

臺北市立
臺北特殊教育學校

幼兒部

海洋教育成果報告



初次與海相遇

活動討論與規劃

課程規劃

場勘/了解
孩子能力現
況

課程擬定

課程討論/
人力安排

課程執行



場勘 / 了解孩子能力現況

臺北市立臺北特殊教育學校幼兒園

班級：櫻桃班

導師：楊儀涵、王豐資

教師助理：徐春香

姓名	性別	障別	年齡	身高 (cm)	體重 (kg)	語言能力	行動能力	學生能力簡述
1	女	腦性麻痺	6歲 (大班)	102.4	17	無口語	乘坐擺位輪椅, 能盤腿坐, 能扶物站	個性溫和, 情緒來的快去得快, 平時有上水療課程, 對於新事物會先觀察, 需要時間接受和適應
2	女	腦性麻痺	5歲 (中班)	102.8	16.55	能以口語表達需求, 可做簡單對談	乘坐擺位輪椅, 能盤腿坐, 能四足爬前進, 能扶物站	具基本的認知能力, 對於動物和新事物會先觀察, 需要時間接受和適應, 平時有在上游泳課
3	女	發展遲緩 (先天小腦發展異常)	3歲 (幼幼班)	87.5	11.75	有語音, 生活指令理解能力尚可	乘坐擺位輪椅, 能盤腿坐, 能四足爬前進, 能扶物站	個性溫和但怕生, 適應需時間, 好勝心強, 平時有上水療課程, 對於動物和新事物會先觀察, 需要時間接受和適應
4	男	發展遲緩	3歲 (幼幼班)	92.3	15.9	有語音, 生活指令理解能力待加強	低張, 具爬、走的能力, 體力不好	個性溫和, 喜歡水, 喜歡動物但不會控制力道
5	男	自閉症	2歲 (幼幼班)	90.7	13.25	有語音, 生活指令理解能力尚可, 但配合度待加強	具爬、走、攀高、跑的能力, 動作能力與同齡相當	衝動控制不佳, 挫折容忍度待加強, 喜歡水, 能主動探索環境, 喜歡動物但不會控制力道

臺北市立臺北特殊教育學校幼兒園

班級：蘋果班

導師：王俞方、余翔婷

教師助理：黃慧芬

姓名	性別	障別	年齡	身高 (cm)	體重 (kg)	語言能力	行動能力	學生能力簡述
1	女	腦性麻痺	6歲 (大班)	101.8	14.9	無口語	能盤腿坐, 乘坐擺位輪椅	個性溫和, 平時有上水療課程, 不怕水。
2	男	發展遲緩	4歲 (小班)	110.6	26.3	能仿說簡單語音, 如ㄅ、ㄇ、ㄎ	獨立行走, 低張, 耐力不好	個性溫和, 對於動物、新事物會稍有抗拒, 會尖叫大哭, 喜歡泡澡
3	男	發展遲緩	6歲 (大班)	104.6	14.5	無口語, 理解能力不佳	獨立行走, 肌耐力不佳	個性溫和, 但對於陌生情境、較大的聲響會害怕大哭, 會怕水
4	男	自閉症	3歲 (幼幼班)	103	16.2	無口語, 簡單指令尚可理解	獨立行走	個性溫和, 空間轉換需要時間, 較難等待, 喜歡動物, 但嘗試意願有限, 喜歡玩水, 尚無泳池戲水經驗
5	男	自閉症	3歲 (幼幼班)	103	18.6	無口語, 理解能力尚可	獨立行走, 過動	個性活潑, 對於團體規則、規矩尚在建立中, 較難安坐, 喜歡動物, 敢於接觸, 喜歡玩水
6	男	自閉症	3歲 (幼幼班)	95	13	可仿說, 能自主說一些詞彙或是短句	獨立行走	個性溫和, 喜歡參與活動與人互動, 但團體中較無法輪流等待而有情緒

課程討論

- 半數以上為幼幼班(2歲)特殊幼兒
- 學生能力(語言/動作/認知)和環境適應情形
- 課程方向：多感官（視聽觸）和生活經驗



動物觸摸

沙遊區

救生衣穿著

划槳練習

戲水/親水



人力安排

- 孩子和教練的個性及相關經驗
- 陪同者(家長)和教練的性別及個性/背景
- 考量 06/09 至海濱中心操舟的安排

05/08 海洋教育課程學生及志工名單

學生姓名	性別	06/09 陪同者	教練
陳桐	女	媽媽	邱珮瑄
林鈺	女	媽媽	朱玉青
吳熙	女	爸爸	盧主峰
李恆	男	媽媽	周子倫
蘇安	男	媽媽	陳咨竹
陳恩	女	爸爸	朱玉青
吳恩	男	媽媽	邱珮瑄
蔣善	男	媽媽	黃慧芬(教助)
吳僑	男	媽媽	陳咨竹
黃祐	男	媽媽	盧主峰
江軒	男	媽媽	周子倫

