

臺北市立明湖國民中學「單元課程教學活動設計」

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 特殊需求			
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級			
教材版本		<input type="checkbox"/> 選用教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)			
單元名稱		重生計畫	<table border="1"> <tr> <td>教學節數</td> <td>2</td> </tr> </table>	教學節數	2
教學節數	2				
授課教師		陳曉薇	<table border="1"> <tr> <td>共備教師</td> <td>林慧真、陳珮雯</td> </tr> </table>	共備教師	林慧真、陳珮雯
共備教師	林慧真、陳珮雯				
領域核心素養或課程目標		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。			
學習重點	學習表現	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作			
	學習內容	地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。 公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？			
教學活動重點		(簡要條列) 藉由校園空間進行沉浸式實境解謎，並結合雲端回應機制融入學習課程，讓學生能從遊戲中體悟到「海洋保育」與「人權捍衛」的永續價值。遊戲過程運用了數字運算、文字建構、以及字母聯想等邏輯推理技巧，讓學生在以社會科學為本的故事架構中，進行一場體驗式的素養學習！			
<input checked="" type="checkbox"/> 教學創新方法 <input type="checkbox"/> 教學實驗名稱		簡述： 1. 透過蹦世界 app 的雲端回應機制進行線上解謎任務 2. 透過校園空間進行沉浸式實境解謎			
<input checked="" type="checkbox"/> 新興議題融入		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			

<p>■ 差異化教學 差異化教學係指教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。</p>	<p><input type="checkbox"/> 內容(content)的差異教材及教法</p> <p>■ 過程(process)的差異教學活動的安排小組的學習與討論</p> <p><input type="checkbox"/> 成果(product)的差異因著學生的學習方式不同，可以讓學生以其最擅長的方式表現其學習成效</p> <p>■ 學習氛圍(affect)的差異在班級現況的基礎上，以教師專業，營造最有利於學生學習的氛圍</p> <p><input type="checkbox"/> 學習環境(environment)的差異學習的空間、學習的時間、教具的支援</p>	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由沉浸式實境解謎體驗，並結合雲端回應機制讓學生能快速融入學習情境。 解謎任務進行過程中，教師藉由組間巡視，了解學生學習起點並給予協助。
<p>■ 多元評量方式</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■ 學習單 ■ 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 展演 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 同儕互評</p> <p>其他：</p>	<p>說明：</p> <p>藉由行動載具進行線上闖關學習任務，並搭配課後學習單進行課程的加深與加廣。</p>
<p>■ 使用資訊設備</p>	<p><input type="checkbox"/> 電腦(含筆電) ■ 行動載具 <input type="checkbox"/> 大型顯示器 <input type="checkbox"/> 實物投影機</p> <p><input type="checkbox"/> 無線投影設備 其他：</p>	

教學活動設計歷程

一、準備活動

- (一) 教師透過**跳世界 app** 設計一套具有故事情節和學習意涵的解謎任務 (如附件三)
- (二) 設計各關卡的謎題與配置 (如附件三)
- (三) 實體線索卡的設計、印刷和護貝
- (四) 實境場景的設計：道具採買與租借、海報設計與印刷 (如附件五)、校園關卡佈置



【場景一：聯合國總部與太空總署】



【場景二：海洋汙染與擱淺鯨豚】



【場景三：學生作品展區】
(日本旅遊三摺頁、月經平權海報設計)



【場景四：SDGs14 (關卡之一)】

二、發展活動

(一)遊戲開始

1. 請學生 2-3 人一組進行**分組**，並至各國旗幟的座位就坐。
2. 打開「**蹦世界**」app，掃描**QRcode**進入遊戲頁面，按「**取得**」，並用**學校的 google 帳號**登入。
3. 登入後**再按一次**「**取得**」，就會開始**下載遊戲**。
4. 下載的過程中，**說明**本次遊戲的任務背景。
5. 下載的過程中，**提醒**學生以下事項：
 - a. 總共十個關卡，**校園跑關**的關卡只有一關，解謎完成務必回到圖書館。
 - b. 圖書館有三個展區（大海、月經平權、日本旅遊三折頁），共有兩個關卡。
 - c. 有些關卡的**對話**有隱藏解題線索，要認真閱讀故事對話。
 - d. 卡關時，可以使用提示，但遊戲總分會扣 200 分。
 - e. 輸入錯誤答案也會扣 100 分。（建議學生先一人輸入，才不會被扣三個人的分數）
6. 遊戲下載完畢後，點選「**開始**」。
7. 各組選出**組長**，組長選擇「**建立隊伍**」，隊員選擇「**加入隊伍**」，並用**組長遊戲介面提供的代碼**加入後即可開始遊戲。
8. **提醒**資料袋內有**5 張 A4、4 張小卡、3 張透明片**的線索卡可配合各關卡使用。

(二)遊戲結束

1. 遊戲時間約**30 分鐘**，若超過時間還有隊伍沒有解完，則由老師自行決定結束時間。
2. 請所有學生回到世界地圖畫面，按左上方**三條線選單**，選擇「**離開遊戲**」。
3. **登出**蹦世界 app：畫面右下方「**我的**→**設定**→**APP 設定**→**登出**」。
4. **清除**遊戲資料，避免鍵盤資訊和瀏覽紀錄被儲存在平板中：
 - a. 開啟 iPad 的「**設定**」→左方欄位「**safari**」→右方欄位「清除瀏覽紀錄和網站資料」
 - b. 開啟 iPad 的「**設定**」→左方欄位「**一般**」→右方欄位「移轉或重製 iPad」→「重置」→「重置鍵盤辭典」→「確認」。
5. **頒獎**：全校及該班的成績計算完成後，會再由帶隊老師頒獎。

三、總結活動

(一)成績公告與頒獎(如附件四)

