

1-3.教師專業

- 一、請組成 1 至多個教師專業社群，社群成員鼓勵由跨校教師組成，可結合其他課程領域或議題專長教師，善用貴局（府）已培訓之人才，擔任社群領導人。
- 二、請規劃「素養導向課程設計」、「安全風險管理評估」研習及回流課程，講師可至戶外教育資源平臺(<https://outdoor.moe.edu.tw>)114 學年度補助計畫專區查詢本署已培訓種子教師。

1-3-1 教師專業社群

教師專業社群	<p>本計畫教師專業社群分為以下五類：</p> <p>一、素養導向課程設計教師專業社群：</p> <ol style="list-style-type: none">1.學習點課程設計教師社群：由幸安國小、溪山實小、逸仙國小、富安國小，負責串接士林、大安、中正、北投等區學校，組成跨校教師社群，研發學習點多元教學課程課設計。2.自導式學習手冊增能課程與研習教師專業社群：由萬興國小負責規畫增能研習、辦理徵件、成果分享。3.戶外教育課程設計研討與實作教師專業社群：在素養導向課程設計研習營後，邀請對戶外教育實施有興趣或有意願參與 115 學年度戶外教育徵件的教師組成社群，從分析介紹 114 學年度國教署徵件辦法、臺北市的審核機制、戶外教育課程設計的內涵與規劃，透過跨領域學科的結合，引導教師透過設計，促使孩子自我對話，學習思考及判斷，並結合安全風險管理評估規劃。在回歸現場實務工作任教領域與專長，提出可能的構想，分享課程計畫的規劃，研討與優化中完善計畫申請書。 <p>二、安全風險管理種子教師研討與實作增能教師專業社群：分區辦理安全風險管理教師增能研習後，邀請意願深入學校活動安全風險規劃與增能的教師，組成教師社群，研討相關增能課程進行經驗分享及交流，作為縣市種子教師的培能準備，完成下學期分區進行安全風險管理研習營的任務。</p> <p>三、戶外教育計畫學校行政支援教師專業社群：邀請 114 學年度辦理 2-1、2-2、2-3 戶外教育教育課程之學校老師，每月線上研討相關執行策略與困境，並安排三次實體執行經驗分享共學，提供行政即時諮詢機制，以及提供行政資源執行策略。</p> <p>四、海洋素養序列教材(OSS)種子教師專業社群：邀請完成海洋素養序列教材種子教師，進行入校教學任務規劃，依運作計畫執行，邀請同校教師入班教學的分工，備觀議課討論，研討課程轉化或修正調適內容，分享教學經驗困境與策略，排定專業研討、諮詢和共學分享，以優化學生海洋素養學習的成效。</p> <p>五、戶海工作人員專業社群：邀請具戶外教育及海洋教育推動經</p>
--------	---

	<p>驗與課程開發的教師，協助中心行政組和課程組之相關入校教學、入校諮詢輔導、導引學校辦理融入領域課程或結合彈性學習課程之戶外教育及海洋教育、虛/實課程發展、分支計畫執行與規劃發展等任務。</p> <p>依上述五類社群，發展 7 大社群，介紹如下：</p> <p>社群 1 學習點課程設計教師專業社群</p> <p>社群 2 自導式學習手冊增能課程與研習教師專業社群</p> <p>社群 3 戶外教育課程設計研討與實作教師專業社群</p> <p>社群 4 臺北市安全風險管理種子教師研討與實作增能教師專業社群</p> <p>社群 5 戶外教育計畫學校行政支援教師專業社群</p> <p>社群 6 海洋素養序列教材種子教師專業社群</p> <p>社群 7 工作人員專業社群</p>
社群 1	學習點課程設計 教師專業社群
社群 1 簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幸安國小、溪山實小、逸仙國小、富安國小負責串接士林、大安、中正、北投等區學校，組成跨校教師社群。 2. 研發學習點多元教學課程課設計格式。 3. 辦理學習點四區模式課程規劃執行研討。 4. 研討學習點開發困境與策略。 5. 辦理學生體驗活動：本校+他校 1-2 校。 6. 辦理學習點開發教師推廣課程。 7. 撰寫課程開發教學設計_多元教學(四導模式)。
社群 2	自導式學習手冊增能課程與研習 教師專業社群
社群 2 簡介	自導式學習手冊增能課程與研習社群：由萬興國小負責規畫增能研習、辦理徵件、成果分享。
社群 3	戶外教育課程設計研討與實作 教師專業社群
社群 3 簡介	在素養導向課程設計研習營後，邀請對戶外教育實施有興趣或有意願參與 115 學年度戶外教育徵件的教師組成社群，從分析介紹 114 學年度國教署徵件辦法、臺北市的審核機制、戶外教育課程設計的內涵與規劃，透過跨領域學科的結合，引導教師透過設計，促使孩子自我對話，學習思考及判斷，並結合安全風險管理評估規劃。在回歸現場實務工作任教領域與專長，提出可能的構想，分享課程計畫的規劃，研討與優化中完善計畫申請書。
社群 4	臺北市安全風險管理種子教師研討與實作增能 教師專業社群
社群 4 簡介	分區辦理安全風險管理教師增能研習後，邀請意願深入學校活動安全風險規劃與增能的教師，組成教師社群，研討相關增能課程進行經驗分享及交流，作為縣市種子教師的培能準備，完成下學

