

臺北市110學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫

成果報告表

校名	臺北市大同區建成國民中學	方案類別	<input checked="" type="checkbox"/> 臺北市城市遊學 <input type="checkbox"/> 跨縣市校外教學 <input type="checkbox"/> 優質戶外教育路線 <input type="checkbox"/> 戶外教育自主學習課程
		方案名稱	劍潭山黃金尋寶大縱走

辦理時間		梯次	參加人數				地點 (請加註縣市名)
起	迄		教師 (含兼行政)	職員	學生	家長	
10/23 09:00	15:00	一	12	0	184	0	劍潭山步道
10/25 12:00	16:00	二	1	0	30	0	劍潭山步道

方案特色

透過情境設定和實際操作，利用 Line@解謎活動來培養學生辨認方位及使用地圖的能力；讓學生們發現方位導航及使用環境指向的原則和方法，以完成本課程方案的任務。

了解解決問題的方式，另外透過創造力思考的模式，讓學生對野外定向能有更進一步的認識並且能夠在各種情境中隨機應變運用。

劍潭山親山步道對學生及教師是一條十分親和的山林步道，結合科技融入及學生挑戰自我，在後疫情時期，仍能克服困難堅持到底，學生分組過程中，亦可學習與人合作的重要，及互相協助堅持到底的勇氣。

課程實施照片(請提供突顯方案特色或主軸之照片)



解出謎題後，到達指定地點的班級



解出謎題後，到達指定地點的班級



劍潭山尋寶活動，開始冒險



Line@尋寶解謎中



教師行前戶外教育增能



戶外教育與風險管理教師增能

活動成效評量(必填)

1. 場域選擇地點：劍潭山親山步道
2. 交通方式：捷運
3. 課程進行方式規劃：

活動前	童軍、地理課程進行戶外教育前說明，如定向追蹤、劍潭山相關歷史及地理環境等，並且風險管理等教學。
活動中	由班級導師及家長志工協助，並分組進行各路線挑戰。
活動後	完成後由導師於班會時間進行反思時間，並就以學習手冊來進行複習活動路線。

資源、經驗分享/執行建議：提供其他學校(含臺北市及外縣市)執行本方案的參考意見

例如：(學校敘寫時請將以下範例刪除後再填寫)

1. 場域選擇：在都市發展的脈絡下，劍潭山親山步道自然林相與生態植物保存相當完整，由劍潭公園旁步道口進入，青翠連綿山巒自然形成一系列生氣盎然的綠色廊道，扮演台北都會之肺的重要角色。
2. 場館名稱與地址、鄰近醫療院所名稱與相對位置(google 地圖)。



3. 本次活動推可結合的周邊戶外教育地點。
因為疫情之故，劍潭青年活動中心被徵做防疫旅館，若之後劍潭青年活動中心可以使用時，再完成親山步道的導覽活動後，可至劍潭青年活動中心進行，小組活動及進行簡易的大地遊戲，讓整個戶外教育活動更加順暢。

活動辦理之課程內容檢核

項目	檢核規準	學校自我檢核結果 (請在相對應的欄位內打V)		
		達成	部分達成	未達成
教學目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域教學目標。	✓		
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗。	✓		
	3.教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)。	✓		
	4.建立學生和環境友善的關係。	✓		
	5.建立學生和他人友善互動關係	✓		
課程方案規劃	1.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓		
	2.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓		
	3.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。		✓	
	4.結合場域資源特色，透過多樣化的活動(觀察、體驗、探究、調查…)，引導學生主動學習。	✓		
	5.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓		
場域選擇及安全準備	1.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動等。	✓		
	2.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。		✓	
	3.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。		✓	
	4.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓		
	5.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓		
完整資源建構	1.能連結本市或他縣市發展之戶外教育場域資源，豐富孩子之學習路線規劃與學習經驗。	✓		
	2.能運用本市或他縣市發展之戶外教育成果，深化學校戶外教育課程內涵及課程設計。	✓		
	3.經費編列與使用符合經濟效益原則。		✓	

臺北市110學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫

滿意度調查統計表

項 目	統 計 百 分 比					
	滿意	普通	普通	普通	不滿意	不滿意
1. 你覺得本課程「地點距離」及「交通安排」滿意嗎?	滿意	86%	普通	14%	不滿意	0%
2. 本次活動「課程安排」可以擴展你的學習經驗嗎?	滿意	72%	普通	28%	不滿意	0%
3. 你對這一次的課程進多樣化行方式(講解、分組、體驗活動)滿意嗎?	滿意	66%	普通	34%	不滿意	0%
4. 你覺得老師(導覽人員)解說內容清楚嗎?	清楚	83%	普通	17%	不清楚	0%
5. 導覽手冊或學習單,能適度引導,讓大家方便學習嗎?	滿意	89%	普通	11%	不滿意	0%
6. 本課程能增進你對「當地特色及產業」的認識嗎?	可以	37%	普通	51%	無法	12%
7. 學習本課程後,你可以向別人簡述本次活動的經驗嗎?	可以	91%	普通	9%	無法	0%
8. 你會推薦別人參加【臺北趣學習】戶外教育學習活動嗎?	會	94%	還好	6%	不會	0%

承辦人

學務主任

校長