

臺北市 112 學年度辦理「世界海洋日」

**執行成果報告表**

一、校名	(內湖區)臺北市立三民國民中學	
二、辦理期間	112 年 8 月 1 日-113 年 5 月 30 日	
三、辦理項目	彈性課程_國際議題探究：減塑行動宣言卡	
四、參與親師生人數	主授教師 2 人，八年級導師 6 人，全八年級學生 173 人	
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/>因故調整部分活動，請說明原因及處理情形： 活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>二、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>三、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>	
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<p>本校推動環境保護，減少塑膠製品、紙餐盒的使用以及促進海洋教育和資源永續方面，112 學年有更顯著的進展。從懿婷老師設計的教學活動，推展到校慶園遊會納入減塑目標，產出減塑行動宣言卡：</p> <p><b>W8: Plastic waste problemI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is plastic?</li> <li>2. What is plastic used for?</li> <li>3. Why is plastic so popular?</li> <li>4. What is the problem with plastic?</li> <li>5. Gallery walk</li> </ol> <p>·Plastic waste—something you need to know, different plastic types and how they are recycled</p> <p><b>W9: Plastic waste problemII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How does plastic affect oceans and marine animals?</li> <li>2. We're all eating plastic</li> <li>3. Reduce your plastics consumption</li> <li>4. Taiwan is reducing single-use plastics</li> </ol> <p>·Mandala Chart—Taiwan wages war on single-use plastics</p> <p><b>W10-12: The world Is Reducing Single-Use Plastics</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Report of survey about reducing single-use plastics in other countries</li> </ol> <p>·Students' Inquiry-Based Activity</p> <p>·Make a presentation</p>	
		
	將海洋關懷融入園遊會宣傳	學生將海洋關懷融入宣言



小組進行活動，全班投入



永續行動結合 SDGs 布展解說



減塑行動宣言牆

柒、建議事項

1. 本學年配合課程及校慶時間，將減塑與海洋教育結合，擴大辦理，解決往年海洋教育週定於下學期之6月各項業務、會議、課程集中，活動不易推展，師生支持度較低的情況。
2. 領域課程的融入受限教學時數和學生學習影響，較難產生成果，113學年擬利用暑假備課時間，提前帶動領域召集人盤點課程計畫議題，進行跨域共備。