	期分區進行安全風險管理研習營的任務。
社群 5	戶外教育計畫學校行政支援教師專業社群
社群 5 簡介	邀請 114 學年度辦理 2-1、2-2、2-3 戶外教育教育課程之學校老師，每月線上研討相關執行策略與困境，並安排三次實體執行經驗分享共學，以共學優化戶外教育的實施，關注戶外教育課程設計與三階段執行模式和安全管理計畫知能培能。並提供行政即時諮詢機制，以及提供行政資源執行策略。
社群 6	海洋素養序列教材種子教師專業社群
社群 6 簡介	海洋素養序列教材種子教師入校教學任務規劃，依運作計畫執行入班教學的分工備觀討論，研討課程轉化或修正調適內容，分享教學經驗困境與策略，排定專業研討、諮詢和共學分享，以優化學生海洋素養學習的成效。
社群 7	工作人員專業社群
社群 7 簡介	邀請具戶外教育及海洋教育推動經驗與課程開發的教師，每周五進行工作會議。協助中心行政組和課程組之相關入校教學、入校諮詢輔導分支計畫執行與規劃發展等任務。

依上 7 大社群，介紹如下：

1-3-1-1 學習點課程設計教師專業社群

1. 由幸安國小、溪山實小、逸仙國小、富安國小負責串接士林、大安、中正、北投等區學校，組成跨校教師社群。
2. 研發學習點多元教學課程課設計格式。
3. 辦理學習點四導模式課程規劃執行研討。
4. 研討學習點開發困境與策略。
5. 辦理學生體驗活動：本校+他校 1-2 校，採使用者部分自費為原則。
6. 辦理學習點開發教師推廣課程。
7. 撰寫課程開發教學設計_多元教學(四導模式)。

1-3-1-2 自導式學習手冊徵件_增能課程與研習教師專業社群

1. 邀請參與 114 學年度戶外教育計畫徵件的學校，設計自導式手冊徵件。
2. 組織自導式學習手冊增能課程與研習社群。
3. 規畫增能研習、辦理徵件、成果分享。

1-3-1-3 戶外教育課程設計研討與實作教師專業社群

1. 在素養導向課程設計研習營後，邀請對戶外教育實施有興趣或有意願參與 115 學年度戶外教育徵件的教師組成社群。
2. 分析介紹 114 學年度國教署徵件辦法、臺北市的審核機制、戶外教育課程設計的內涵與規劃，透過跨領域學科的結合，引導教師透過設計，促使孩子自我對話，學習思考及判斷，並結合安全風險管理評估規劃。
4. 回歸現場實務工作任教領域與專長，提出可能的構想，分享課程計畫的規

