

臺北市戶外教育【臺北趣學習】

自導式學習手冊

騎乘樂游去~南投、臺中山海戀




學 校：雨聲國小六年__班__號

姓 名：_____

參訪日期：113年12月18-20日



場館介紹：921地震教育園區

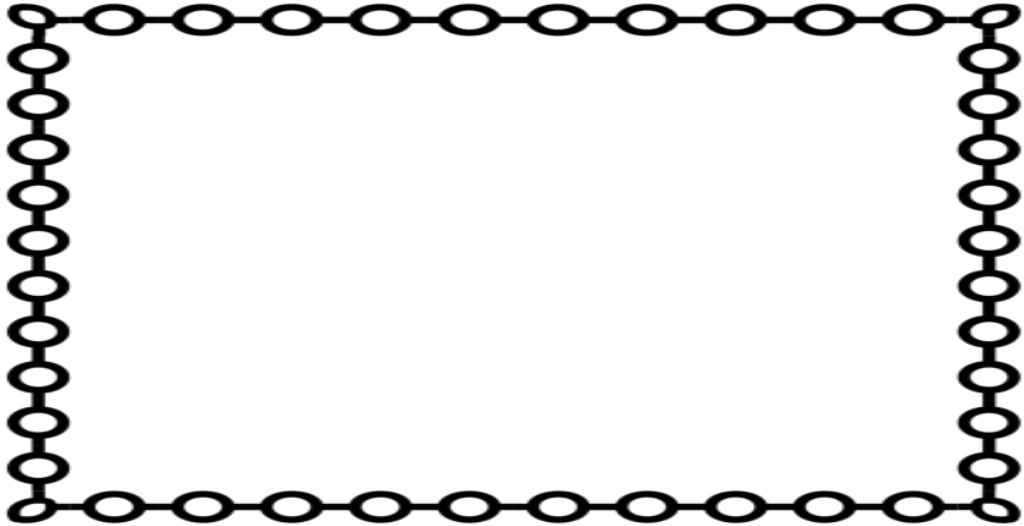
特色簡介	<p>1999 年9月21日凌晨1 點47分，臺灣發生規模7.3 的大地震，造成中部地區大規模的災害，總共2415人喪生，11305人受傷，失蹤29 人，房屋毀損51000棟，財物損失達3000 億台幣，地震發生後，臺中縣霧峰鄉(現臺中市霧峰區) 光復國中校區因車籠埔斷層的通過，東半部操場2.6公尺的隆起，校舍多棟損毀，震後地貌與建築物現況之特性，深具代表性，經教育部擇訂為921地震教育園區的建園地點，希望藉由此一原址的保存和921地震相關文物的收藏和研究，並透過歷史與人文、地球科學與防震科技三個面向來經營展示和教育推廣活動，提供臺灣社會大眾一個獨特的機會，去認識地震原因，瞭解地震和人類生活的關係，體會防震的重要性，並且作為921地震紀念與教育的場所。</p>
資料來源	



