

新北投車站

自導式

學習手冊

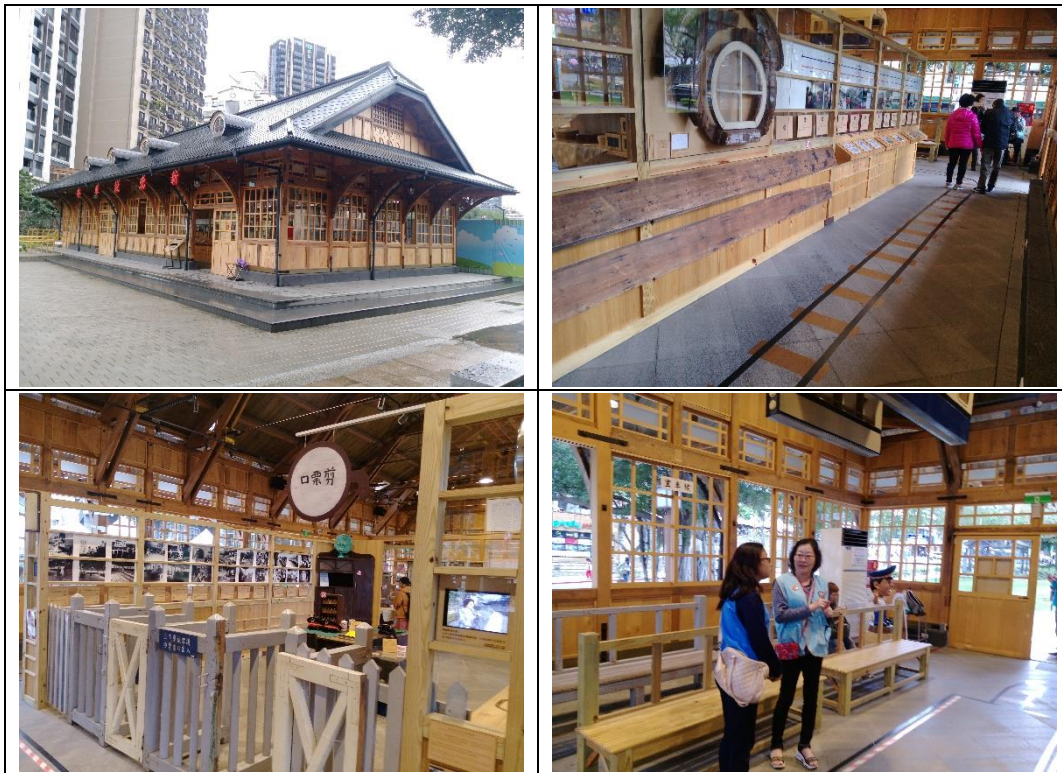


國小 年 班 號

姓名 _____

目錄.....1

- 位置說明.....2
- 老寶貝搬家了.....3
- 來去浸磺水（泡溫泉）.....4
- 愛護老寶貝.....5
- 老寶貝的外貌.....6
- 美麗的氣窗及雕花.....7
- 悠久的歷史.....8
- 早期的宣導標語.....9
- 來蓋紀念章..... 10
- 來寫祈福卡..... 11
- 參觀後的心得和感想..... 12



