

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育計畫

110 學年度

臺北市政府

總計畫：戶外與海洋教育組織及

運作

計畫書

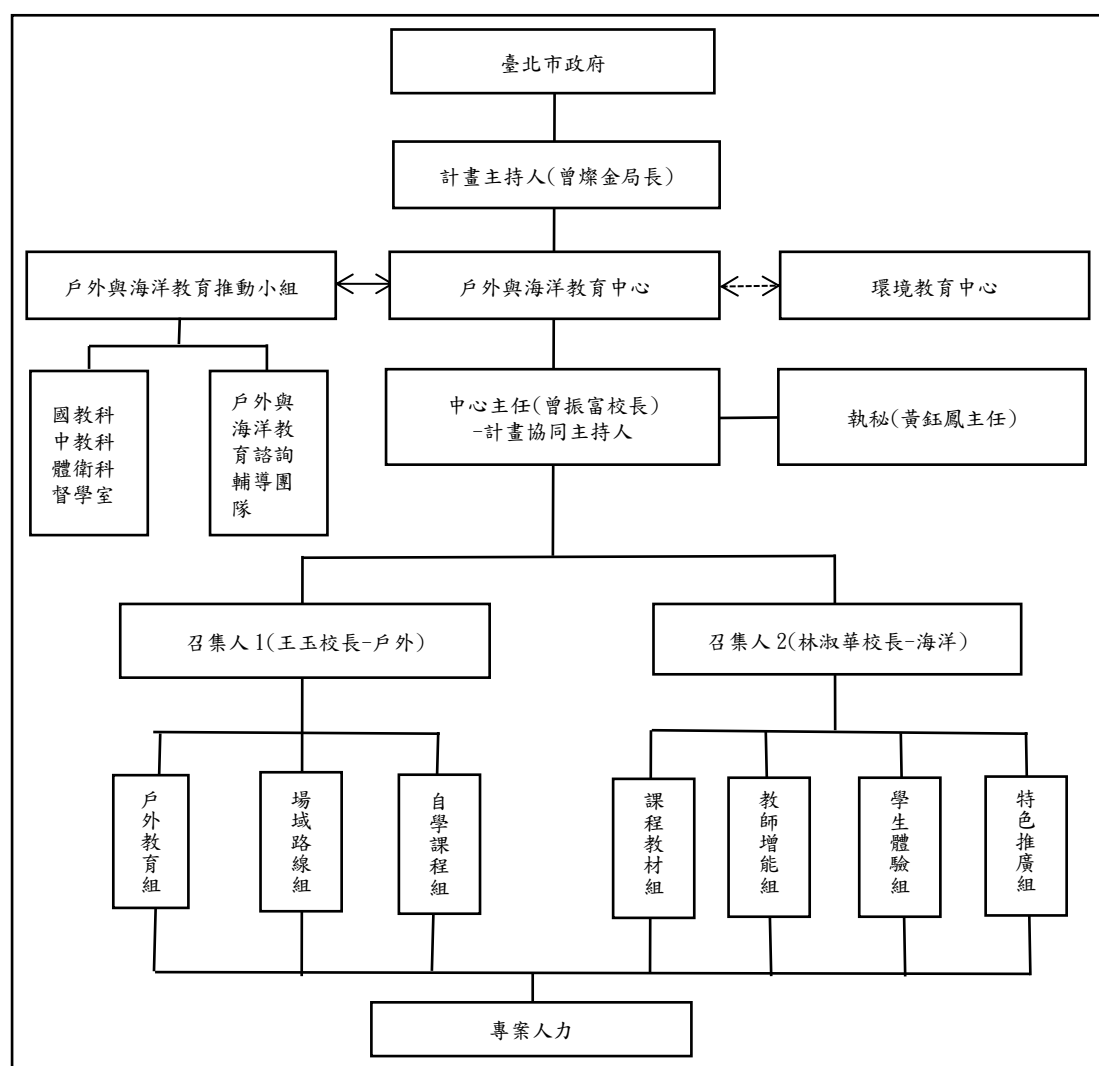
中華民國一一〇年十月二十日

總計畫:戶外與海洋教育組織及運作

一、推動目標

- (一) 整合戶外學習與海洋教育計畫，拓展學生學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，以達成自發、互動、共好之課程理念與願景，實踐全人教育過程。
- (二) 實踐「讓學習走入真實世界」的戶外教育理念，拓展多元探究場域，提升學生走入生活，探索自然的經驗與視野，達到戶外教育之素養及終身學習的目標。
- (三) 秉持「親海、愛海、知海」的海洋教育理念，研發相關課程教材，增能教師教學以及豐富學生體驗學習經驗，達到培育學生海洋教育素養之目標。