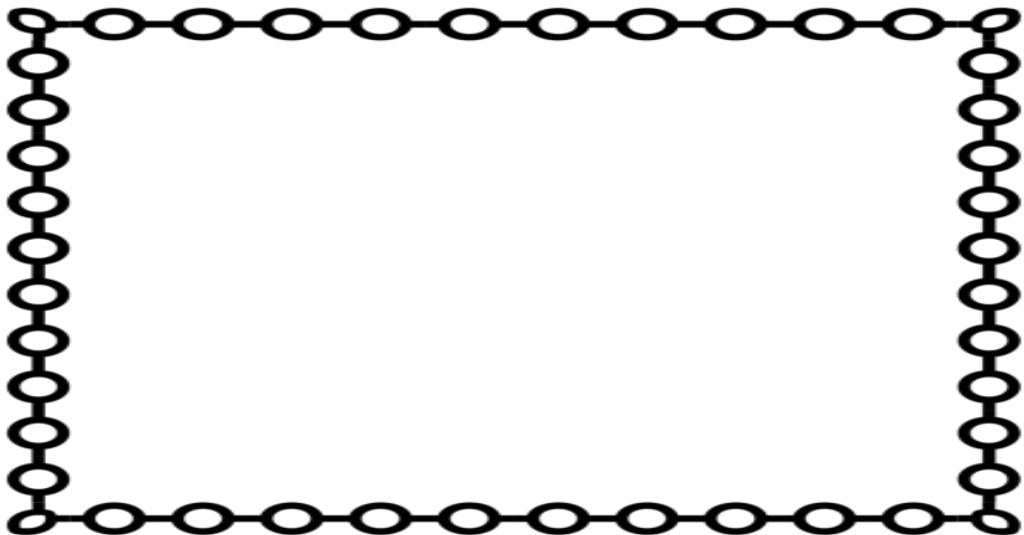
資料來源：https://www.nmns.edu.tw/park_921/


走入造紙的歷史隧道—廣興紙寮

★ 在參訪《X》的過程廣興紙寮的過程中，你印象最深刻的是什麼？請你寫下來或畫下來。




★ 人類正面臨臭氧層遭受破壞，因為人類開發導致森林面積不斷減少，我們應該怎麼做才能讓森林不繼續被破壞進而與大自然的生態和平共處？



 引導省思重點：透過參訪921地震教育園區，讓學生瞭解先人造紙的過程；體會造紙藝術之美，進而珍惜地球資源。



場館介紹：日月潭環潭之旅

特色簡介	<p>◎學校略覽：</p> <p>日月潭位於臺灣南投縣魚池鄉，是一座美麗的高山湖泊。潭面以拉魯島為界，東側形如「日」，西側形如「月」，故名日月潭。其周圍山重水複，林木蒼鬱，潭面廣闊水平如鏡，映照群山變化萬千。</p> <p>日月潭環潭公路被美國有線電視新聞網（CNN）旗下生活旅遊網站 CNNGO 選為全球十大最美自行車道。</p> <p>連結水社至向山遊客中心約 400 公尺長的「水上自行車道」騎乘腳踏車行經於此，更有水上行舟之感。</p> <p>環潭著名景點包含有：文武廟、龍鳳宮、慈恩塔、永結同心橋、向山等都值得探訪。</p> <p>原先日月潭、頭社、魚池及埔里等地均為湖泊，主要因為此一地帶同屬於「第三紀粘板岩層的陷落地帶」，亦即粘板岩層地帶因地殼變動，不斷的發生褶曲與陷落作用，就形成大小不一的盆地，經蓄水後形成山間湖沼。後來較低位置的頭社、魚池、埔里等地，因填充或決堤作用而乾涸，便成為肥沃的盆地平原。</p> <p>到了日治時期，日本人規劃臺灣發展為輕工業，並多方面充分利用水利資源，以提供臺灣工商發展所需的電力。因日月潭地理環境相當優越且為臺灣最大的天然湖泊，遂於大正 8 年(1919 年)，籌組台灣電力株式會社，並著手興建日月潭水力發電工程，自武界鑿通長達約 15 公里長的引水隧道，將溪水送往日月潭，再利用落差 320 公尺的水力推動發電機，進而產生電力。</p>
資料來源	

