

110 學年度臺北市國小海洋教育議題宣導與公開授課

觀摩會實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫
- 三、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 四、106 年 4 月 24 日臺教國署國字第 1060040173B 號函公告「教育部國民及學前署補助直轄市與縣(市)政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」

貳、目的

- 一、宣導國際海洋日理念：結合聯合國「世界海洋日」辦理全市宣導與教學觀摩活動，藉此以行動關注海洋教育議題。
- 二、增進海洋教育教學知能：透過海洋教育議題融入各領域課程與教學之專業探討，以有效提升教師課堂教學能力。
- 三、實踐海洋教育專業理論：從領域課程教學設計融入海洋教育議題，協助教師引導學生提升學習的效能。
- 四、充實海洋教育教學資源：探析教育部 MEEP 網站教材、蒐集整合本市河海教育資源，建立資源共享平台，營造國中小海洋教育環境。
- 五、了解海洋教育重要政策：經由工作坊與政策理念的宣導說明，更深入了解海洋教育政策內涵，並發展海洋教育課程。
- 六、關注學生學習，倡導學習共同體：透過國小推動學習共同體群組學校教師公開授課，促進教學對話，交流分享教學經驗。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）
- 三、協辦單位：臺北市國小自然與科技學習領域輔導團、臺北市國小健康與體育學習領域輔導團、臺北市國小綜合活動輔導團

肆、實施內容

- 一、宣導國小海洋教育課程綱要及議題融入教學。
- 二、邀請專家學者講解國小實施海洋教育概念及策略作法。
- 三、進行海洋教育融入領域課程分享與教學演示。
- 四、透過公開授課，觀摩交流推動學習共同體的經驗與樣貌。

伍、研習對象

- 一、臺北市各公私立國民小學行政人員 1 位及學科領域 1 位，並以社會、自然與生活科技、健康與體育、綜合活動為優先遴選對象。
- 二、參與研習教師核予 1 日公假及課務派代，全程參與者核予 6 小時研習時數。

陸、辦理時間及地點

- 一、研習時間：111 年 5 月 26 日（星期四），上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- 二、研習地點：臺北市關渡國小海洋資源中心及各分組教室。

柒、課程內容

活動時間	活動主題	主持 / 主講人	
08:30-09:00	報到	關渡國小	
09:00-09:15	開幕式	教育局長官	
09:15-09:40	海洋教育宣導	關渡國小	
09:40-09:45	前往分組地點（當日詳見公開授課地點分布表）		
09:45~10:30	公開觀課組別(暫定) 本次課程共計 5 個主題，分成 8 個組別，各組別說明如下 海洋休閒：水域休閒 海洋社會：海洋經濟活動 海洋科學：海洋物理與化學 海洋文化：海洋民俗信仰與祭典 海洋歷史、文學、藝術 海洋資源：生物資源 保護與生態保育	教學說明	社會領域輔導團員、 自然與生活科技領域輔導團員、 健康與體育領域輔導團員、 關渡國小海洋資源中心教師、 綜合活動輔導團員
10:30~11:15		公開授課	
11:15~12:05		議課	
12:05~13:00	午餐休息及交流時間	關渡國小	
13:00~13:50	海洋教育資源中心參訪	關渡國小	
13:50~16:10	海洋教育專題演講	關渡國小	
16:10~16:30	綜合座談	教育局長官/關渡國小	

捌、報名注意事項

- 一、請於報名截止日前至臺北市教師在職研習網站報名，(網址：<http://insec.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名，以利後續安排分組事宜。
- 二、本次課程共有 5 個主題，分 8 個組別，海洋休閒：水域休閒 1、水域休閒 2；海洋社會：海洋經濟活動；海洋科學：海洋物理與化學；海洋文化：海洋民俗信仰與祭典、海洋歷史、海洋文學、海洋藝術；海洋資源：生物資源、保護與生態保育，請老師報名後在報名日截止前，填寫參與組別，未填寫者直接由主辦單位分配。
- 三、請先閱讀海洋教育能力指標 (http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php) 並至臺北市國民中小學海洋教育資源網站 (<http://www.kdps.tp.edu.tw/sea/>) 瀏覽相關教學資源。
- 四、請報名參加研習人員自備環保杯、筷，本校停車位有限，敬請搭乘大眾交通工具。相關資訊請參照本校關渡國小交通位置網頁：<http://www.kdps.tp.edu.tw/aboutkdps/traffic.asp>
- 五、研習聯絡人：關渡國小海洋教師 (電話：02-28912847 轉 810、814)

玖、預期效益

- 一、達成宣導世界海洋日目的。
- 二、增進海洋教育課程教學活動設計的專業能力。
- 三、透過實作與觀摩實踐海洋教育理論。
- 四、建立海洋教育學習社群。
- 五、充實海洋教育教學資源。
- 六、提供教師了解海洋教育重要政策的理念與實作經驗。

壹拾、檢核評估機制

- 一、研習員填寫滿意度調查問卷，彙整結果妥善運用，以利未來活動辦理之參考。
- 二、建置教師專業支援平台，據以瞭解教師精進需求，以調整教師專業增能策略。
- 三、召開會議研討方向與成效，落實檢核之回饋機制，以調整精進教學品質做法。

拾壹、經費需求：由教育局申請教育部專案經費支應 (由教育局年度相關經費支應)。

拾貳、獎勵辦法：承辦學校敘以小功 1 次 1 人，嘉獎 2 次 3 人獎勵，嘉獎 1 次 4 人。

拾參、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。