盧主峰/男

陳咨竹/男

朱玉青/女

邱珮瑄/女

周子倫/女

戴佑安/操舟

陳科霖/攝影

王志宏/動物

邱曉婷/動物

課程擬定

天氣晴朗

活動時間	活動內容	
	動物觸摸	沙遊區+救生衣 +划水+戲水
10:00-10:30	蘋果班	櫻桃班
10:30-11:00	櫻桃班	蘋果班

下雨/天涼

活動時間	活動內容	
	動物觸摸	沙遊區+救生衣 +划水+親水
10:00-10:30	蘋果班	櫻桃班
10:30-11:00	櫻桃班	蘋果班

先備經驗



野柳海洋世界



海浪鼓



救生衣+槳



情境布置

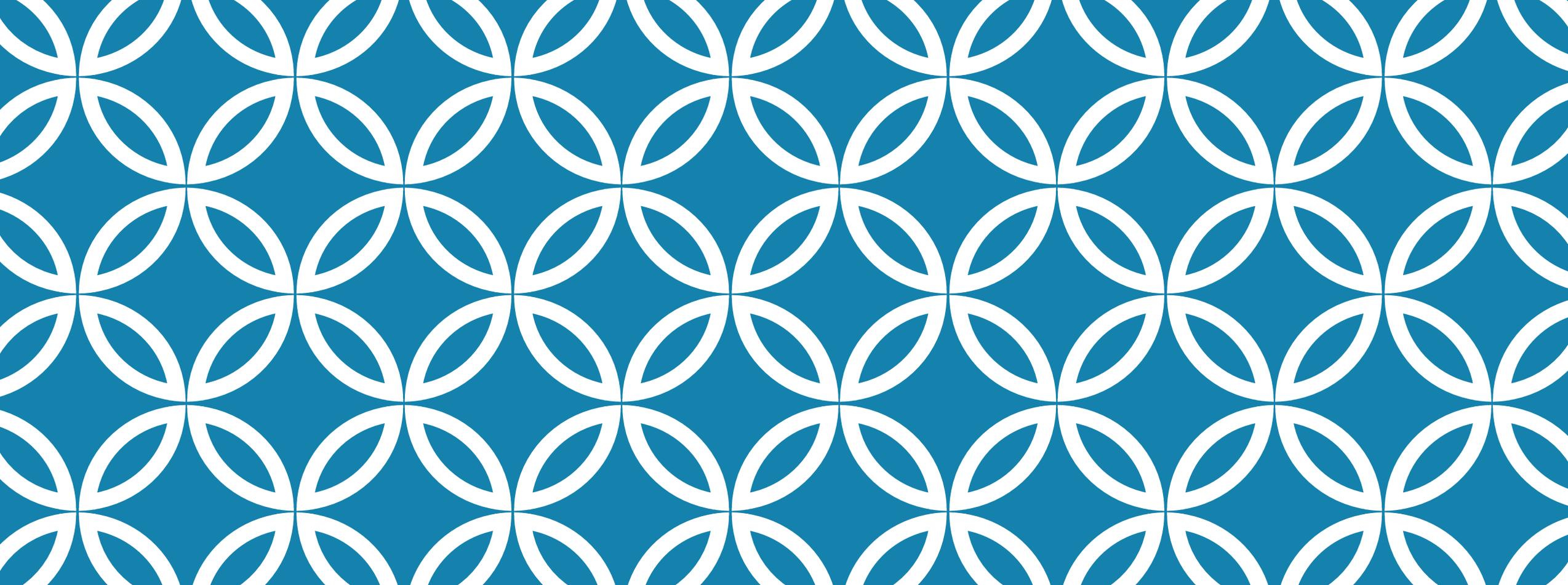


