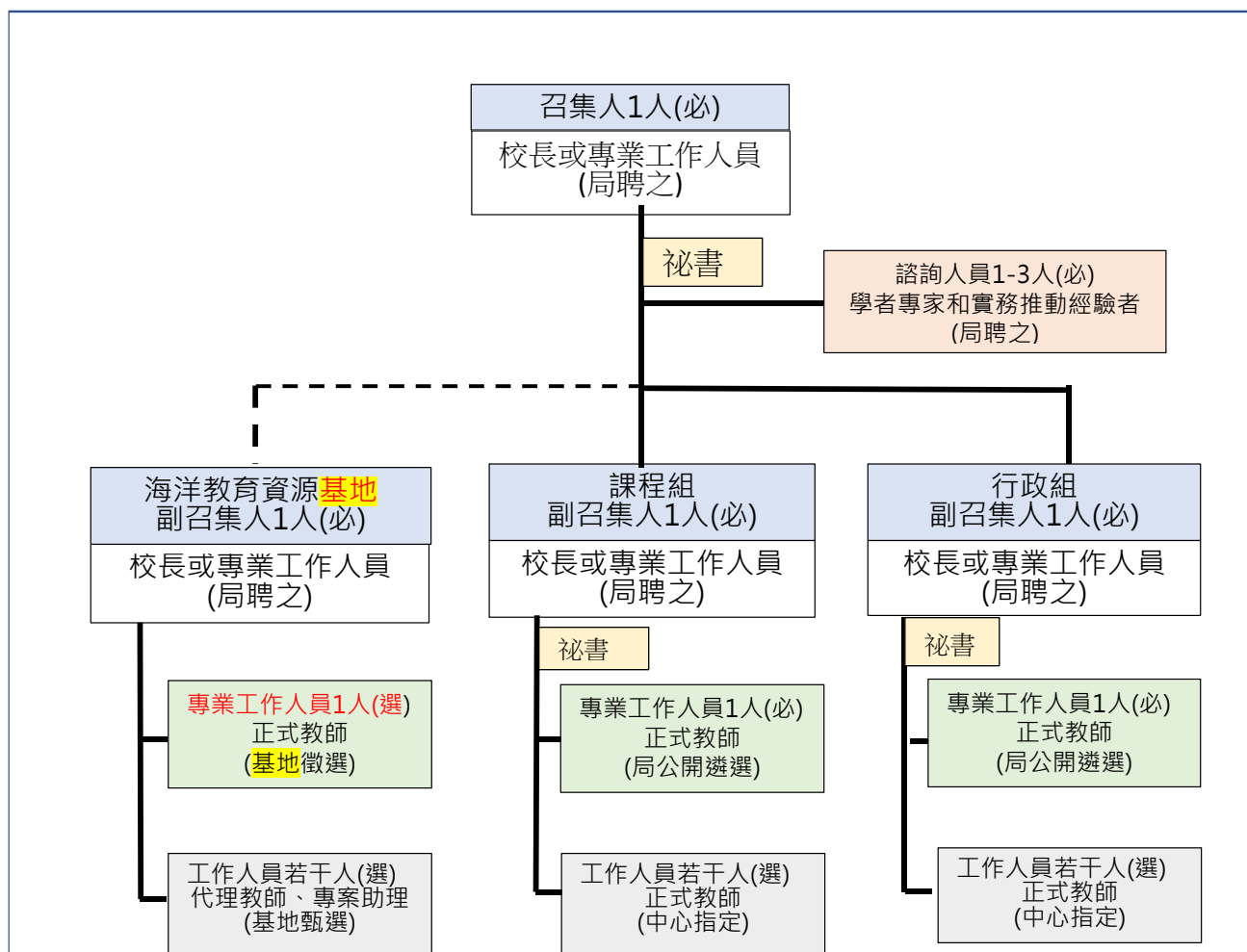
# 計畫一、設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	臺北市政府教育局
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：曾振富 職稱：校長 電話：(公) 27074191#3000 E-mail：tschenfu@mail.cups.tp.edu.tw

