

三、提升教學專業

(一) 增能課程與研習	
戶外教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理戶外教育自導式學習手冊徵件，內容配合【臺北趣學習】網站列表之學習場域、臺北無圍牆博物館五大路線等，設計自導式學習手冊。並依 12 年國教領域課程，配合相關主題，以生活化、實用化、趣味化、結構化為學習手冊編寫原則。 2. 邀請專家學者進行評選。 3. 辦理工作坊，邀請獲選之優秀作品分享學習手冊設計概念。 4. 得獎作品公開於【臺北趣學習】網站或編輯成冊，供各項相關教學及活動使用。
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理戶外教育自導式學習手冊教師研習活動 2. 辦理戶外教育安全風險管理評估研習活動 3. 研習活動預計於 111 年 4-5 月辦理。 4. 研習對象將以國中小教師為主，預計培訓 60 名種子教師，投入戶外教與教學與活動的行列，共同培育學生戶外教育的素養。
海洋教育	
<input checked="" type="checkbox"/> 研發課程	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 109 學年度首次辦理轉化海洋教育議題學習主題與實質內涵，研發海洋教育教材手冊(一)，藉以提供國小跨領域融入教學實施的資源。110 學年度除延續發展國小其他學習主題與實質內涵的教材外，也首次邀請國中教師加入研發的行列，預計國中小學再研發 30 件教材，彙集成《海洋教育教材手冊(二)》，提供國中小學教師融入教學使用。後續並將於下個學年度辦理教師如何利用這份教材進行教學的增能研習，落實學生學習海洋教育學習主題的實質內涵，培養國中小學生的海洋素養。
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照 109 學年度所發展之《海洋教育教材手冊(一)》的 16 件研發教材，辦理教師增能研習，希望教師透過此份教材的使用，規畫與設計出素養導向融入領域的教學活動，學習新課綱海洋教育學習主題實質內涵的核心素養。 2. 研習活動預計於 111 年 2 月 17 日(四)辦理教材內容介紹與教學評量的設

	<p>計討論，並規劃 111 年 4 月 14 日(四)辦理海洋教育教材試教經驗分享，作為修正與未來實踐的參考。</p> <p>3.研習對象將以國小教師為主，預計培訓 40 名種子教師，投入海洋教與教學與活動的行列，共同培育學生海洋教育的素養。</p>
(二) 教師專業社群	
戶外教育	
社群名稱	臺北戶外趣學習教師專業社群
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.進行戶外教育課程規劃與評鑑研習。 2.邀請專業師資帶領戶外教育示範課程分享 3.進行戶外教育優質路線分享研討，共備課程與學習單。 4.於課程博覽會分享社群成果。
海洋教育	
社群名稱	臺北海洋教育教師社群
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合海洋教育教材研發及增能研習教師、各學層各學習領域級各個議題的教師專業人才，組成海洋教育的教師社群。 2.透過社群運作，凝聚創見反饋到本市海洋教育各工作組的工作內容，尤其是課程教材與教師增能的部分。 3.參考教師備課社群辦理的模式，訂定研討分享的主題，定期辦理社群聚會。辦理的型態可以機構參訪、海洋體驗、專書導讀、海洋議題專研、公開授課...等方式進行。 4.培養海洋教育種子教師：透過綠階研習等相關種子教師培訓課程，請種子教師返校進行實踐教學，並回饋試教結果作為主題方案後續優化參考