



地熱溫泉 書香文化

新北投人文采風行

凱達格蘭文化館
Ketagalan Culture Center

北投
Beitou Literary Trail
文學步道



旅遊小達人：_____

逍遙遊日期：_____



「地熱溫泉 書香文化——新北投人文采風行」自導式學習手冊目錄



北投·貓角鴞

一、手冊說明 1

二、小組成員、活動路線、活動流程 2



北投·不動明王



北投·凱達格蘭族

三、旅遊地圖參考

1. 台北市捷運路線圖 3

2. 新北投地圖 4



北投·那卡西的熱情



北投·女巫的故鄉

四、景點學習單

1. 新北投捷運站 5

2. 地熱谷 6

3. 溫泉博物館 7

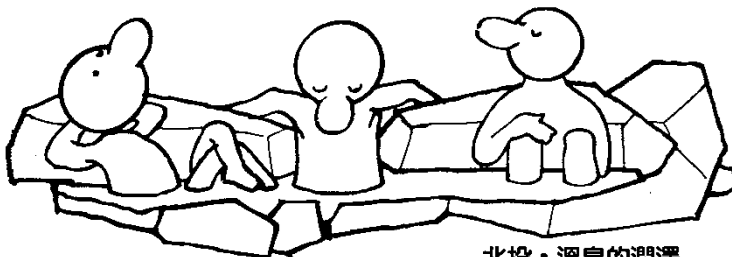
4. 北投公園 8

5. 凱達格蘭文化館 9

6. 北投圖書館 10

7. 新北投美味小吃 11

附件：題目設計舉例 12



北投·溫泉的潤澤

圖案來源：拍攝於新北投捷運站改編

手冊說明

壹、設計緣起

九年級學生參加國中會考後至畢業離校前有一段不短的時間，其時國中階段各科的正式課程已暫告一段落，學生除針對升學做好決定、調適心情之外，希望能善用台北市便捷的運輸網絡及豐富的文化資源，藉由活動設計讓學生統整三年所學並落實於生活，同時經由團體參與讓班級凝聚向心力並珍惜彼此情誼。

貳、課程理念

108 課綱強調「核心素養」，希望學習者在適應現在生活及面對未來挑戰時，能具備所應具備的知識、能力與態度。相較於過去課程綱要的「基本能力」，涵蓋更寬廣和豐富的教育內涵、強調多面向學習的「核心素養」，無疑地更適用於當今的台灣社會。

此課程設計秉持課綱精神，擺脫「以學科知識作為學習唯一範疇」的侷限，彰顯學生的主體性，重視學生能夠應用所學於生活情境中。

參、施作對象

- 一、國中學生與高中學生
- 二、建議具備各學科基本能力的國八以上學生

肆、活動流程

一、行前準備（二堂課）

1. 依學生自由意願，每 4~5 人一組。
2. 教師先於課堂時間介紹學習場域的人文歷史、地理環境並公布小達人任務。
3. 學生於課堂間利用行動載具分組收集各景點基本資料(景點小檔案、景點介紹、拍攝影片講稿、主題照片設定、當地美食特色)。

二、活動進行（半天時程，7 個活動主題）

全體學生由學校集合出發，搭乘大眾運輸工具抵達學習場域後，依「自導式學習手冊」分工合作，逐一完成各景點之小達人任務。

(1 題景點題目設計、2 分鐘內拍攝景點介紹、3 張主題活動照片)

三、心得分享（一堂課）

1. 教師於課堂時間播放學生上傳之影片、照片進行討論，並由各組分享美食經驗。
2. 利用各組於各景點設計之題目進行趣味有獎徵答，複習所得並檢驗學生的參與程度。
3. 學生自由抒發心得及感受。