釣魚 撈魚



泳池+救生衣+槳





海洋教育

課程討論與規劃

先備經驗



釣魚 撈魚



海浪鼓

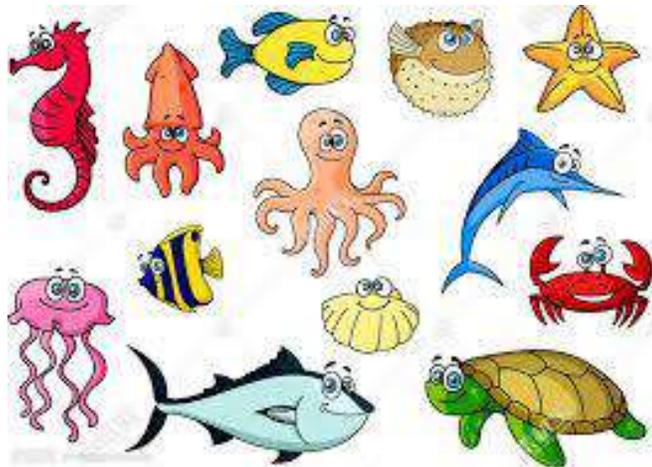
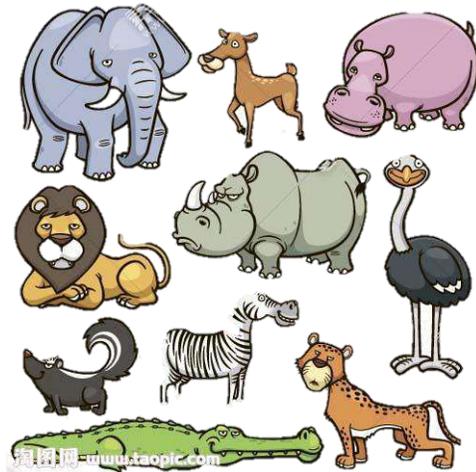
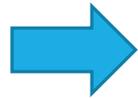


情境布置

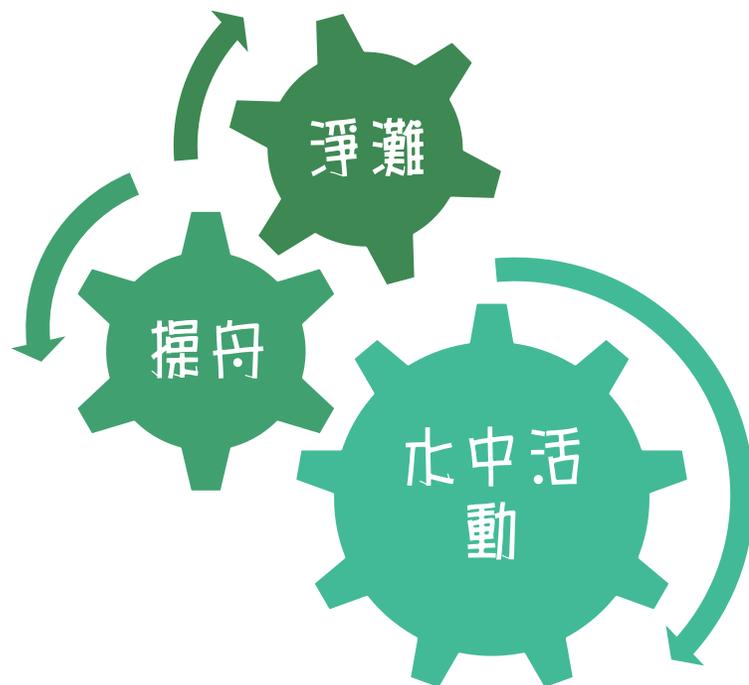
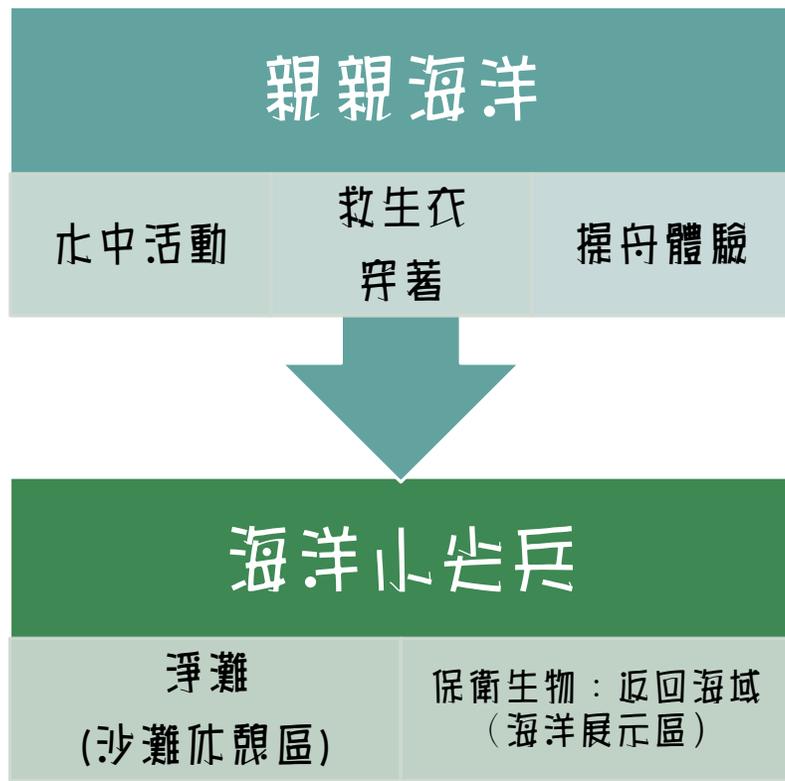
先備經驗