## 1-1.健全組織運作

### 1-1-1 組織架構

臺北市戶外教育及海洋教育中心組織架構圖



### 1-1-2 組織運作規劃(2-1)

一、「戶外教育及海洋教育推動小組」，包括臺北市教育局與相關行政機關代表、學校代表、學

者專家及其他相關人員，成員名單如下表：

服務單位	姓名	職稱
教育局國小教育科	林侑融	科長
教育局中等教育科	黃喬偉	科長
教育局體育及衛生保健科	許巧華	科長
教育視導與品保科	穆慧儀	科長
教育局視導科團務辦公室	李朝盛	執行秘書
教育局國小教育科	陳妍妤	股長
工務局大地處道路步道科	蔡正發	科長
臺北市幸安國民小學	曾振富	校長
臺北市學校環境教育中心	林裕勝	校長
臺北市海洋教育資源中心	翁世盟	校長
教育局國小教育科	林豫萱	支援教師

二、「戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊」，邀請專家學者及具多年推動經驗之協作師資組成戶外教育及海洋教育中心諮詢輔導團隊，並結合本市相關輔導團，以任務需求之部分特定時間支援諮詢輔導工作，成員名單如下表：

	服務單位	姓名	職稱
專家學者指導團隊	臺北市立大學(退休)	許民陽	教授
	國立臺灣海洋大學	吳靖國	教授
	國立臺灣海洋大學	張正杰	教授
	國立臺中科技大學	何昕家	教授
	國立中央研究院研究員(退休)	邵廣昭	教授
	國立基隆海洋科技博物館	陳素芬	館長
	臺灣師範大學	蔡居澤	教授
	臺北市立大學	張育傑	教授
	臺北市立大學	徐榮崇	教授
	國立臺灣海洋大學	蔡良庭	教授
	臺北市立大學	廖運志	教授
臺灣師範大學	徐秀婕	教授	
入校諮詢輔導團隊	幸安國小	曾振富	校長
	福德國小	褚希雯	校長
	關渡國小	翁世盟	校長
	溪山實小	施春明	校長
	銘傳國小	卓家意	校長
	泉源實小	游鴻池	校長
	萬興國小	蕭建嘉	校長
	雨農國小	陳玟錡	校長
	學校環境教育中心	林裕勝	校長
	環境教育輔導團	林冠廷	協作教師
	信義國中	劉志賢	協作教師
	和平高中	方郁集	協作教師

石牌國中	侯俞如	協作教師
龍門國中	曾菁芬	協作教師
胡適國小	林怡君	協作教師
百齡高中國中部	張淑華	協作教師
雨聲國小	李碧滿	協作教師
木柵國小	劉旻君	協作教師
永吉國中	戴佑安	協作教師
關渡國小	盧主峰	協作教師
華江高中	石惠美	協作教師
大直高中國中部	董家興	協作教師

三、有關「戶外教育及海洋教育推動小組」協助「戶外教育及海洋教育中心」實踐中長程計畫之方式：

由教育局湯志民局長擔任計畫主持人，整合臺北市各局處資源，如：國教科、中教科、體衛科、視導科、大地工程處道路步道科、水利工程處、環境教育中心、海洋教育資源中心等，設立戶外教育及海洋教育推動小組。

臺北市戶外教育及海洋教育中心組織，採水平整合統籌分工運作方式，依工作特色屬性分組，各自分工統整模式。聘請曾振富校長擔任戶外教育及海洋教育中心主任暨計畫協同主持人，負責中心執行工作，另聘張嘉雲主任擔任執行秘書。同時，由戶外教育及海洋教育推動經驗豐富的二位校長分任副召集人-戶外教育課程組、海洋教育課程組，協助課程發展、教師專業和學生學習，中心主任擔任行政組召集人統合行政支援和資源應用計畫工作，另邀請工作學校協助場域路線、自學課程、課程教材、學生體驗、教師增能工作推動。中心編制二位專案教師和二位兼任行政助理，協助教育工作規劃、推動、聯繫、資源教材研發等行政工作，另邀請研發人力教師，協助開發臺北市不臨海的都會戶外教育元宇宙教材研發工作。

由教育局國教科作為局處的主責窗口，界接臺北市的各局處相關戶外教育及海洋教育的資源運用，如：公運處的藍色水路、文化局的臺北文化小旅行和 20 條史蹟導覽動線、各類博物館和文化場館、無圍牆博物館走讀、觀光局與主題性戶外活動、教研中心草山文化系列戶外增能課程、陽明山國家公園、大地工程處的臺北大縱走和休閒遊憩主題網(臺北小溪頭、臺北溪遊記景觀野溪生態、內溝溪生態展示館、露營場、風景區、貴子坑水土保持教室網頁、臺北市親山步道、720 度環景體驗等 11 個主題網站)介紹生態豐富的山林環境、水利工程處的生態河川幸福水岸(河川溪溝、河濱公園、濕地生態、規劃及生態)、山林步道等森川里海多元場域活動資源規劃、文史場館的各項教育資源、以及安全風險防災知識與宣導等體驗的資源結合與應用。中心除盤點善用局處相關資源，藉以定義都會型戶外教育及海洋教育推動內涵，也串連資源融入課程開發，配合學習點教學設計開發，推動辦理相關活動。