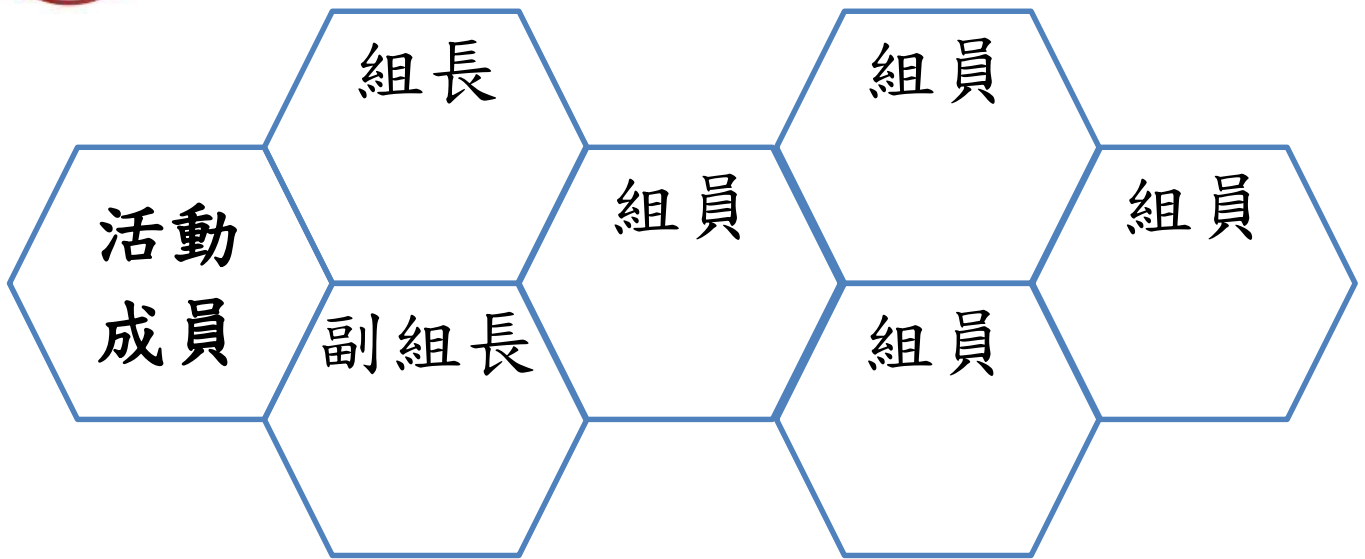
伍、預期目標

1. 學生經由實地踏查，能領略北投地區的自然與人文風情，同時透過不同的活動體驗，將所學印證於生活中。
2. 在小組分工、群策群力的模式下，提升團隊合作的默契；在親身參與、親自摸索的過程中，涵養愛鄉愛土的情懷。

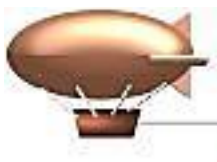




活動成員、路線與流程



1. __ 月 __ 日 __ 點 __ 分在 _____ 集合。
2. __ 點 __ 分在 _____ 搭 _____ 出發， __ 點 __ 分抵達北投。
3. 沿途我看到了 _____