孩子們的變化

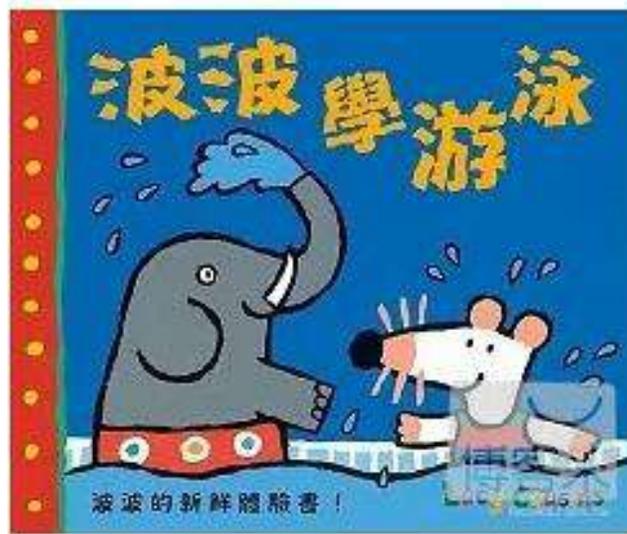
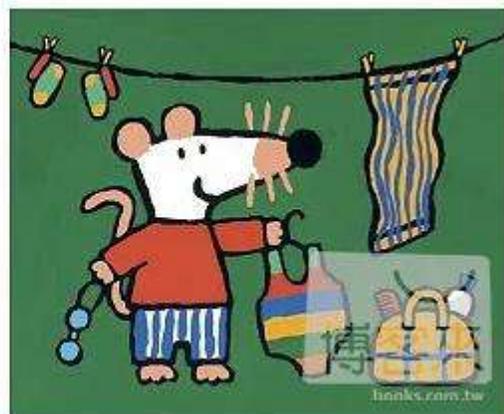