劃，研討與優化中完善 115 學年度的戶外教育計畫申請書。

5. 表現優良者接續推薦參加國教署的戶外教育種子教師培訓。

1-3-1-4 安全風險管理種子教師研討與實作教師專業社群

1. 分區辦理安全風險管理教師增能研習後，邀請有意願深入學校活動安全風險規劃與增能的教師，組成教師社群。

2. 研討相關增能課程進行經驗分享及交流。

3. 教學與現場實作中，作為縣市種子教師的培能準備，完成下學期分區進行安全風險管理研習營的任務，研習營作為社群的成果發表。

4...表現優良者接續推薦參加國教署的安全風險管理種子教師培訓。

1-3-1-5 戶外教育計畫學校行政支援教師專業社群

1. 邀請 114 學年度辦理 2-1、2-2、2-3 戶外教育教育課程之學校老師組成社群。

2. 每月線上研討相關執行進度策略與困境。

3. 安排三次實體執行經驗分享共學，以共學優化戶外教育的實施。

4. 關注戶外教育課程設計與三階段執行模式和安全管理計畫知能培能。

5. 社群運作時提供行政即時諮詢機制，以及提供行政資源執行策略。

1-3-1-6 海洋素養序列教材種子教師專業社群(海委會計畫經費支應)

1. 組織海洋素養序列教材種子教師入校進行教學任務規劃。

2. 依計畫邀請學校教師組成社群執行入班教學的分工備觀討論。

3. 研討課程轉化或修正調適內容。

4. 分享教學經驗困境與策略。

5. 排定專業研討、諮詢和共學分享，以優化學生海洋素養學習的成效。

6. 由海委會合作計畫經費辦理執行。

1-3-1-7 戶海工作人員專業社群

1. 邀請具戶外教育及海洋教育推動經驗與課程開發的教師，每周五進行工作會議。

2. 協助中心行政組和課程組之相關入校教學、入校諮詢輔導任務。

3. 協助導引學校辦理融入領域課程或結合彈性學習課程之戶外教育及海洋教育教學設計。

4. 協助臺市場域之戶外及海洋教育虛/實課程發展。

5. 協助分支計畫執行與規劃發展等工作任務。

6. 接受相關學校申請之入校諮詢輔導教學。

7. 協助中心開發課程和海洋教育教材之入校推廣教學、課程行銷推廣與學生體驗。

8. 協助學習點研發開發成果之優化。

1-3-2 「素養導向課程設計」研習與回流課程

具體執行方式	一、研習規劃： 1. 素養導向與課程設計研習
--------	---------------------------

調訓四區：東區(松山、信義、南港、內湖)，西區(中山、中正、萬華、大同)，南區(大安、文山)，北區(北投、士林)四區承辦活動之行政人員，進行業務內容認識及素養導向課程設計增能。

2. 邀請本市通過教育部國民及學前教育署戶外教育初階種子教師與臺北市國民教育地方輔導團各分團團員擔任講座。
3. 協助教師將戶外教育的知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，並注重戶外教育的學習歷程、方法與策略，能提供學習者活用與實踐所學的機會，並安排適宜的活動回饋反思與實踐行動，關注學習者的內化以及學習遷移與長效影響。
4. 預計參與人數：120人
5. 預計參與校數：120校
6. 預計邀請講師名單

編號	服務單位	姓名	是否為國教署種子教師
1	萬福國小	林明助校長	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2	舊莊國小	林淑菁校長	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

二、回流課程規劃方式：

- 曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。
- 曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。
- 曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。
- 其他：_____

1-3-3 「安全風險管理評估」研習與回流課程

具體執行方式

一、研習規劃

(一)辦理安全風險管理評估研習：

1. 調訓四區：東區(松山、信義、南港、內湖)，西區(中山、中正、萬華、大同)，南區(大安、文山)，北區(北投、士林)之國中小訓育組長或該校戶外教育承辦人員。
2. 邀請本市取得安全風險管理評估課程種子教師資格者擔任講座。增強本市教師戶外及海洋教育風險管理的專業能力，以提升教師帶領學生參與戶外教育課程的意願，提升本市教師帶領戶外及海洋教育課程的風險管理能力與實作技術。
3. 調訓時間為一日，上午3小時為安全風險管理評估基礎課