一、 位置說明

小朋友，你現在站在新北投車站（我們稱它為老寶貝）前面，請問它位在
哪裡呢？

※老寶貝位在_____公園內。

※請你說說看附近有哪些景點、建築或是商店呢？

※你覺得這裡的生活環境是（熱鬧方便 / 偏僻不便）的，為什麼呢？

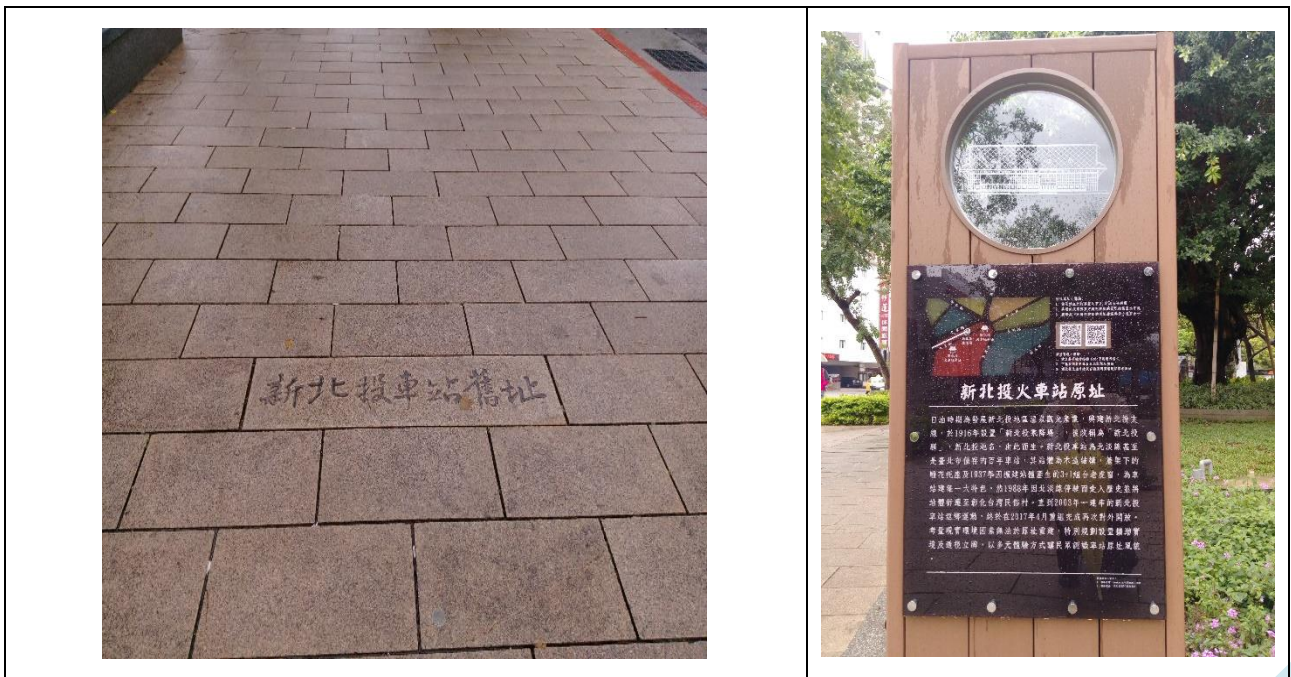


二、 老寶貝搬家了

小朋友，請閱讀新北投車站原址紀念碑的說明後回答下列問題就可以知道老寶貝的歷史喔！

※早期為什麼要設置新北投車站？

※新北投車站於_____年設置→_____年擴建→_____年因蓋捷運而拆遷→_____年回到北投重新開放。



三、 來去浸磺水（泡溫泉）

小朋友，老寶貝前方有一「手湯」（可以把手浸在溫泉內），你可以體驗看看喔！並請看完旁邊的說明後回答問題。

※我認為溫泉水（燙燙的/熱熱的/溫溫的/冷冷的）