06/09 海資中心前準備經驗累積



親親海洋準備

波波今天要學游泳了，
該準備一下囉！
該帶的東西都帶齊了嗎？
波波！



他們的
游泳教練
叫作波比，
她游泳
超厲害的。



接著，
大家都抓緊
自己的浮板，
開始划水了。



波比說：「我們一起來
做暖身操吧！
動動你的腳趾頭，
把你的雙手舉起來！」

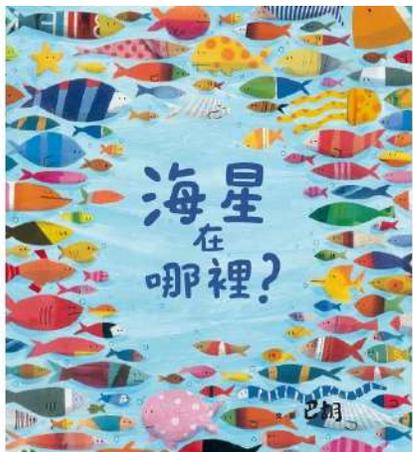


泳具穿戴

暖身+水
中活動

05/31 實
際泳池活
動

海洋小尖兵準備

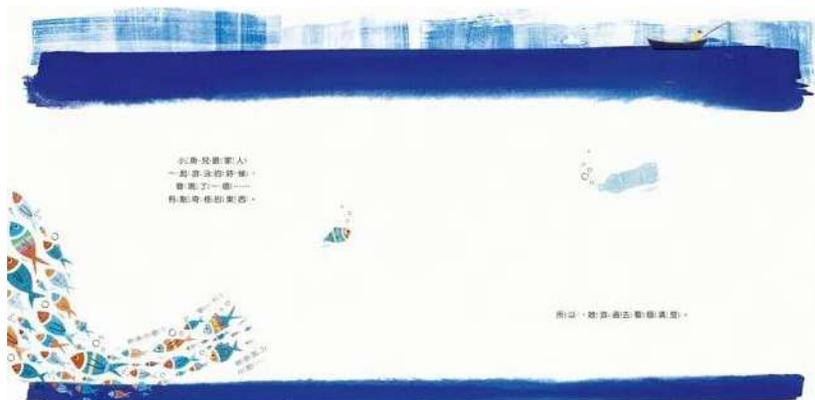
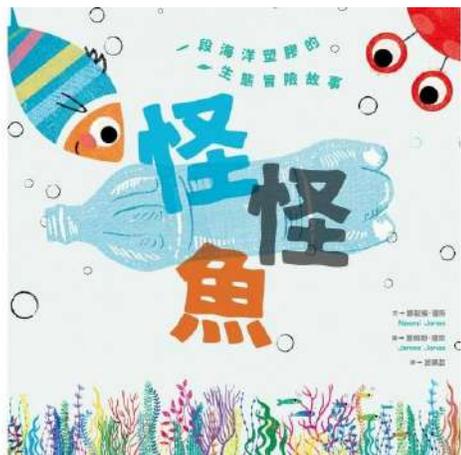