活動流程

1. 參訪時間：__ 年 __ 月 __ 日 __ 點 __ 分至 __ 點 __ 分
2. 參訪順序： _____

(A) 地熱谷	(B) 溫泉博物館	(C) 北投公園
(D) 凱達格蘭文化館	(E) 北投圖書館	(F) 新北投捷運站

我的規劃創意來自於 _____

3. __ 點 __ 分至 __ 點 __ 分我們在 _____ 用餐。
4. __ 點 __ 分在 _____ 集合，準備返回學校。

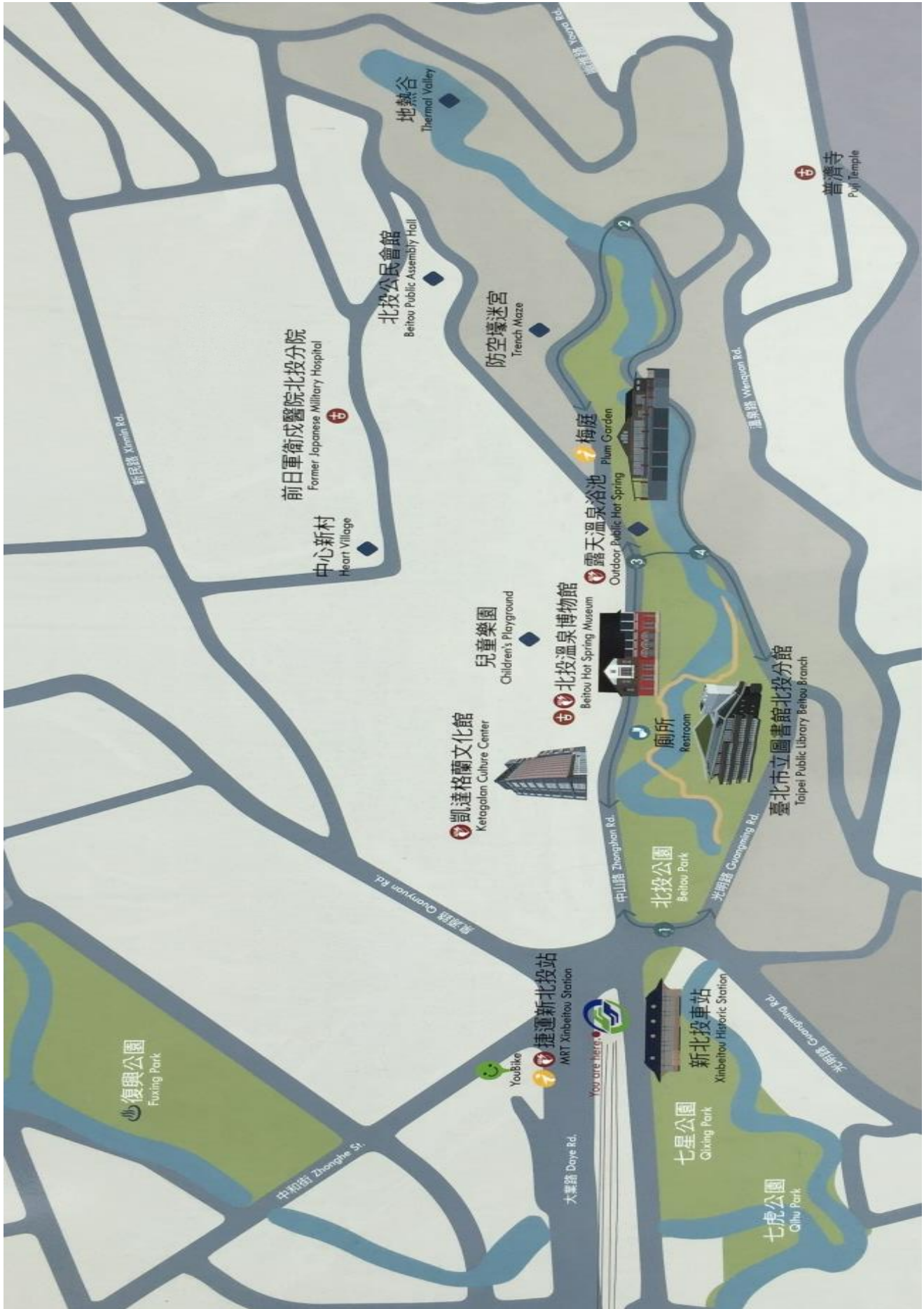


旅遊地圖參考

一、捷運路線圖：(在圖上標示出起訖點)



二、新北投地圖（資料來源：北投公園旁的導覽地圖）



新北投捷運站

MRT Xinbeitou Station



景點介紹：(請在空格中填入適當文字，介紹新北投捷運站)

「新北投捷運站」位在台北市_____區，是前往北投溫泉地區主要的大眾運輸樞紐，臺北捷運新北投支線依傳統_____改建而成，採高架設計。其單向營運里程約_____公里，單向運行時間約_____分鐘。

「新北投捷運站」與一般捷運站不同的地方在於整個捷運營造_____情境氣氛，呈現北投地區自然、人文風貌。在捷運站大廳以地面彩繪地磚與立體裝置藝術來呈現_____之源的意象。另外在主題車廂中，設置_____，用來呈現北投溫泉的特色，讓旅客在到達目的地前，就可以對北投有初步的瞭解。

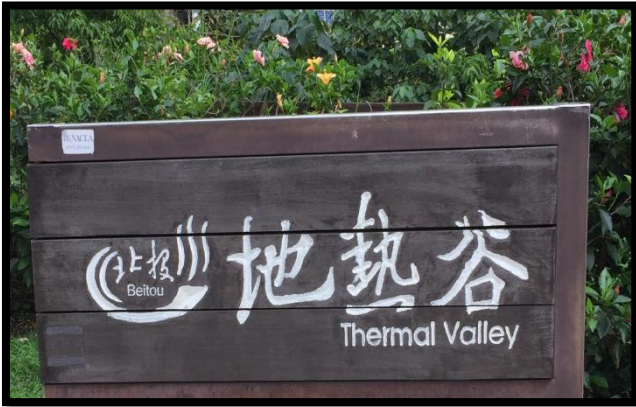
小達人任務

尋找 4 處「新北投捷運站」站內或車廂中與其他捷運站不一樣地方，拍攝照片，記得人物要一起入鏡，如右圖範例。



地熱谷

Thermal Valley



地熱谷小檔案

地址：_____

開放時間：_____

門票：_____

景點介紹：(簡介內容約 100~200 個字)