	<p>程，下午 3 小時為場域風險管理實地體驗。</p> <p>1. 預計參與人數：<u>220</u> 人。</p> <p>2. 預計參與校數：<u>220</u> 校。</p> <p>(二)行政安全風險管理評估講座</p> <p>校長會議與學務主任會議中，將安全風險管理評估納入討論議題或宣導。</p> <p>(三)將基礎「安全風險管理評估」列於九大群組研習之周三研習規畫中，以達普及化。</p> <p>二、請講師人才庫：★標示為完成進階課程之進階種子講師。</p> <table border="1" data-bbox="448 622 1337 1211"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>姓名</th> <th>服務單位</th> <th>項目</th> <th>是否為國教署種子教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1★</td> <td>蘇智虹</td> <td>大橋國小</td> <td>自行車</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>2★</td> <td>柯慧儀</td> <td>和平實小</td> <td>自行車</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>3★</td> <td>曹致鑑</td> <td>河堤國小</td> <td>登山</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>4★</td> <td>廖登山</td> <td>中山女高</td> <td>登山</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>5★</td> <td>郭芷菱</td> <td>敦化國中</td> <td>登山</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>6★</td> <td>蔡佩倚</td> <td>景美女中</td> <td>登山</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>7★</td> <td>侯俞如</td> <td>石牌國中</td> <td>自行車</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>8★</td> <td>趙永富</td> <td>衛理女中</td> <td>獨木舟</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>曾建勳</td> <td>雙溪國小</td> <td>登山</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>林欣政</td> <td>福德國小</td> <td>獨木舟</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、回流課程規劃方式：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與本課程教師，參與本縣(市)增能課程進行經驗分享及交流。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與本課程教師，參與本縣(市)所規劃相關增能培訓。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>曾參與本課程教師，將由本縣(市)薦派參與國教署師資培訓。</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>	編號	姓名	服務單位	項目	是否為國教署種子教師	1★	蘇智虹	大橋國小	自行車	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2★	柯慧儀	和平實小	自行車	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	3★	曹致鑑	河堤國小	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	4★	廖登山	中山女高	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	5★	郭芷菱	敦化國中	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	6★	蔡佩倚	景美女中	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	7★	侯俞如	石牌國中	自行車	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	8★	趙永富	衛理女中	獨木舟	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	9	曾建勳	雙溪國小	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	10	林欣政	福德國小	獨木舟	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
編號	姓名	服務單位	項目	是否為國教署種子教師																																																				
1★	蘇智虹	大橋國小	自行車	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
2★	柯慧儀	和平實小	自行車	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
3★	曹致鑑	河堤國小	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
4★	廖登山	中山女高	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
5★	郭芷菱	敦化國中	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
6★	蔡佩倚	景美女中	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
7★	侯俞如	石牌國中	自行車	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
8★	趙永富	衛理女中	獨木舟	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
9	曾建勳	雙溪國小	登山	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
10	林欣政	福德國小	獨木舟	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否																																																				
1-3-4 辦理戶外教育及海洋教育中心(師資、教學、資源、行政)整合策略研討會																																																								
具體執行方式	<p>一、工作重點：藉戶外教育及海洋教育中心推動經驗，探討戶外與海洋教育師資、教學、資源、行政面向整合困境、策略與風險管理實務，研討戶外教育及海洋教育中心資源整合因應。</p> <p>二、辦理日期：115.03.20(五)</p> <p>三、辦理方式：專家會議暨工作研討會共 1 場</p> <p>四、參與人數：<u>1</u>場共 <u>30</u>人次。</p>																																																							
1-3-5-1 海洋減塑教師培力工作坊(2-6)																																																								
具體執行方式	<p>一、工作重點：應用跨機構資源_慈心有機農業發展基金會校園減塑計畫團隊，推廣校園減塑活動知能，辦理教師培力研習，</p>																																																							

	<p>邀請教師延續推動，影響擴大至學校、社區與民眾，加入海洋保衛隊，執行減塑任務，展現公民行動力力行減塑教育。</p> <p>二、辦理日期：114.08.5(二)</p> <p>三、辦理方式：辦理校園減塑計畫教師研習、班級減塑活動、我的家庭減塑月誌。</p> <p>四、參與人數：<u>1</u>場共<u>80</u>人次。</p>
1-3-5-2 海洋鮮聞教師海洋教育數位教材應用工作坊(2-6)	
	<p>一、工作重點：應用跨機構資源_海洋大學師培中心海洋鮮聞團隊，推廣因材網海洋教育數位資源應用知能，辦理教師培力研習。</p> <p>二、辦理日期：114.08.26(二)</p> <p>三、辦理方式：辦理教師研習、介紹海洋教育的線上資源，強化海洋新知資源宣導，增加海洋教育實施的普遍性。</p> <p>四、參與人數：1場共80人次。</p>