- 認識海洋環境
- 在書本上找尋海星、水母、小丑魚
- 在教室裡找尋海星、水母、小丑魚



結合海洋小尖兵 -
保衛生物：返回海域
配對海洋展示區該水域生物

海洋小尖兵準備

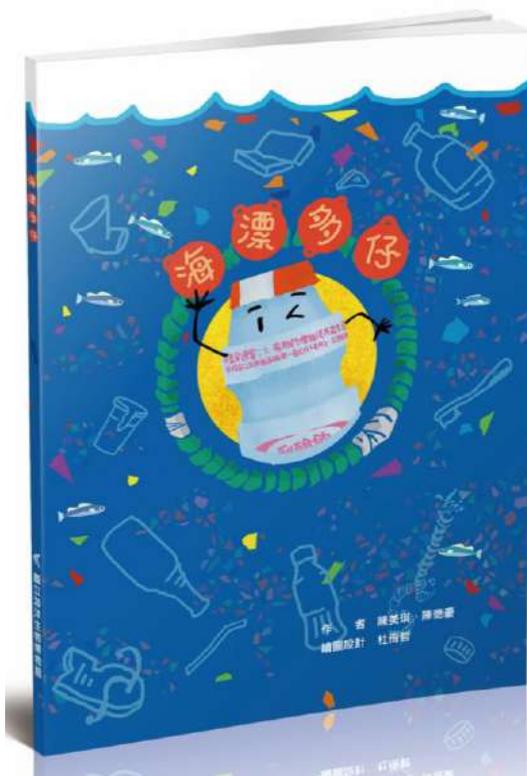


- 了解屬於海洋和不屬於海洋的物品
- 於沙坑區製造問題情境，讓孩子們發現問題 → 解決問題



結合海洋小尖兵 - 淨灘
將不屬於海洋沙灘的物品移除

海洋小英雄準備



- 海洋垃圾從哪裡來？
- 我們可以怎麼做？



海洋小尖兵準備



- 回到“海星在哪裡？”繪本
- 做反思和複習

圖書角及親子共讀



海資中心行前教育

集合！

08:30 芝山捷運站 1 號出口



09:10 前關渡國小門口



親親海洋

到游泳池了~



親親海洋

著裝



防水尿布

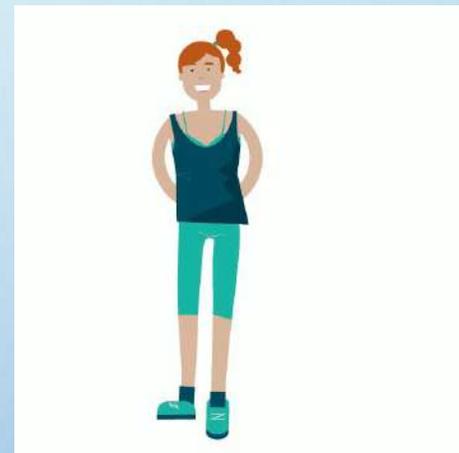
泳衣



泳帽



暖身



親親海洋

各班活動流程

時間	活動內容	
	櫻桃班	蘋果班
09:45-10:00	救生衣著裝	
10:00-10:30	操舟體驗	親近泳池
10:30-11:00	親近泳池	操舟體驗

救生衣著裝



親親海洋

親近泳池



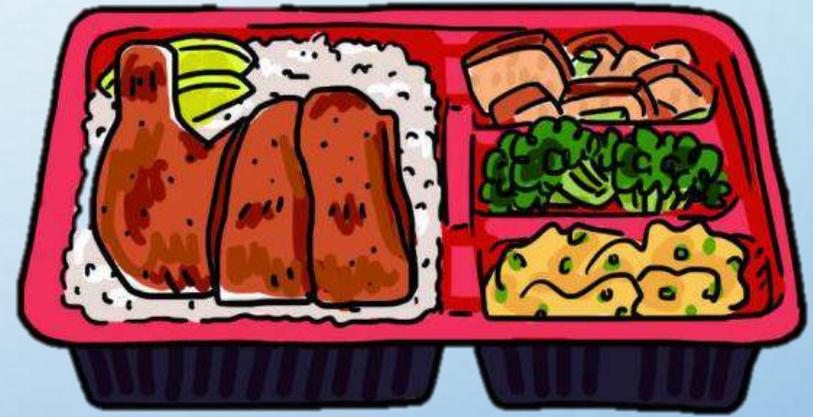
操舟體驗



簡單沖洗擦拭、更換衣物



午餐時間



便當

海洋小尖兵之 保衛海洋：淨灘（沙灘休憩區）



漁網



口罩



塑膠袋



珊瑚石



寶特瓶



塑膠杯



沙子



漂流木

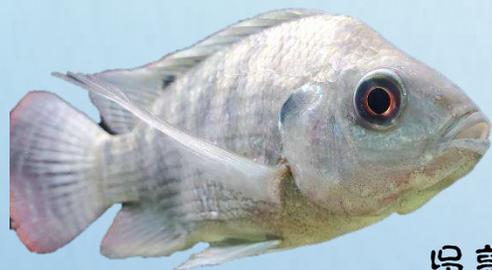


將海洋和沙灘**不需要**的東西移除！

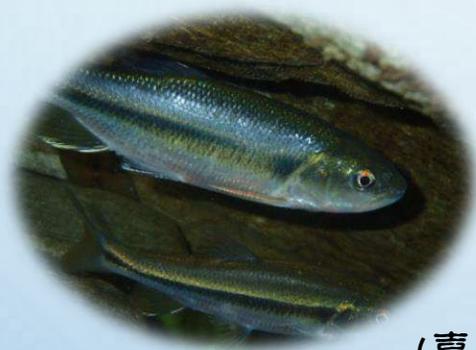
海洋小尖兵之 保衛生物：返回水域（海洋生態展示區）



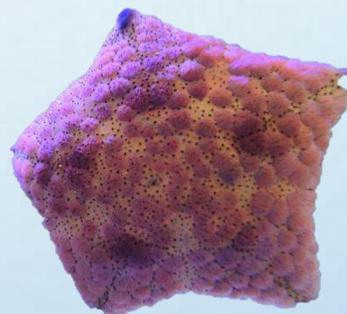
海洋小尖兵之 保衛生物：返回水域（海洋生態展示區）



吳郭魚



馬口魚
(臺灣縱紋鱨)



饅頭海星
(麵包海星)



溪哥、紅貓
(粗首馬口鱨)



錢鰻
(斑馬裸鯉)



小丑魚
(眼斑雙距魚)