資料來源：_____

景點小常識：

- (1) 你知道地熱谷又被稱為什麼？答：_____
- (2) 數千種礦石中，唯一用臺灣地名命名的礦石稱為什麼？答：_____
- (3) 地熱谷中的石頭具有何種放射性元素？答：_____
- (4) 地熱谷的泉水屬於鹽酸酸性泉，具有腐蝕性，俗稱什麼泉？答：_____

小達人任務：

- (1) 拍攝影片：拍攝 1~2 分鐘的影片介紹你眼中的地熱谷，並上傳至作業平臺。
- (2) 拍攝照片：找出地熱谷最有特色的 3 處地點，並各別拍照上傳至作業平臺。
- (3) 我也來出題考考你：
請依在地熱谷所學，設計一道四選一的選擇題：



題目：

選項：(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

北投溫泉博物館

Beitou Hot Spring Museum



北投溫泉博物館小檔案

地址：_____

開放時間：_____

門票：_____

景點介紹：(簡介內容約 100~200 個字)

資料來源：_____

景點小常識：

- (1) 一樓大浴池的建築屬於什麼風格？答：_____
- (2) 北投溫泉博物館前身是什麼？答：_____
- (3) 二樓榻榻米大廳，在過去是從事何種活動的場所？答：_____
- (4) 北投溫泉博物館屬於國家第幾級古蹟建築？答：_____

小達人任務：

- (1) 拍攝影片：拍攝 1~2 分鐘的影片介紹你眼中的溫泉博物館，並上傳至作業平臺。
- (2) 拍攝照片：找出溫泉博物館最有特色的 3 處地點，並各別拍照上傳至作業平臺。
- (3) 我也來出題考考你：
請依在博物館所學，設計一道四選一的選擇題：



題目：

- 選項：(A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____



北投公園小檔案

地址：_____

開放時間：_____

門票：_____

景點介紹：(簡介內容約 100~200 個字)

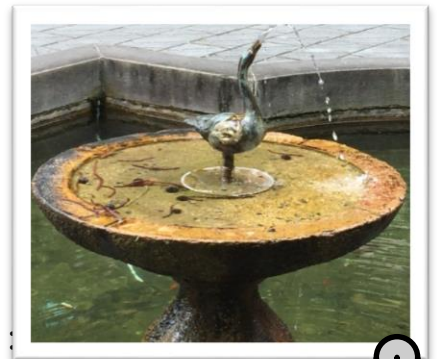
資料來源：_____

景點小常識：

- (1) 北投公園最早建於何時？答：_____
- (2) 園區內國父銅像位置，原是紀念何人銅像遺址？答：_____
- (3) 平田源吾在北投創立台灣第一家溫泉旅館叫什麼名字？答：_____
- (4) 北投公園中有座噴水銅鳥是屬於何種鳥類？答：_____

小達人任務：

- (1) 拍攝影片：拍攝 1~2 分鐘的影片介紹你眼中的北投公園，並上傳至作業平臺。
- (2) 拍攝照片：找出北投公園最有特色的 3 處地點，並各別拍照上傳至作業平臺。
- (3) 我也來出題考考你：
請依在北投公園所學，設計一道四選一的選擇題：



<p>題目：</p> <p>_____</p>	<p>選項：(A) _____</p> <p>(B) _____</p> <p>(C) _____</p> <p>(D) _____</p>
-------------------------	--



凱達格蘭文化館

Ketagalan Culture Center



凱達格蘭文化館小檔案

地址：_____

開放時間：_____

門票：_____

景點介紹：(簡介內容約 100~200 個字)

資料來源：_____

景點小常識：

(1) 凱達格蘭文化館主要為了記錄何族的歷史脈絡而設立？答：_____

(2) 「北投」由凱達格蘭族語音譯而來的，其語義代表何意？答：_____

(3) 臺灣原住民族屬於何種語系（臺灣是該語系分佈的最北端）？答：_____

(4) 臺灣原住民族中唯一一支海洋民族是哪一族？答：_____

小達人任務：

(1) 拍攝影片：拍攝 1~2 分鐘的影片介紹你眼中的凱達格蘭，並上傳至作業平臺。

(2) 拍攝照片：找出凱達格蘭最有特色的 3 處地點，並各別拍照上傳至作業平臺。

(3) 我也來出題考考你：

請依在凱達格蘭所學，設計一道四選一的選擇題：



題目：

選項：(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____



景點介紹：(簡介內容約 100~200 個字)