★附註：除了手湯之外，北投也有「足湯」喔！（在復興公園、泉源公園、硫磺谷、湖山國小、國軍北投醫院內都可以找到喔）

※現在摸到的溫泉可以說是赫赫有名，它是_____色的酸性溫泉，裡面含有珍貴的_____元素，全亞洲只有這裡和日本秋田縣的_____溫泉才有喔！

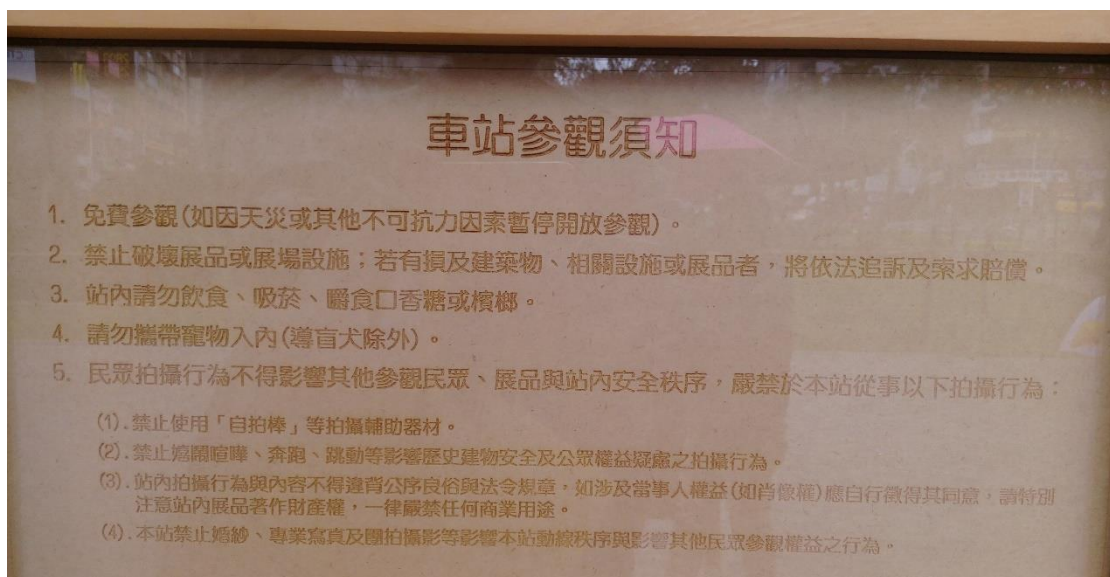
★附註：北投溫泉的泉質可分為有青磺泉（綠色）、白磺泉（白色）和鐵磺泉（紅色）三種喔！



四、 愛護老寶貝

小朋友，老寶貝已經一百多歲了，需要我們好好愛護它。我們在參觀時應該遵守哪些規定呢？請回答下列問題。

- ※ () 禁止飲食、吸菸、嚼口香糖或檳榔。
- ※ () 可以帶寵物進入參觀。
- ※ () 禁止嬉鬧、奔跑及跳動。
- ※ () 可以在建築物上寫字留念。
- ※ () 禁止丟垃圾。
- ※ () 可以隨意觸摸或翻動展示的物品。
- ※ () 在不影響他人的情況下可以拍照。