清潔蝦

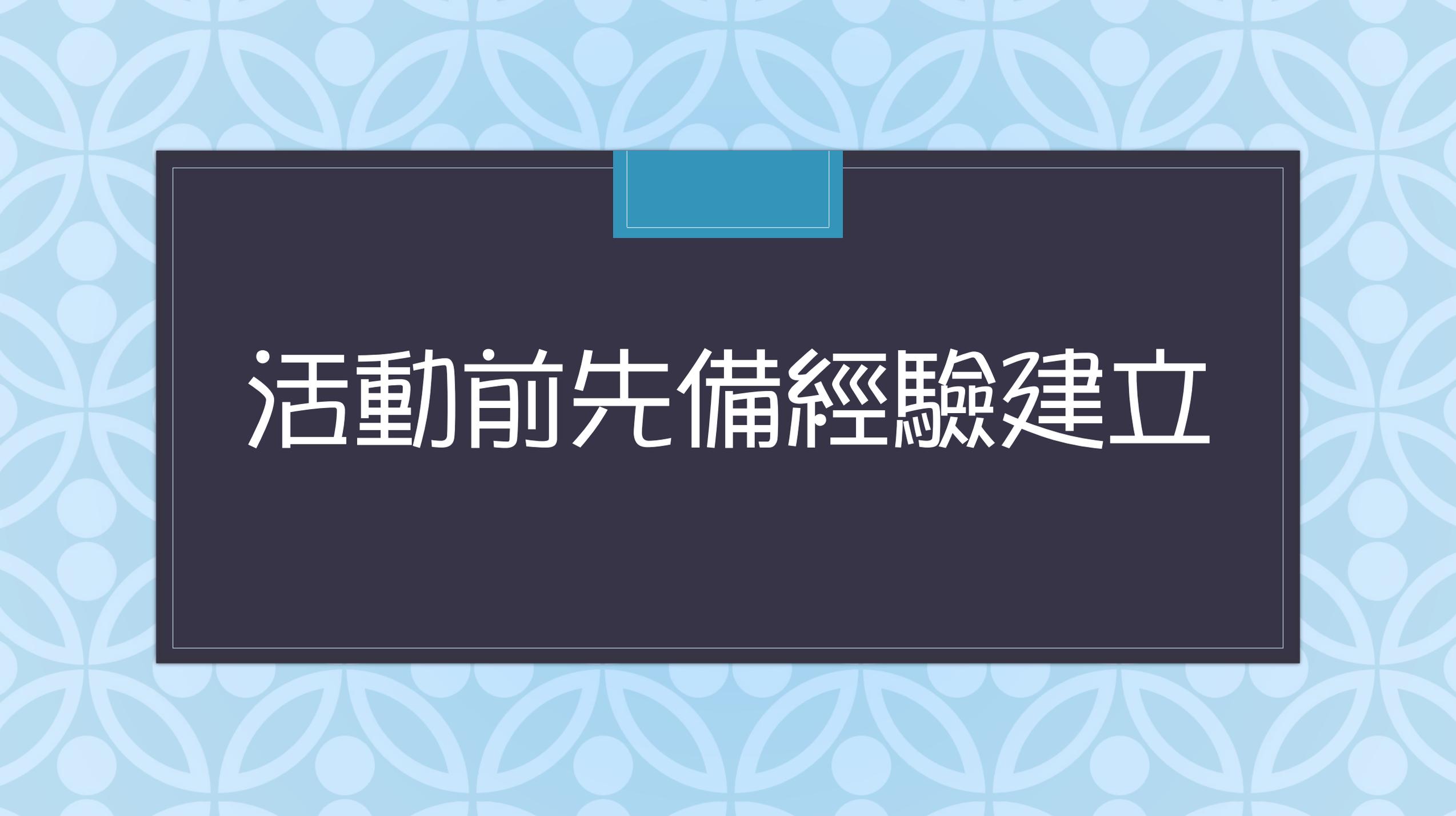
找一找，將**一樣**的魚放在一起！

收拾／集合





活動成果分享



活動前先備經驗建立

至泳池活動的真實經驗-行前



繪本〈波波學游泳〉



泳具穿戴



暖身



至泳池活動的真實經驗(初階)