北投圖書館小檔案

地址：-----

開放時間：-----

門票：-----

資料來源：_____

景點小常識：

- (1) 屋頂所設置的太陽能電板，可提供多少瓦電力？答：_____
- (2) 北投圖書館二樓圖書區中的中文圖書共有幾類？答：_____
- (3) 為了讓空間看來寬敞舒適，因此書架高度在多少公分以下？答：_____
- (4) 如何在圖書館內拍攝照片？答：_____

小達人任務：

- (1) 拍攝影片：拍攝 1~2 分鐘的影片介紹你眼中的北投圖書館，並上傳至作業平臺。
- (2) 拍攝照片：找出北投圖書館最有特色的 3 處地點，並各別拍照上傳至作業平臺。
- (3) 我也來出題考考你：
請依在北投圖書館所學，設計一道四選一的選擇題：



<p>題目：</p>	<p>選項：(A) -----</p> <p>(B) -----</p> <p>(C) -----</p> <p>(D) -----</p>
------------	--



新北投美味小吃

店名：_____

地點：_____

商家特色：_____

小達人任務：拍攝3張食物美照或全組與店家合照1張，上傳至作業平臺。

我的感想是：

我點了_____當午餐

我的感想是：

我點了_____當午餐

我的感想是：

我點了_____當午餐

我的感想是：

我點了_____當午餐

我的感想是：

我點了_____當午餐

我的感想是：

我點了_____當午餐



題目設計舉例

- () 01. 凱達格蘭文化館開放參觀樓層範圍是幾樓到幾樓？
(A) B1~2F (B) B1~3F
(C) B1~4F (D) B1~5F
- () 02. 請問請問地熱谷中泉水裡的主要物質俗稱什麼？
(A) 銅磺 (B) 青磺
(C) 黃磺 (D) 金磺
- () 03. 右圖中所拍攝的地點是在何處？
(A) 地屁谷
(B) 地峽谷
(C) 地溝谷
(D) 地熱谷
- () 04. 北投公園附近有座梅庭，主要記載誰的事蹟？
(A) 孫中山 (B) 毛澤東
(C) 蔣經國 (D) 于佑任
- () 05. 請問 PATAUW 是代表什麼意思？
(A) 帕達屋 (B) 女巫
(C) 巫師 (D) 魔術師
- () 07. 右圖中的噴水池是何處著名的地標？
(A) 凱達格蘭文化館
(B) 北投圖書館
(C) 北投公園
(D) 地熱谷
- () 09. 北投溫泉博物館中，一樓建築屬於何種建築風格？
(A) 美式 (B) 中式
(C) 歐式 (D) 日式
- () 10. 右圖中人物造型是臺灣原住民中的哪一族群？
(A) 西拉雅族
(B) 賽德克族
(C) 達悟族
(D) 布農族
- () 11. 請問北投公園為台北市第幾座大公園？
(A) 第 1 座大公園
(B) 第 2 座大公園
(C) 第 3 座大公園
(D) 第 4 座大公園



- () 12.北投圖書館中，兒童閱讀區是設在那一樓層？
(A) 地下二樓 (B) 一樓
(C) 地下一樓 (D) 二樓

- () 13.圖片的花是稱之為什麼？
(A) 荷花
(B) 睡蓮
(C) 水仙
(D) 芙蓉



- () 14.我們參訪的原住民博物館是叫什麼？
(A) 凱達蘭格博物館 (B) 凱格達蘭博物館
(C) 凱達格蘭博物館 (D) 凱格蘭達博物館

- () 15.溫泉博物館外觀建築是屬於何種風格建築？
(A) 中式 (B) 日式
(C) 法式 (D) 美式

- () 16.下列四張原住民物品照片，哪一張與其他三者屬於不同民族？
(A) (B) (C) (D)



- () 17.臺灣目前有原住民族群可分為幾族？
(A) 14 (B) 15
(C) 16 (D) 17

- () 18.請問北投公園為哪一個等級的綠建築？
(A) 白金級 (B) 菁英級
(C) 鑽石級 (D) 白銀級

- () 19.請問北投公共浴場最初在西元幾年由哪位人士興建？
(A) 1913 川村大吉 (B) 1913 井村大吉
(C) 1912 川村大吉 (D) 1912 井村大吉

- () 20.地熱谷溫泉岩石上附著一層黃色結晶物是屬於何種元素？
(A) 硫 (B) 碳
(C) 鈉 (D) 鈣

- () 21.北投圖書館在哪一年啟用？
(A) 2004 (B) 2006
(C) 2008 (D) 2010

- () 22.地熱谷的水溫大約為多少到多少？
(A) 60~100 (B) 65~100
(C) 70~100 (D) 75~100

