

### 教學活動設計單

授課 教師	賴淑惠	學習 目標	4-3-1 探討遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	
年級	五年級		4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	
教學 領域	綜合領域 -海洋教育	學習重點	<p>1.了解海洋生態環境所面臨的危機。</p> <p>2.認知維護海洋環境的重要性，並發揮公德心，維護海洋的生態環境。</p> <p>3.把環保議題視為每個人的責任，並願意在生活中落實。</p>	
教學 單元	「減塑」，點亮海洋之心			
教材 來源	自編			
教學 日期	民國 109 年 7 月 9 日 上午第二節			
教學活動				
<p>一、 準備活動：親親海洋</p> <p>1.請學生分享對海洋的印象或是親近海洋的經驗</p> <p>2.欣賞「親親海洋 ppt」，了解人與海洋的關係。</p> <p>二、 發展活動：海洋怎麼了</p> <p>1. 印象中的海洋 vs 實際的海洋</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFaKMm0Gulw">https://www.youtube.com/watch?v=LFaKMm0Gulw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kNuJeQf3wOY">https://www.youtube.com/watch?v=kNuJeQf3wOY</a></p> <p>2.欣賞影片:了解海洋面對垃圾污染的困境</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=thMmCihlS8c">https://www.youtube.com/watch?v=thMmCihlS8c</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WuFWRfsxWwU">https://www.youtube.com/watch?v=WuFWRfsxWwU</a></p>			<p>5 分 鐘</p> <p>30 分 鐘</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p>

<p>3.學生討論並發表對哪個畫面印象最深?為什麼?</p> <p>4.學生討論生活中減塑的方法。</p> <p>三、 統整活動</p> <p>1 . 請學生發表「減塑」的方法。</p> <p>2 . 完成學習單。</p>	5 分鐘	實作
---	------	----