四、請說明「課程組」之運作方式(含：入校輔導及諮詢機制)，以及「課程組」與「戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊」合作模式：

(一) 課程組之運作方式

臺北市不臨海與盆地郊山的地理環境、城市人文古蹟和場館機構的資源特色多，在發展戶外教育和海洋教育的活動規劃上具里山與人文城市特色。邀請戶外教育及海洋教育推動經驗豐富的校長擔任副召集人(課程組)，協助戶外教育和海洋教育的課程發展、教師專業和學生學習，另邀請工作學校協助學習點和素養導向課程設計、自導式課程設計增能、學生體驗課程、元宇宙課程教材、教師安全風險管理評估教師增能工作推動，在課程組副召集人分負責盤點與開發課程推動任務下，互相支援流動資源，齊力開發跨校社群、素養導向課程和安全風險管理的增能規劃，邀請共組三類跨校社群，進行學習點與素養導向暨多元教學模式的開發與增能、戶外教育計畫工作學校實體與線上即時諮詢輔導、規劃安全風險管理的增能。研發課程推廣學生體驗學習、規劃教師專業增能研習。

#### (二)辦理諮詢及輔導相關會議：

- 1.總體計畫及子計畫的規劃與執行歷程中，適時邀請專業指導團隊及諮詢輔導團隊提供寶貴的經驗與意見，做為實施和優化戶外教育及海洋教育中心規劃內涵重要參考。
- 2.邀請專業指導及諮詢團隊蒞臨定期與非定期參與整合研討會議，適時提供建言，豐富與助益各項戶外教育及海洋教育中心的教學推動工作。

(三)戶外及海洋教育增能研習講座：邀請諮詢輔導團隊教師擔任各區學校相關教師增能研習講座，分享專家經驗與知能，增進教師在戶外教育及海洋教育中心的課程設計與安全風險管理專業素養，提升素養導向課程規劃與教學評量的品質。

(四)分區/入校或線上專業諮詢輔導：邀請諮詢輔導團隊適時進入各區學校，參與專業社群會議或戶外教育及海洋教育中心實踐場域，提供經驗與意見，增進學校實施戶外教育及海洋教育中心的成效。

#### 五、請說明「行政組」之運作方式：

行政組負責相關資源應用和行政支援業務。中心與行政組遴選一位專案工作人員(借調正式教師)，協助中心戶外及海洋教育工作規劃、推動、聯繫、資源教材研發等行政工作。

##### (一)資源應用的運作：

- 1.架設臺北市戶外教育及海洋教育網站資源平臺和 facebook。公告與交流研發課程成果、國際新知、本市與全國相關親子戶海體驗資源、教師增能研習資訊、學生自學的資源、戶海人才庫，服務有意推動戶海教育活動的各社教機構及民間單位專業資源的諮詢，完善資源規劃執行應用。
- 2.規劃北宜、雙北跨縣市、南安國中和石門實中跨校的特色課程的交流、串接外部資源福智基金會的海洋減塑計畫、海洋科技博物、長榮海事博物館、海保署等跨機構的資源策略聯盟合作，發揮觀摩與增長的作用。

