

# 臺北市中山區長安國民小學

## 自導式學習手冊



封面留白部分可以自行繪製

單元主題：悠遊農莊品稻香

班級：五年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

## 悠遊農莊篇

### 關於稻作



Q: 農夫種稻的順序是什麼呢？請依照順序填上1、2、3、4、5、6

- |                          |    |                          |    |                          |       |
|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | 割稻 | <input type="checkbox"/> | 育苗 | <input type="checkbox"/> | 除草、施肥 |
| <input type="checkbox"/> | 插秧 | <input type="checkbox"/> | 烘乾 | <input type="checkbox"/> | 冷藏保鮮  |

Q: 「鴨稻共生」是一種有機的農作方式，請上網搜尋鴨稻共生的資訊，並寫出鴨稻共生的特色。

A:

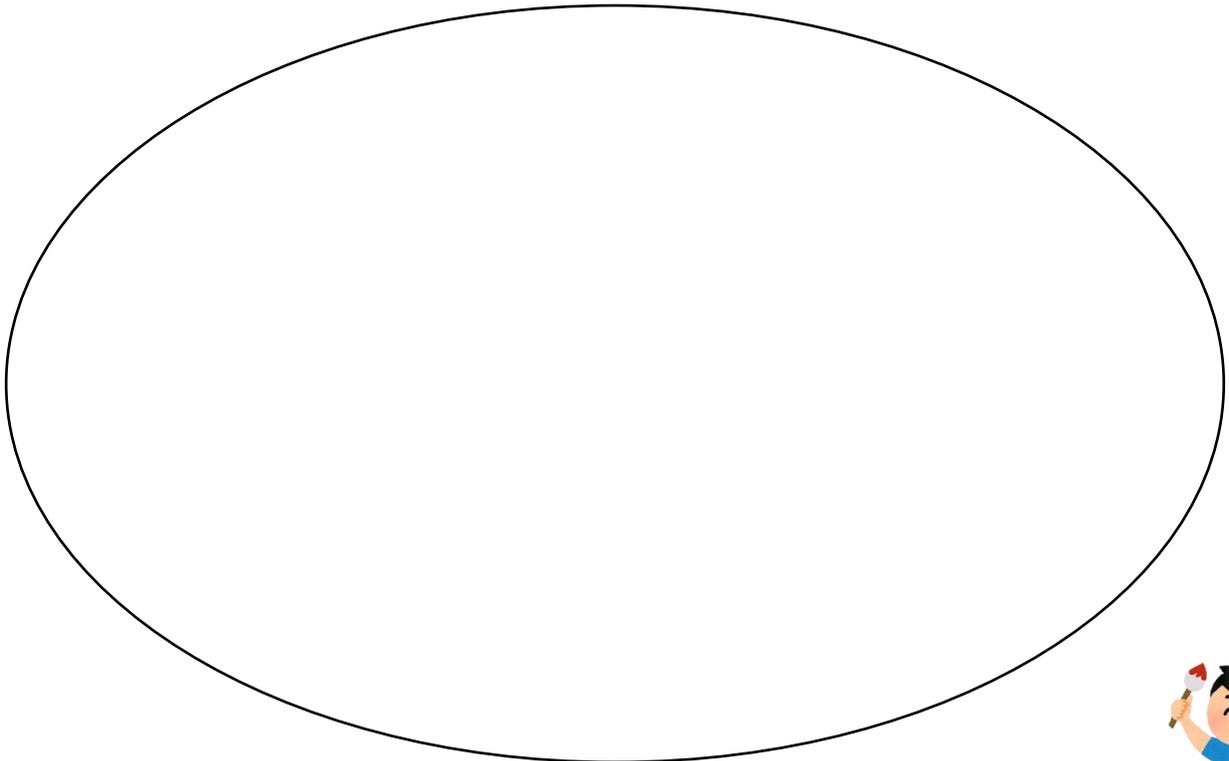
---

Q: 今天的插秧體驗活動，用到了哪些農具呢？請勾選出來。

- |                             |                              |                             |                             |                                |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 斗笠 | <input type="checkbox"/> 秧苗盆 | <input type="checkbox"/> 手耙 | <input type="checkbox"/> 鐮刀 | <input type="checkbox"/> 草鞋    |
| <input type="checkbox"/> 雨鞋 | <input type="checkbox"/> 礮穀機 | <input type="checkbox"/> 蓑衣 | <input type="checkbox"/> 鋤頭 | <input type="checkbox"/> 其他( ) |



請根據搜尋到鴨稻共生的資訊，畫出鴨稻共生的畫面。



## 關於米食



Q: 稻米除了直接食用，還可以做成哪些加工品？請寫出三種。

A:

\_\_\_\_\_

Q: 下面米食的主要原料是什麼？把它連一連。

蘿蔔糕 ·

肉粽 ·

年糕 ·

米粉 ·

米苔目 ·

油飯 ·

紅龜粿 ·

湯圓 ·

· 在來米

· 糯米

Q: 稻米從生產到包裝銷售會產生各式農業廢棄物，而早期農民因珍惜不浪費的生活態度，會將所有的物質做最大的發揮利用。現在請將農業廢棄物與運用方式做配對。

製作成草繩 ·

做為土壤覆蓋物， ·

用以減少雜草生長

製作成動物的飼料 ·

灑在植物根部附近的土地上， ·

稻殼做為土壤的肥料

早期農民將其做為家庭燃料， ·

用以燒熱水或煮飯等

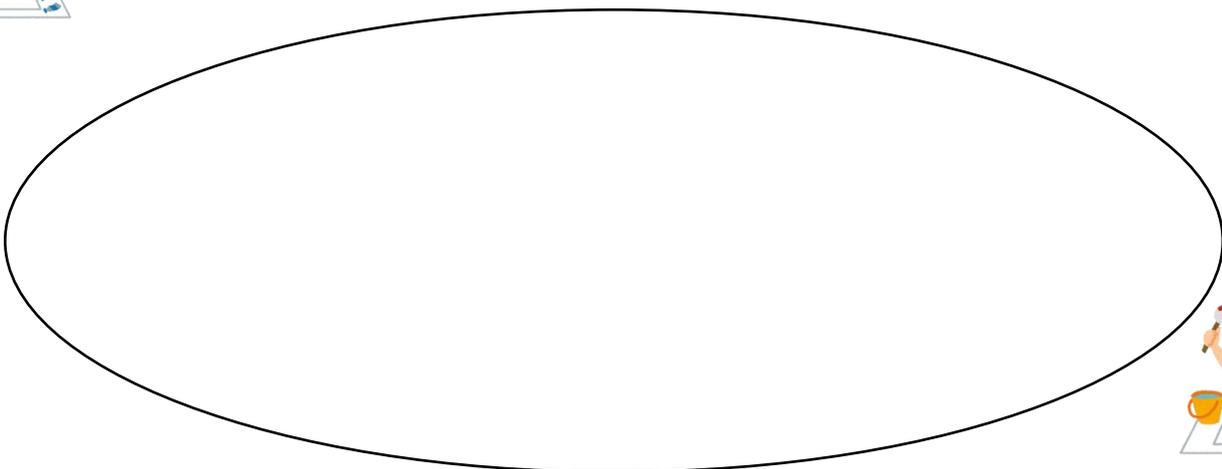
· 稻草

· 米糠

· 稻穀



請畫出最喜歡的米食，並把它上色。



## 品稻香篇

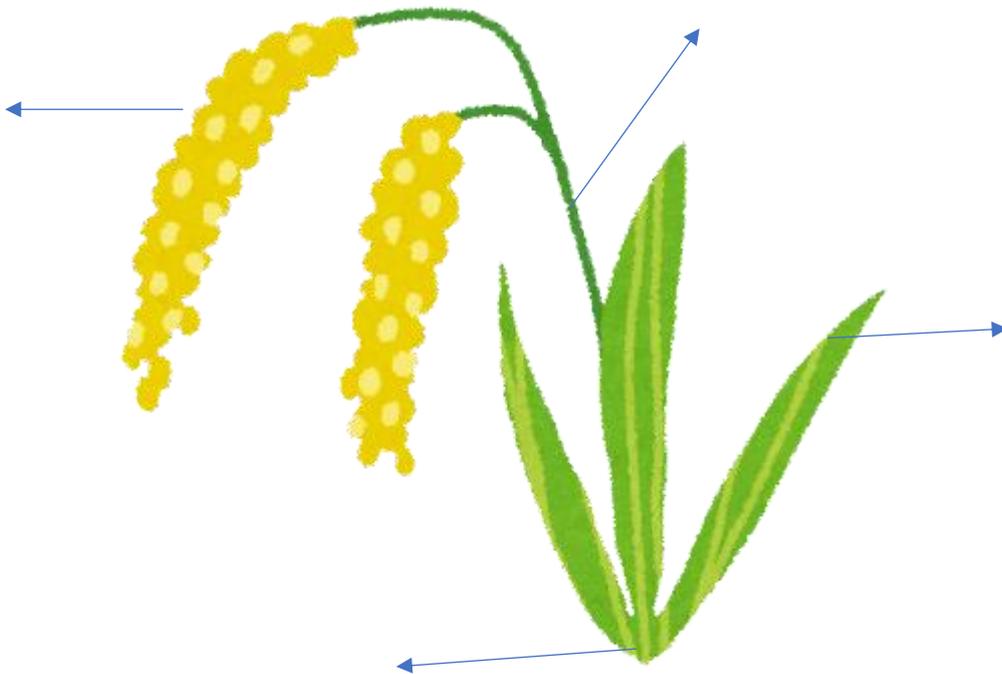


臺灣介於熱帶及亞熱帶地區之間，因有充沛的雨量且氣溫較高，一年中適合水稻生長季節長達十個月以上，所以每年可種植兩期水稻。第一期稻作在 2 ~ 6 月左右，產量較多；第二期稻作則在 7 ~ 11 月，二期稻作因為氣溫較高，收成會比第一期少。這時的氣候影響了土壤溫度與水溫。

請上網查詢水稻的一生，並畫(寫)出來



請跟著老師的上課講解或查詢資料寫出稻米的構造



請分組討論【插秧】要注意的地方：

我們討論的

老師解說的



關於稻米還有那些想知道的知識?我們可以到農場請教導覽老師喔!



請運用 4F 反思回饋，分享課程參訪體驗的心得。



重點	我的回答
事實 Facts	
感受 Feelings	
發現 Findings	
將來 Future	