五、 老寶貝的外貌

小朋友，請站在老寶貝正前方以尊敬的態度欣賞它的外貌，你可以看到：

※老寶貝的地址是 _____

※老寶貝是一棟（木造/磚造/鋼筋水泥）的_____層樓建築。

※老寶貝的窗戶好多喔！你覺得這樣有什麼目的呢？（可複選）

（ 陽光容易照進來 / 方便空氣流通 / 防止室內濕氣太重 ）



六、 美麗的氣窗及雕花

小朋友，你有沒有注意到入口前方屋頂有四個特別的氣窗（出口後方屋頂也有四個），它有特別的名稱喔！

※這氣窗又叫「老虎窗」，你覺得是為什麼呢？

（ 有老虎住在上面 / 上面有老虎的雕像 / 由英文 Roof Window 翻譯而來 ）

※這氣窗形狀是圓形，像碩大的牛眼注視路人，所以又稱為

（牛眼窗/牛頭窗/大牛窗）。

另外在廊道上有弧形的雕花托木樑架。雕花採鏤空雕刻，雕刻花紋是日本的竹葉和菊花。

※數數看，一朵菊花有_____片花瓣，因此又稱為_____瓣菊。



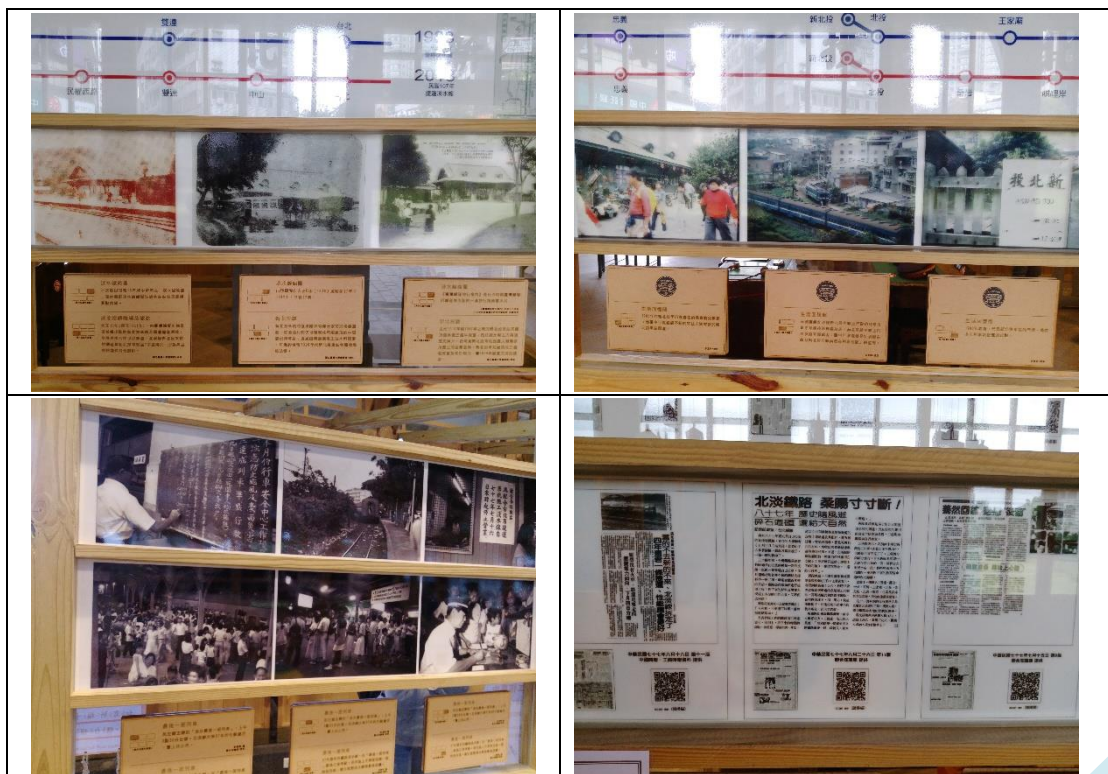
七、 悠久的歷史

小朋友，由入口進入後可以看到老寶貝的簡單歷史及老照片、老新聞介紹，請回答以下問題：

※早期剛建造完成時，老寶貝屋頂上的老虎窗一排只有_____個。