二、組織架構



臺北市府戶外與海洋教育組織架構圖

三、 規劃 重點	(一) 組織運作內容和發展策略 臺北市政府推動戶外與海洋教育組織架構如上圖，在計畫主持人教育局曾局長統籌下，成立戶外與海洋教育推動小組、設置戶外與海洋教育中心、及連結環境教育中心三大組織。各項組織之人員及運作內容的相關作為和發展策略如下： 1. 戶外與海洋教育推動小組：本推動小組為教育局跨科室組織，包含國教科、中教科、體衛科、及督學室等，在國教科主政下，依照戶外及海洋教育現有的相關政策、規劃、活動及成果進行盤點、連結、整合，依循教育部推動戶外與海洋教育之目標滾動式修正、增刪相關作為，期以建構屬於臺北市的推動藍圖，進而作為相關計畫與活動推廣的指針。除了行政組織外，也成立戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，聘請戶外教育及海洋教育的專家學者、相關場館館長做為推動諮詢的顧問。邀請他們在推動歷程中，適時給予輔導與諮商計畫的發展、問題及解決的策略與良方。 2. 戶外與海洋教育中心：成立戶外與海洋教育中心做為計畫的主要運行組織，中心主任為總計畫的協同主持人，搭配執行秘書，進行子計畫 1 的規劃與進行，綜理教育中心業務，並依據中心發展方向，整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。中心下設戶外教育召集人及海洋教育召集人兩組，分別進行子計畫 2 及子計畫 3 的規劃與進行，同時連結子計畫 1 的綜合統整規劃，進行整體戶外及海洋教育的發展與活動。戶外教育召集人下設置行政運作、戶外教育、場域路線及自學課程組，分別依照教育部的規劃方針進行戶外教育的規劃與發展、學校的戶外教育推廣、優質戶外教育路線的研發與推動及戶外自主學習課程的研發與教學活動。海洋教育召集人下設置行政運作、課程教材、教師增能、學生體驗及特色推廣組，分別負責海洋教育的規劃及資源整合、課程教材的研發與推廣、教師增能研習及社群運作、學生體驗活動的規劃與進行及特色發展與推廣等工作。中心及各召集人將視實際需求及經費許可，設置專案人力，借調相關教師或招聘臨時人力，協助計畫的進行與推廣等工作。 3. 環境教育中心(自籌經費)：由於戶外與海洋教育計畫的推動與發展，與既有的環境教育中心有許多相似的課程或活動，秉持資源共享、發展共榮的理念，連結該中心推動工作中與戶外及海洋教育相關的部分進行整合型的進行與推廣。
-------------------------	---

(二)戶外與海洋教育推動小組組織成員及相關任務

職稱	姓名	職責	服務單位	備註
科長	鍾德馨	綜理戶外與海洋教育總計畫 相關工作	教育局國 小教育科	
科長	黃喬偉	綜整國高中戶外與海洋教育 工作	教育局中 等教育科	
科長	李朝盛	綜整戶外與海洋教育及環境 教育相關活動	教育局體 衛科	
主任督學	劉姿君	結合國教輔導團進行戶外與 海洋教育的課程研發、教師增 能與推廣工作。	教育局督 學室	
執行秘書	官月蘭	結合輔導團進行戶外與海洋 教育的課程研發、教師增能與 推廣工作。	教育局督 學室團務 辦公室	
股長	陳妍妤	協助戶外與海洋教育總計畫 相關工作	教育局國 小教育科	
支援教師	邱琬珍	執行戶外與海洋教育總計畫 相關工作	教育局國 小教育科	
科長	陳彥成	推廣臺北大縱走融入戶外教 育政策	大地處道 路步道科	
校長	曾振富	教育中心主任	金華國小	
校長	王玉	戶外教育召集人	文湖國小	
校長	林淑華	海洋教育召集人	關渡國小	

(三)未來四年發展計畫之相關規劃做法

1. 擬定未來戶外與海洋教育的發展方向與中長程規劃重點。
2. 盤點既有的戶外與海洋教育的課程教材、教師教學、學生的體驗活動、戶外與海洋教學場域路線等資料。
3. 連結既有的戶外與海洋教育和發展方向重點的關係，梳理各項活動的系統性與整體性規劃。
4. 增修戶外與海洋教育總體發展與規劃既有規劃中欠缺部分，及整合重覆項目。
5. 依照發展方向與中長期實施重點，檢核四年發展計畫的整體性與系統性內涵，完成未來四年戶外與海洋教育發展計畫。