##### (二)行政支援

- 1.整合規劃臺北市相關戶外及海洋教育工作的行政協調，配合中央政府年會與全國觀摩會的籌畫與準備，發展臺北市的在地特色的戶外及海洋教育內涵及呈現執行成果亮點。

2.配合地方政府結合局處資源辦理相關戶外及海洋教育工作活動，擴大呈現戶外及海洋教育中心推動效益。

1-1-3 111-114 學年度發展項目及進程							
主軸	發展目標	發展項目(對應計畫編號)	發展進程				執行成果 112 學年度
			111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度	
主軸一 課程教學	統整校內外資源，發展多元學習路線與課程教材模組。	★1-1 發展學習點(主題化學習路線)課程設計(1-2-1-1、1-2-1-2、1-2-1-3)					完成 2 條(森山縱走饗宴、虎山溪踏查)學習路線
		1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組(1-2-1-1、1-2-1-2、1-2-1-3、1-2-1-4)					發展戶外教育自導式學習手冊徵件、河海遊學體驗課程模組-濕地探險+野柳風光體驗營、素養導向海洋議題教育轉化教材(四)、元宇宙(AR、VR)虛擬與擴增實境體驗路線、食魚教育課程資源手冊開發、都會臺北戶外教育課程資源手冊開發
		1-3 發展與運用多元教學模式(1-2-1-1、1-2-1-2、1-2-1-3)					元宇宙(AR、VR)虛擬與擴增實境體驗路線、初步盤點三類教材及教學手冊資源案例提供運用
主軸二 教師專業	發展教師戶外教育及海洋教育教學整合、安全風險管理專業。	★2-1 提供到校或線上專業諮詢服務(1-1-2)					成立 LINE 群組即時諮詢、辦理 4 場專家到校諮詢服務
		★2-2 成立教師社群及辦理增能研習(1-3-1)					辦理戶外與海洋教師專業社群增能研習共 10 場、陽明文化藝術館海洋職涯推廣教師研習、
		2-3「素養導向課程設計」-開發學習點教學					陽明文化藝術館海洋職涯推廣教師研習、戶外教育自導式學習手冊與優質

		設計增能(1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-2-3)					案例甄選、開設工作坊增能研習 3 場、研發戶外自主規劃教學教材研習、戶外教育素養導向課程設計增能研習活動 4 場、辦理 1 場戶外教育及海洋教育中心(資源)整合研討會、辦理海洋綠階種子教師研習，成立綠階社群，交流實踐成果
		2-4 提升安全與風險管理專業研習(1-3-3-1)					辦理山野及溪流實作安全與風險管理專業研習
		2-5 戶外教育及海洋教育整合(行政)研討(1-3-4-1)					辦理 1 場戶外教育及海洋教育中心(資源)整合研討會
		2-6 海洋減塑教師培力工作坊(1-3-5-1)					辦理 1 場海洋減塑教師培力工作坊
主軸 三 資源 應用	整合相關資源網絡與設置交流平台，增進戶外教育及海洋教育實施動能。	★3-1 建構及充實網路資源平台(1-4-1)					建構及充實臺北市戶外教育及海洋教育網路資源平台和 Facebook 社群媒體
		★3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟(1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-2-3)					辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟 4 場交流研習(宜蘭、基隆、桃園_無尾港文教促進會、岳明中小學、陽明海洋文化藝術館、基隆港、桃園東興國中、宜蘭竹林國小)、新北海洋類台賽、海科館海洋公民科學計畫、福智基金會海洋減塑研習
		3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源(1-4-3-1)					

							局處發展資源。
		3-4 盤點人才庫與協作師資資源(1-4-3-2)					盤點與新增人才庫與協作師資資源
主軸 四 行政 支援	配合辦理相關活動,建立具體行政運作機制推動,呈現戶外教育及海洋教育中心推動成果特色。	★4-1 配合中央政府辦理相關活動 (1-5-1)					配合中央政府參與與承辦海洋教育年會活動、配合辦理戶外教育十周年系列活動(1-5-1)
		★4-2 配合地方政府辦理相關活動(1-5-2-2、1-5-2-4)					配合臺北市辦理兒童月展攤、假日樂學—「海洋拓荒者」、臺北科學日活動、2023 臺灣教育科技展-臺北市教育聯合展區、臺北市教育博覽會、戶外教育「智慧 Taipei 永續共好」
		★4-3 發展在地特色及呈現成果亮點(1-5-2-2、1-5-2-4)					辦理臺北市各年度戶外教育主題活動-山林古圳的邂逅、整合臺北市不臨海郊山在地特色及發展與定義推動戶外教育及海洋教育中心亮點
		4-4 海洋教育週活動(1-5-2-1、1-5-2-2、1-5-2-3、1-5-2-4)					海洋詩文徵件活動、假日樂學—「海洋拓荒者」、海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會

發展項目		113 執行內容(子計畫編號)
主軸 一 課程 教學	★1-1 發展學習點(主題化學習路線)課程課計	1-1-1 研發學習點教學設計_臺北大縱走+國立科學博物館(子計畫 1-2-1-1)
		1-1-2 研發學習點教學設計_陽明山國家公園小油坑地質景觀區+北投溫泉博物館(子計畫 1-2-1-2)
		1-1-3 研發學習點教學設計-陽明山中山樓、陽明書屋、竹子湖氣象站和北投垃圾焚化廠(子計畫 1-2-1-3)
	1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組	1-2-1 研發學習點教學設計_臺北大縱走+國立科學博物館(子計畫 1-2-1-1)
		1-2-2 研發學習點教學設計_陽明山國家公園小油坑地質景觀區+北投溫泉博物館(子計畫 1-2-1-2)
		1-2-3 研發學習點教學設計-陽明山中山樓、陽明書屋、竹子湖氣象站和北投垃圾焚化廠(子計畫 1-2-1-3)
		1-2-4 戶外教育及海洋教育中心元宇宙(AR、VR)虛擬與擴增實境體驗路線(子計畫 1-2-2-1)