★在日月潭環潭結束後，最讓你印象深刻景點、生態、植物…是什麼？請你寫下來或是畫出來。




★目前台灣很多地方都被外來種生物入侵，不僅造成當地的生態被壞，原本在當地的生態或是經濟受到損失，如果可以重來一次你會怎麼做。





場館介紹：九族文化村

特色簡介	<p>◎學校略覽：</p> <p>九族文化村顧名思義便是以原住民為主題，園內共有10個小部落，分別是排灣族、魯凱族、阿美族、達悟族、卑南族、布農族、邵族、鄒族、泰雅族、賽夏族，每個部落都建造了該族的特色家屋，以及各種雕像和圖騰，學生可以一一遊覽體驗，也可以租借原住民服飾，更加深入的感受原住民文化和特色。</p> <p>園區內每天都有定時的原住民表演，由不同族的原住民為大家演繹各族歌舞和樂器，興致高的旅客們，也可以一同加入哦～畢竟原住民就是以熱情和好客著名的嘛。喜歡民族音樂的你，可別錯過石音劇場的演出！四周環水的石音劇場舞台，每天都會有原住民傳統打擊、吹奏、撥弦樂器等表演，原住民朋友將現場演奏及演唱族語歌謠，是充滿靈性又引人入勝的演出。</p> <p>◎課程學習特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1.觀察原民文化、建築、圖騰、服飾…等。2.體驗原民歌舞和樂器。
資料來源	





九族文化村

- ★ 在欣賞完了原住民的居住環境，你有什麼想法？可以寫下來或是畫出來。




- ★ 在九族文化村的過程中，讓你印象最深刻的觀察或體驗是什麼？



引導省思重點：藉由九族文化村的體驗活動，除了讓學生了解原民相關文化外，更能懂得包容多元的文化，發展學生人際關係，擴展學生學習領域之視野。



場館介紹：國立自然科學博物館

特色簡介	<p>『水運儀象台』的『水運』二個字指的是它利用水做為動力來運轉整座天文觀測設備。中國的天文學家及觀天者認為「天是不停運行的」，也就是大自然是不停地運息。因此，一種很穩定且有規律可配合地球自轉的跟蹤裝置，就用水來當做運轉的力量。</p> <p>『水運儀象台』的『儀』字指的是渾儀。中國人向來崇尚「天人合一」，是一個熱愛大自然的民族，對於大自然進行了解的方式首先就是觀看天象，而利用座標技術、觀測技術的觀測工具皆統稱為「儀」。</p> <p>『水運儀象台』的『象』字指的是渾象。蘇頌在設計水運儀象台之前就已經設計了「渾象」。渾象外面的球體形狀為星圖，模擬星空的運行，而人們則坐在渾象裡面進行星象觀測。</p> <p>現代天文台的基本配備需有觀測、模擬星象及計時的功能。因此，水運儀象台可稱得上是現代天文台的鼻祖。</p>
資料來源	





國立自然科學博物館

- ★ 在欣賞完了原住民的居住環境，你有什麼想法？可以寫下來或是畫出來。



- ★ 在九族文化村的過程中，讓你印象最深刻的觀察或體驗是什麼？



- 🌐 引導省思重點：藉由國立自然科學博物館的體驗活動，除了讓學生了解古人智慧的結晶外，還可以啟發好奇心、促使學習並能夠在這裡獲得豐富的科學知識。



個人札記

第一天 日期：113年12月18日

天氣：

本日實際行程：

今天印象最深刻的事是.....

今天最感恩的是...../ 最感謝的是.....

今天的學習與收穫是.....

今天的感覺是什麼？很興奮、很擔心、很開心、還是很疲累呢？

把自己的心情曲線畫下來吧！



個人札記

第二天 日期：113年12月19日

天氣：

本日實際行程：

今天印象最深刻的事是.....

今天最感恩的是...../ 最感謝的是.....

今天的學習與收穫是.....

今天的感覺是什麼？很興奮、很擔心、很開心、還是很疲累呢？

把自己的心情曲線畫下來吧！



個人札記

第三天 日期：113年12月20日

天氣：

本日實際行程：

今天印象最深刻的事是.....

今天最感恩的是...../ 最感謝的是.....

今天的學習與收穫是.....

今天的感覺是什麼？很興奮、很擔心、很開心、還是很疲累呢？

把自己的心情曲線畫下來吧！

騎乘樂游去~南投、臺中山海戀



校外教學乃是運用教學活動場域各項資源，藉由真實情境與多元題材，透過學生五官和環境實際接觸互動，促進學生深刻體驗，進而達到深化且有意義的學習。

臺北市立雨聲國小

2024.12.18-2024.12.20

