

二、發展學習路線(1-2)

戶外教育路線－跨部會合作之體驗學習路線(1-2)	
場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/index.ph	
路線名稱	臺北大縱走：五感踏查—走靜三貓：貓空、貓纜、貓熊(1-2-1)
學習點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貓空纜車：「觀察」是學習的第一步，透過纜車搭乘體驗，從空中以不同的視角看我們居住的城市與山林景觀，重新思考我們應如何對待自然環境，以及構築城市美學。 2. 樟樹步道：臺北盆地周圍群山遍布，透過大眾運輸工具，能輕易的接近山林。聽聽山林中的鳥叫蟲鳴，聞聞田園中傳來的陣陣花草香，認識步道中的動、植物，體認自然的美好。 3. 優人神鼓露天山上劇場：優人神鼓山上劇場不僅僅是優劇團的家園，也是創作與工作場域。優人神鼓的藝術以擊鼓直接呈現生命底層的能量，為活在種種束縛下的當代人，帶來另一種力量。不妨利用這次機會來感受藝術與自然結合的視覺與聽覺震撼。 4. 貓空茶園：貓空以文山包種茶及鐵觀音聞名於世，當地可以近距離觀察一片綠油的茶園山景，如果另有閒情逸致，也可以到風格各異的茶藝館來品嚐香甜甘醇的臺灣好茶。 5. 臺北市立動物園：位於木柵的臺北市立動物園，是全臺佔地面積最大的動物園，有165公頃之大，是一處結合自然景觀，形成具生態特色之休閒場所。園區裡展示了三百多種的動物，可愛動物區可以讓人們近距離的接觸動物；園中的貓熊館展示的貓熊，更是大人小孩喜愛的明星動物，是認識和學習動物知識的寶庫。
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發方式：整合臺北市貓空地區特有的群山資源，利用纜車做為交通工具，結合當地發展的茶園和茶館經濟，加上「臺北大縱走」第七段貓空地區的戶外步道，經過實地踏查，研發出便捷豐富的戶外教育學習路線與課程。 2. 課程連結：以戶外教育課程為主軸，著重在運用五感體驗與實踐的課程，透過跨域的課程結合，讓學生學習並獲得生活上的素養。 3. 教師增能：透過資料蒐集與路線踏查，設計跨域的學習路線與課程。透過工作坊的研習與踏查活動的辦理，推動教師認識與喜愛戶外教育，並願意帶領學生進行戶外的五感踏查活動。

4. **活動體驗**：辦理外埠參訪或學習路線示範行程，讓老師進行課程體驗，繼而帶領學生進入戶外的教室學習。
5. **成果推廣**：透過臺北市戶外與海洋中心網站、課程博覽會、戶外教育年會、研習課程辦理……，進行課程及示範路線推廣。
6. **執行進度**：

項目 \ 月份	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7
成立推動小組												
社群研習												
路線踏查												
體驗活動												

**預期
效益**

1. 運用地方資源與特色研發規劃戶外教育體驗學習路線 1 條，發展課程 1 組，內含課程與教學示例(教案)、教材、教具等。
2. 辦理臺北大縱走：五感踏查—走靜三貓：貓空、貓纜、貓熊路線
(1) 推廣場次預計辦理 10 場次，參加校數 20 校，參與學生人數預計 1000 人次。
(2) 教師增能研習預計辦理 4 場次，參與教師人數預計 200 人。
3. 辦理學生體驗學習課程活動，預計辦理 20 場次，參與學生人數預計 2000 人次。
4. 相關路線及課程教學示例公告於臺北市戶外教育及海洋教育資源網站，以利展示與交流，預計網站觸及率 2000 人次。

海洋教育路線—跨部會合作之體驗學習路線(1-2)

**路線
名稱**

海洋臺北：藍色水路之旅-走讀淡水河(1-2-2)

**學
習
點**

1. **大稻埕碼頭**：大稻埕碼頭位於淡水河畔，現今五號水門處（環河北路、民生西路口）。大稻埕的發展歷史，與大稻埕碼頭有著密切的關係，淡水開港通商，外商洋行紛紛到此開設商號，促成大稻埕往後的繁華。現今雖然碼頭功能不復當年，但已轉型為民眾休閒遊憩的去處。近年來大稻埕碼頭除了迎節慶放煙火之外，沿岸並闢建自行車道，民眾可以悠閒騎單車享受河畔之旅，同時欣賞大稻埕的古意景緻。
2. **島頭公園**：社子島島頭公園位於基隆河與淡水河交會的島頭之處，面積雖僅 1 公頃，但是名副其實，大有看「頭」！此島頭乃是臺北市政府利用基隆河疏濬的土方所填出來的灘地，灘地上綠草如茵，並闢建出石板路與木棧道，方便民眾親近觀景平台。這裡也是觀賞基隆河與淡水河交會及入海的絕佳地點，放眼望去，是 270 度的壯闊河景，朝右望去有香火鼎盛的關渡宮、氣勢如「紅」的關渡大橋，往左看遠方有巍峨雍容的觀音山。
3. **關渡水岸公園**：帶領學生認識「紅樹林生態」，這裡有茂密的紅樹林濕地，與鄰近