先坐在岸邊碰水，
腳部關節在水中活動。



對泳池有初步認識也熟悉後，
穿上浮板，體驗全身的漂浮，
並鼓勵孩子出現腳踢水的動作，
將身體放鬆地交給水。



接著下水抓握欄杆，
感受水中的浮力，
並移動雙手讓身體跟著移動



孩子們趴在魔毯上(大浮板)，
一起踢水。

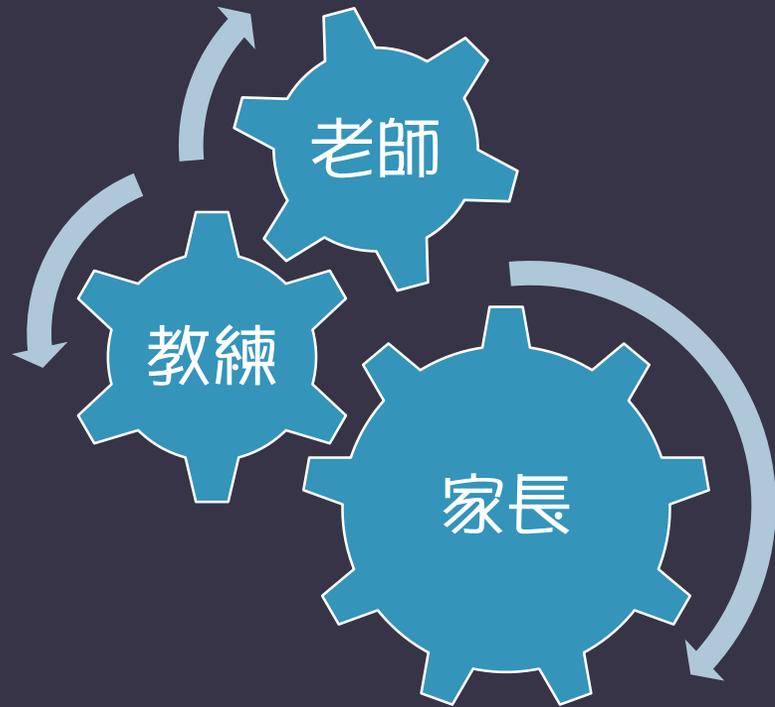
至泳池活動觀察及變化(初階)

平常很喜歡水，
看到水教會想玩，
在岸邊踢水很開心，
下水發現踩不到底，
感受到不安全，
一直想要爬牆上岸的孩子。



在教練和老師的協助後，
孩子慢慢有了安全感後，
教練和老師先引導，
再由家長接手，
孩子在短短半小時的活動中，
有大幅度的改變和進步。

至泳池活動的重要性和收獲



- 活動以安全為首要，水中活動甚是，需要充足的人力（家長、教練、老師）。
- 親子一起參與，賦權給家長，給予家長有帶著走的能力，並看到孩子不同的可能和成長。
- 喜歡水，不代表在泳池適應就好，情境和空間改變，就是個新的開始，還是需要觀察在真實環境的反應。
- 讓家長和老師在之後到海資中心活動（進階→親水及操舟），有個心理準備，好能即時掌握孩子的變化。

海星在哪裡（配對水域生物）

找一找小丑魚、
水母和海星



怪怪魚（淨灘）



海裡面有個東西特別的奇怪・
找找看有什麼東西特別不一樣，
怪怪魚在哪裡？



運用沙坑做情境布置及淨灘操作



海資中心行前



穿上救生衣，陸上模擬操舟划槳



校外教學活動流程介紹



沙灘和海洋
需要和不需要的東西



配對找到一樣的水中生物



海資中心校外教學

親親海洋-暖身+救生衣穿著



每個孩子除了家長陪同外，
還會有一名教練志工，
一同維護孩子在水中的活動及安全。



下水前暖身很重要，
大家一起來做暖身操。

親親海洋-水中活動

水中行走



漂浮



仰漂



水上溜滑梯



★家長帶孩子上岸溜滑梯，教練志工在水中，孩子溜下時接住孩子，顯示孩子隊教練志工有一定的依附和關係建立。

親親海洋-操舟體驗

★家長在船上陪伴孩子，教練志工
在水中維護孩子的安全。



1. 家長先上船



3. 拿槳



大家輪流上船
划槳操舟



2. 孩子坐在家長前方



4. 出發囉！

海洋小尖兵一淨灘

BEFORE

AFTER



★家長和孩子一同模擬淨灘的活動，除了孩子陪伴學習外，也讓家長在未來，有機會帶孩子親近海洋時，想起這系列的課程，帶孩子愛護海洋，讓愛海洋的因子持續發酵。

海洋小尖兵一 保衛生物：返回海域



進場前
先領取
入場券



跟爸爸媽媽一起找一找，
哪個水域裡有一樣的魚？



我找到了錢鰻了！
他在這裡！



吳郭魚
在這個水域裡！



孩子們都很專注地
在觀察著，
找著和自己入場券
上一樣的魚～

♡♡♡感謝大家♡♡♡



- 一場成功的活動，背後付出的每一個人都是不可或缺的。
- 感謝戴老師、家長們、教練志工們、救生員，以及兩校學校師長的支持，給予我們孩子這些軟硬體的幫忙與協助。