

## 1-3.教師專業

請組成 1 至多個教師專業社群，社群成員鼓勵由跨校教師組成，可結合其他課程領域或議題專長教師，善用貴局（府）已培訓之人才，擔任社群領導人，教師專業社群協助研發「1-2 課程教學」學習點，並針對「素養導向課程設計」、「安全風險管理評估」兩大主軸，規劃增能課程、辦理研習及回流課程。

1-3-1 教師專業社群(2-2)																
社群成員	<p>本計畫教師專業社群分為幾下三類</p> <p>一、素養導向課程設計教師社群：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習點課程設計教師社群：由雨農國小、幸安國小、溪山實小負責串接士林、大安、中正三區學校，組成跨校教師社群，研發學習點多元教學課程課設計。</li> <li>2. 自導式學習手冊增能課程與研習社群：由萬興國小負責規畫增能研習、辦理徵件、成果分享。</li> </ol> <p>二、戶外及海洋教育課程與活動規劃社群：以跨校方式進行，以規畫實務工作坊。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北市自然科學輔導團、社會輔導團及科技輔導團團員。</li> <li>2. 召集國小、國中、高中職各學層經已完成戶外教育種子師資培訓之教師參與。</li> <li>3. 113 學年度辦理 2-1、2-2、2-3 戶外教育教育課程之學校老師。</li> <li>4. 對戶外教育有興趣之老師。</li> </ol> <p>三、戶外及海洋教育教師教學專業社群：召集各校對戶外教育實施有興趣的老師，以跨校方式進行，透過跨領域學科的結合，引導教師透過設計，促使孩子自我對話，學習思考及判斷，本年度以安全風險管理評估為主題。</p>															
	<p>1-3-2-1 「素養導向課程設計」-開發學習點教學設計增能(幸安)(2-3)</p> <p>一、預計增能課程規劃：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>課程主題</th> <th>課程內容</th> <th>預計邀請講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學習點設計 概念介紹</td> <td>跨部會學習點開發面向重點分析</td> <td>待聘</td> </tr> <tr> <td>學習點開發 案例分享</td> <td>海關博物館開發案例分享、四導式教學 模式規劃案例分享</td> <td>曾振富 校長</td> </tr> <tr> <td>學習點分區 開發規劃</td> <td>分區學習點開發實作、跨校研討</td> <td>待聘</td> </tr> <tr> <td>學習點開發 計畫分享</td> <td>分區學習點開發討論與執行困境研討</td> <td>待聘</td> </tr> </tbody> </table>		課程主題	課程內容	預計邀請講師	學習點設計 概念介紹	跨部會學習點開發面向重點分析	待聘	學習點開發 案例分享	海關博物館開發案例分享、四導式教學 模式規劃案例分享	曾振富 校長	學習點分區 開發規劃	分區學習點開發實作、跨校研討	待聘	學習點開發 計畫分享	分區學習點開發討論與執行困境研討
課程主題	課程內容	預計邀請講師														
學習點設計 概念介紹	跨部會學習點開發面向重點分析	待聘														
學習點開發 案例分享	海關博物館開發案例分享、四導式教學 模式規劃案例分享	曾振富 校長														
學習點分區 開發規劃	分區學習點開發實作、跨校研討	待聘														
學習點開發 計畫分享	分區學習點開發討論與執行困境研討	待聘														
具體執行方式																

學習點教學設計	分區撰寫學習點教學設計	待聘
學習點踏查	分區學習點踏查、分站活動規劃與安全風險管理評估計畫撰寫	待聘
規劃推廣教師研習	辦理學習點規劃成果教師研習	待聘
成果分享	學習點開發經驗分享	待聘

二、辦理研習內容:

1.參與人數：每場次預計6人，三場約18人

2.參與校數：三區約12校

三、請勾選說明回流課程規劃方式:

曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。

曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。

曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。

其他：\_\_\_\_\_

**1-3-2-2 「素養導向課程設計」-開發自導式學習手冊增能課程與研習(萬興)(2-3)**

具體執行方式	一、預計增能課程規劃：		
	課程主題	課程內容	預計邀請講師
	自導式學習手冊實務增能研習	徵稿前以教授分享的形式凝聚共識，提升作品完整度。	臺北市立大學歷史與地理學系徐榮崇教授
	優質案例分享(一)	邀請獲獎單位進行案例分享。	臺北市立大學歷史與地理學系徐榮崇教授
	優質案例分享(二)	邀請獲獎單位進行案例分享。	臺北市立大學歷史與地理學系徐榮崇教授
二、辦理研習內容:			
1.參與人數：每場次預計 <u>50</u> 人，三場約 <u>150</u> 人			
2.參與校數：全北市國中和小學約 <u>60</u> 校			
三、請勾選說明回流課程規劃方式:			
<input checked="" type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。			
<input type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。			
<input type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。			
<input type="checkbox"/> 其他：_____			