	<p>的關渡自然公園濕地相呼應，退潮後的濕地還可看到探出頭的招潮蟹及彈塗魚，與水筆仔共譜一曲紅樹林生態交響曲。</p> <p>4. 關渡宮：關渡宮，俗稱關渡媽祖宮、關渡天后宮，主祀天上聖母媽祖之臺灣民間信仰廟宇，兼容佛教與道教，為北臺灣歷史最悠久、香火最鼎盛的媽祖廟，早期有「南有北港媽、北有關渡媽」一說，尊崇北港朝天宮與關渡宮天上聖母。關渡宮與北港朝天宮、鹿港天后宮合稱「臺灣三大媽祖廟」。</p> <p>5. 關渡自然公園：關渡自然公園是臺灣重要的自然濕地，也是國際候鳥重要棲息地，更是大臺北珍貴之自然保護區，也是由臺北市府委託民間組織臺北市野鳥學會所經營管理之環境教育學習場域。</p>																																																																	
<p>路線類型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>生態環境 <input checked="" type="checkbox"/>人文歷史 <input type="checkbox"/>山野探索 <input checked="" type="checkbox"/>休閒遊憩</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/>場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/>職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/>水域活動</p>																																																																	
<p>規劃重點</p>	<p>1. 研發方式：整合大稻埕碼頭、島頭公園、關渡水岸公園、關渡宮及關渡自然公園等大臺北地區淡水河及基隆河週邊相關學習資源，利用藍色水路及遊覽車做為交通工具，透過實地踏查及教師社群的共備，研發出豐富的河岸教育學習路線與課程。</p> <p>2. 課程連結：以創新的藍色水路課程為主軸，著重學生的體驗與操作的課程，透過自然領域及社會領域結合，讓學生學習並習得海洋的素養。</p> <p>3. 學習路線推廣與教師增能：透過資料蒐集與路線踏查，設計跨域的學習路線與課程。透過工作坊研習與踏查活動的辦理，推動教師認識與喜愛海洋教育課程，有意願與能力帶領學生進行實際的海洋體驗活動。</p> <p>4. 活動體驗：辦理藍色水路之旅-走讀淡水河學習路線示範行程，讓老師進行課程體驗，繼而帶領學生進入海洋的學習領域。</p> <p>5. 成果推廣：透過臺北市戶外與海洋中心網站、課程博覽會、海洋教育年會、臺北市教師群組研習等機會，推廣藍色水路之旅-走讀淡水河課程。</p> <p>6. 執行進度：</p> <table border="1" data-bbox="272 1384 1433 1765"> <thead> <tr> <th>月份 項目</th> <th>111/8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>112/1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>成立推動小組</td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社群研習</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>路線踏查</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>體驗活動</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	月份 項目	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7	成立推動小組													社群研習													路線踏查													體驗活動												
月份 項目	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7																																																						
成立推動小組																																																																		
社群研習																																																																		
路線踏查																																																																		
體驗活動																																																																		
<p>預期效益</p>	<p>1. 運用地方資源與特色研發規劃海洋教育體驗學習路線 1 條，發展課程 1 組，內含課程與教學示例(教案)、教材、教具等。</p> <p>2. 辦理海洋臺北：藍色水路之旅-走讀淡水河路線推廣與教師增能研習。</p> <p>3. 辦理學生體驗學習課程活動 <u>3</u> 場，參與人數 <u>90</u> 人。</p> <p>4. 相關路線及課程教學示例公告於臺北市戶外教育及海洋教育資源網站，以利展示</p>																																																																	

	與交流。																																																																																																								
元宇宙路線	戶外與海洋教育元宇宙(AR、VR)體驗軟體(1-2-3)																																																																																																								
規劃重點	<p>1.研發方式：邀請本市專家教師根據 110 學年度開發之學習路線成果(戶外教育學習路線：捷運五感踏查—八芝蘭巡禮、海洋教育學習路線：基隆河踏查)、111 學年度開發之學習路線成果(戶外教育學習路線：臺北大縱走：五感踏查—走靜三貓：貓空、貓纜、貓熊、海洋教育學習路線：海洋臺北：藍色水路之旅-走讀淡水河)、戶外活動風險管理學習體驗、不臨海的的食魚教育課程資源手冊，發展 AR 及 VR 的虛擬與擴增實境軟體。</p> <p>2.課程連結：製作 AR 及 VR 的虛擬與擴增實境體驗軟體，讓學習者可以透過元宇宙科技的體驗，沉浸在學習路線的體驗，作為線上學習與實體體驗出發前的行前教育。</p> <p>3.活動體驗：線上學習與出發前的行前教育。</p> <p>5.成果推廣：透過臺北市戶外與海洋中心網站、課程博覽會、海洋教育年會、臺北市教師群組研習等機會進行推廣應用。</p> <p>6.執行進度：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>月份 項目</th> <th>111/8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>112/1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>研發方向與內容</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>軟體 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>軟體 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>軟體 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>軟體 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>軟體 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>軟體 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	月份 項目	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7	研發方向與內容													軟體 1													軟體 2													軟體 3													軟體 4													軟體 5													軟體 6												
月份 項目	111/8	9	10	11	12	112/1	2	3	4	5	6	7																																																																																													
研發方向與內容																																																																																																									
軟體 1																																																																																																									
軟體 2																																																																																																									
軟體 3																																																																																																									
軟體 4																																																																																																									
軟體 5																																																																																																									
軟體 6																																																																																																									
預期效益	延伸臺北市戶外與海洋教育學習路線開發成果，發揮虛擬與擴增實境軟體體驗效益，作為線上學習與實體體驗出發前的行前教育應用。																																																																																																								