※後來因為要蓋捷運，於是就把老寶貝拆了送到哪裡？

※你喜歡老寶貝回到家鄉嗎？_____ 為什麼呢？



八、 早期的宣導標語

小朋友，老寶貝裡面懸掛一些早期的宣導標語，可以呈現當時的社會環境以及人民生活狀態。請回答以下問題：

※請寫出一句牆壁上懸掛的宣導標語。

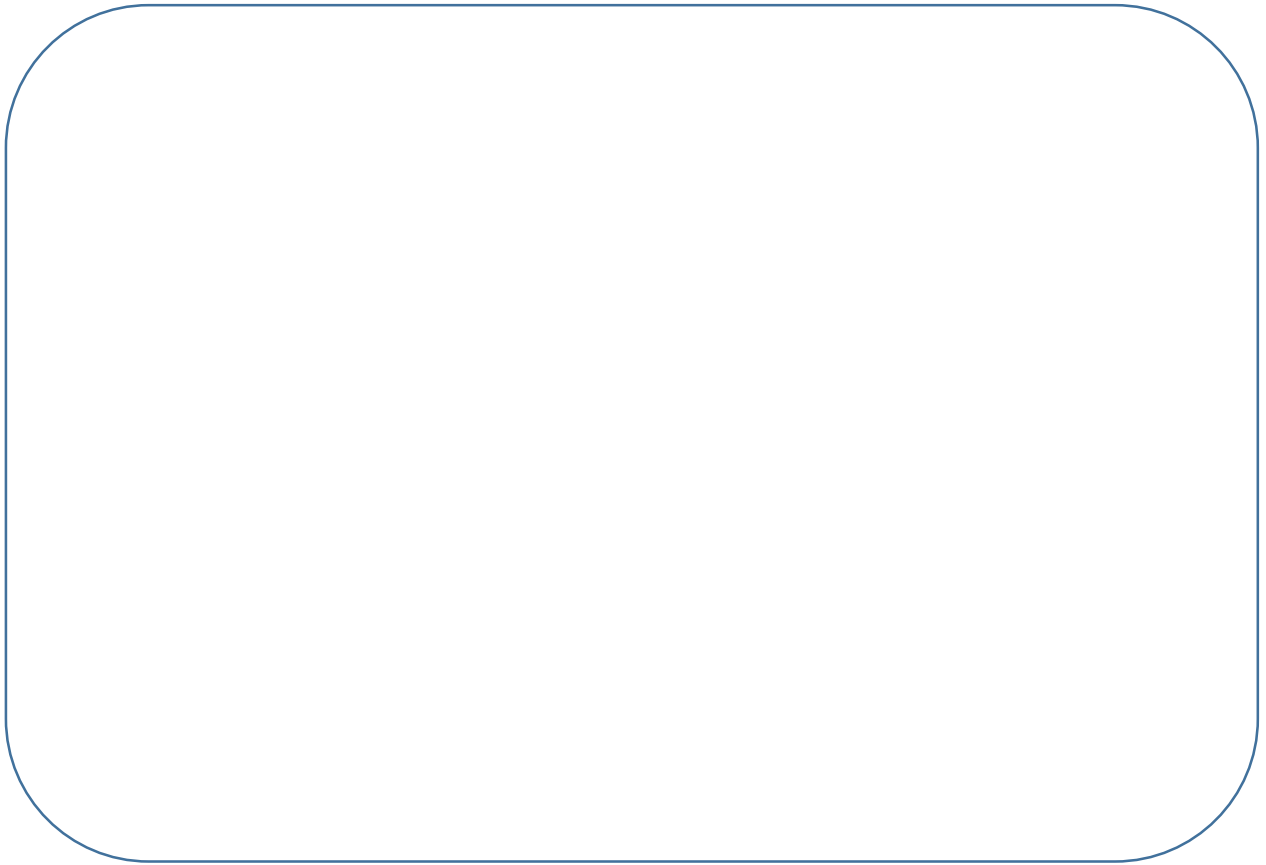
※你認為當時的社會環境是（ 開放的 / 封閉的 ），人民的生活是（ 和樂的 / 緊張的 ）。

※你比較喜歡（ 當時的/現在的 ）生活環境？為什麼呢？



九、 來蓋紀念章

小朋友，室內有一個可以蓋紀念章的地方，請你將印章蓋在本頁的空白處，並說說看這些印章是什麼圖案呢？



※這三個印章的圖案分別是：



十、 來寫祈福卡

小朋友，在參訪結束前，你可以看到有許多遊客將心中對老寶貝的祝福寫在祈福卡中掛在車站內。請你也寫一張祈福卡後交給服務人員，讓老寶貝增添風采。

※你寫在祈福卡的內容是：

★附註：找看看，你是不是也有看到市長給老寶貝的祝福呢！



十一、參觀後的心得和感想

小朋友，完成手冊後，你是不是對老寶貝有更進一步的認識呢？請在下方寫下你今天活動的心得和感想，也可以寫下想對老寶貝說的話喔！