	1-3 發展與運用多元教學模式	1-3-1 研發學習點教學設計_臺北大縱走+國立科學博物館(子計畫 1-2-1-1) 1-3-2 研發學習點教學設計_陽明山國家公園小油坑地質景觀區+北投溫泉博物館(子計畫 1-2-1-2) 1-3-3 研發學習點教學設計-陽明山中山樓、陽明書屋、竹子湖氣象站和北投垃圾焚化廠(子計畫 1-2-1-3)
主軸二 教師專業	★2-1 提供到校或線上專業諮詢服務	2-1-1 成立戶外教育及海洋教育中心專家指導團隊(子計畫 1-1-2)。 2-1-2 成立戶外教育及海洋教育中心到校諮詢輔導團隊(子計畫 1-1-2)。 2-1-3 辦理分區或線上專業諮詢輔導、推廣說明會、案例分享(子計畫 1-1-2)。
	★2-2 成立教師社群及辦理增能研習	2-2-1 教師專業社群(子計畫 1-3-1) 2-2-2 「素養導向課程設計」-開發學習點教學設計增能(子計畫 1-3-2-1) 2-2-3 「素養導向課程設計」-開發自導式學習手冊增能課程與研習(子計畫 1-3-2-2) 2-2-4 「素養導向課程設計」-戶外教育課程與規劃增能研習(子計畫 1-3-2-3)
	2-3 提升安全與風險管理專業研習	2-3-1 「安全風險管理評估」增能課程與研習(子計畫 1-3-3-1)
	2-4 戶外教育及海洋教育整合研討	2-4-1 戶外教育及海洋教育 (行政)整合研討(子計畫 1-3-4-1)
	2-5 其他教師培力工作坊	2-5-1 海洋減塑教師培力工作坊(子計畫 1-3-5-1)
主軸三 資源應用	★3-1 建構及充實網路資源平台	3-1-1 戶外教育及海洋教育網路平臺(含人才庫) (子計畫 1-4-1)
	★3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟	3-2-1 資源交流與策略聯盟_國立海洋科技博物館-海洋科學公民計劃(子計畫 1-4-2-1) 3-2-2 資源交流與策略聯盟_宜蘭縣南安國中+東北角暨宜蘭海岸國家風景區(子計畫 1-4-2-2) 3-2-3 資源交流與策略聯盟_新北市石門實驗國中+嵩山社區跨山春耕課程體驗(子計畫 1-4-2-3)
	3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源	3-3-1 盤點與整合局處、機構相關戶外教育及海洋教育中心資源(子計畫 1-4-3-1) 3-3-2 盤點與整合臺北市歷年發展戶外與海洋教學方案資源(子計畫 1-4-3-2)
	3-4 盤點人才庫與協作師資資源	3-4-1 盤點臺北市戶外教育及海洋教育中心協作師資資源(子計畫 1-4-4)。 3-4-2 建置與完善戶外教育及海洋教育中心人才資源(子計畫 1-4-1)。
主軸四 行政支援	★4-1 配合中央政府辦理相關活動	4-1-1 戶外教育十周年(子計畫 1-5-1) 4-1-2 海洋繪本徵件活動_海洋藝文活動-永續海洋繪本徵選(子計畫 1-5-2-3)
	★4-2 配合地方政府辦理相關活動	4-2-1 兒童月系列活動_假日樂學—「海洋拓荒者」(子計畫 1-5-2-4) 4-2-2 兒童月系列活動_戶外及海洋教育—「永續生活」(暫定)(子計畫 1-5-2-5)
	★4-3 發展在地特色及呈現成果亮點	4-3-1 兒童月系列活動_假日樂學—「海洋拓荒者」(子計畫 1-5-2-4)



		4-3-2 兒童月系列活動_戶外及海洋教育—「永續生活」(暫定)(子計畫 1-5-2-5)
	4-4 海洋教育週活動	4-4-1 海洋教育週活動_海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會(子計畫 1-5-2-1)
		4-4-2 海洋教育週活動_世界海洋日「臺北海洋教育週」(子計畫 1-5-2-2)