**1-3-2-3 「素養導向課程設計」-戶外教育課程與規劃增能研習(福德)(2-3)**

具體執行方式	一、預計增能課程規劃		
	課程主題	課程內容	預計邀請講師
	戶外教育課程與規劃工作坊	為促進教師對戶外教育的認知及課程設計知能，提高創新課程設計能力，以素養導向結合PBL方式進行，引導教師進行課程的設計規劃，以學習點開始，藉由教導、指導、引導與自導方式，強化教學與反思能力，培育戶外教育教育專業人才，提升本市戶外教育教學品質。	國立臺灣師範大學、國立臺中教育大學、戶外教育種子教師(待聘)
	二、辦理研習內容 1.參與人數： <u>40</u> 人 2.參與校數： <u>40</u> 校 三、請勾選說明回流課程規劃方式： <input checked="" type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。 <input checked="" type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。 <input checked="" type="checkbox"/> 曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	四、研習地點：福德國小 五、辦理日期： <u>113.12.29.、114.01.09、114.03.13.</u>		
<b>1-3-3-1「安全風險管理評估」增能課程與研習(福德)(2-4)</b>			
具體執行方式	一、配合國教署課程規劃架構進行，講師名單請至戶外教育資源平臺( <a href="https://outdoor.moe.edu.tw">https://outdoor.moe.edu.tw</a> )查詢，並請說明預計邀請講師：		
	編號	服務單位	姓名
	1	國立臺灣師範大學	待聘
	2	國立臺中教育大學	待聘
	二、辦理研習內容(全市性): 1.參與人數： <u>150</u> 人 2.參與校數： <u>150</u> 校 (1)第一場：戶外教育概述、課程規劃、自行車帶隊/領騎實作分享、歷程引導反思、戶外教育評量介紹。 (2)第二場：風險管理模式、風險管理矩陣、意外理論、意外事故與撤離、風險管理企劃書意外報告書之撰寫		

	<p>三、請勾選說明回流課程規劃方式：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他：各校戶外教育承辦人員</p> <p>四、研習地點：場地待確認</p> <p>五、辦理日期：<b>113.11.14、114.03.13</b></p>
<b>1-3-4-1 戶外教育及海洋教育中心(行政)整合研討(2-5)</b>	
具體執行方式	<p>一、工作重點：藉戶外教育及海洋教育中心推動經驗，探討戶外與海洋教育行政整合困境、策略與風險管理實務，研討戶外教育及海洋教育中心資源整合因應。</p> <p>二、辦理日期：<b>114.2.21(五)</b></p> <p>三、辦理方式：專家會議暨工作研討會共1場</p> <p>四、參與人數：1場共<b>30人次</b>。</p>
<b>1-3-5-1 海洋減塑教師培力工作坊(2-6)</b>	
具體執行方式	<p>一、辦理日期：<b>113.08.6(二)</b></p> <p>二、辦理研習內容(全市性)：</p> <p>1.工作重點：應用跨機構資源_慈心有機農業發展基金會校園減塑計畫團隊，推廣校園減塑活動知能，辦理教師培力研習，邀請教師延續推動，影響擴大至學校、社區與民眾，加入海洋保衛隊，執行減塑任務，展現公民行動力力行減塑教育。</p> <p>2.辦理方式：辦理校園減塑計畫教師研習、班級減塑活動、我的家庭減塑月誌。</p>
<b>1-3-5-2 尋藻碳源-海洋藍碳公民科學家養成課程(學習點模式) (2-7)</b>	
具體執行方式	<p>一、辦理日期：<b>113.11.9-10(六日)</b></p> <p>二、辦理研習內容(北區)：</p> <p>1.工作重點：應用跨縣市跨校資源_國立東華大學附小、戶外教育及海洋教育東區協作中心辦理尋藻碳源-海洋藍碳公民科學家養成課程(學習點模式)【戶外教育及海洋教育全國性教師增能研習-北區場次】，以增能教師學習點的教學設計發展模式。</p> <p>2.辦理方式：偕同東區協作合作辦理尋藻碳源-海洋藍碳公民科學家養成二天課程，室內理論_永續發展之戶外及海洋教育—有意義的深度學習、新興議題融入戶外及海洋教育課程運作思維—以尋藻碳源海洋藍碳公民科學家理念、內涵與課程準備 室外踏查_挖子尾自然保留區藻類及生物資源探究</p>