1. 30 分鐘內完成任務的小組，每人發放 50 元圖書禮券一張。
2. 30 分鐘內完成任務且為全班分數最高的組別，每人發放 100 元圖書禮券。
3. 30 分鐘內完成任務且為全校分數最高的組別，每人發放 150 元圖書禮券。

(二)遊戲回顧與反思

1. 透過學習單（如附件一）讓學生回顧當天闖關的過程以及遊戲文本。
2. 再次閱讀文本中有關性別平等、人權捍衛以及海洋教育等議題。
3. 帶領學生探究臺灣在上述三個議題方面至今做了哪些努力，以及反思未來可持續改進的方向。
4. 針對遊戲設計和闖關當日的流程進行回饋（如附件二）。

教學活動照片

實施日期：113年5月20日~113年5月31日

班級：全校43個班級

地點：三樓圖書館



圖說：開場－遊戲解說



圖說：學生進行闖關及教師引導



圖說：解謎任務進行中



圖說：解謎任務進行中



圖說：解謎任務進行中



圖說：小組闖關成功過關畫面



圖說：各班優勝隊伍頒獎

簡述成果特色與教學反思

【成果特色】

1. 藉由校園空間進行沉浸式實境解謎，並結合雲端回應機制融入學習課程，促進學生課堂參與度與學習動機。
2. 透過小組團隊合作的解謎任務，讓學生能進行腦力激盪並獲得成功經驗。
3. 透過故事情境的安排，讓學生從遊戲中領悟到海洋保育與捍衛人權的重要性。
4. 透過線上解謎任務進行遊戲，教師能從後台分析了解學生參與情況。
5. 遊戲結束後，透過學習單的延伸與回顧，進行學習的加深與加廣。

【教學反思】

1. 受限於一堂課 45 分鐘以及競賽時間的影響，遊戲中的文本故事容易被學生忽略，可思考如何透過關卡的設計讓學生能夠更沉浸在故事情節中，了解到文本脈絡中所涉及的議題。
2. 透過載具進行遊戲，iPad 本身的鍵盤和文字輸入的記憶會被保存，容易在重複輸入後留下紀錄，導致有些班級可以透過記錄去反推謎底，因此必須在遊戲登出後重置 iPad 的設定，也會壓縮到課堂的遊戲時間。

議題融入

- 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
- 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
- 人 J4 了解平等、正義的原則並在生活中實踐。
- 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。
- 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。
- 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。
- 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。

附件一：學習單

喜聞明湖解謎任務 設計者：地理科陳曉崧老師

《重生計畫》

一、故事大綱

西元 2124 年，由於人類的貪婪和慾望，地球已面臨浩劫的命運，聯合國即刻啟動了地球的「重生」計畫，預計從地球上選出了最優秀的一群人，前往世界各地解決棘手生存課題。

此外，聯合國與太空總署同時計畫前往其他星系，尋找適合人類生存的第三顆星球，並將人類的一切文明帶往此處，政府稱此處為人類最後的「希望所在地」。各位天選之人，出發吧！當你解開所有任務之時，就能夠拿到前往宇宙的鑰匙。請記得，任務只有一次機會，全人類的命運左右在你們手中！若任務失敗，人類的未來將面臨萬劫不復的命運……。

二、任務指派

關卡名稱	故事大綱	關卡謎題內容	線索
一、秘書長的請託	任務開始	看著秘書長給的任務卡，裡面似乎隱藏了第一個要去支援的地區線索...	
二、迫切的呼救	海洋保育	「她」是孕育生命的地方，正用無聲的吶喊，抗議著人類對她所做的一切……，循著線索【找到隱藏的她的位置】，你能看出她傳遞的訊息嗎？【四個大寫英文字】	
三、留給世界最溫柔的禮物	南島語族	在毛利人(Maori)的傳說裡，他們的祖先在 5000 年前從一處叫做「哈瓦基」(Hawaki；起源之地)的地方乘著「她」飄洋過海，最終來到了紐西蘭。這個「她」莫非指的是……？	
四、擱淺的原因	深海採礦 鯨豚保育	造成此次擱淺的原因，你能幫忙找到嗎？【五個大寫英文字】	

五、與時間賽跑	玳瑁海龜 溫故	幸虧有了你們的協助，搶救任務順利進行中！然而，在搶救海龜的過程中，似乎發現了另一隻極危物種也正奄奄一息中……，你知道牠的名字嗎？【猜兩個字】	
六、還記得我嗎	海龜救援	身為救援隊一員的你心想：「回憶起上次在東清灣與你共遊，沒想到再次相遇竟是在這般場景，不知道，你還記不記得我的名字……？」【三個中文字】	
七、土地與記憶	原住民族 轉型正義	「さっぽろ」(Sapporo)源自於原住民族的「サッポロ」(satporopet)，意指乾燥的大河。這塊孕育了族人們的生命之地，正被族人努力捍衛著。這是他們發出的求救信號，從線索裡似乎發現了一些端倪……。【猜兩個國字】	
八、以海神之名	阿伊努族	前往北海道札幌市尋找海神(レプンカムイ)留下來的線索，並協助阿伊努(Ainu)遺族重建家園，捍衛民族和傳統文化，解救族人消亡的危機……【猜一個字】	
九、身而為人的訴求	女權運動 增權賦能	印度女性平權運動在二十世紀初如火如荼的展開，婦女們積極捍衛女性的「身體自主權」、「受教權」和「勞動權」。然而，在鄉村地區卻仍然受到傳統社會的束縛和父權社會的框架所束縛……。性別平權的最後一哩路，需要你們的聲援！【十一個大寫英文字母】	
十、任務代號	總結任務	回憶起這幾次的任務內容，似乎都意有所指的引導我們此次計畫的任務代號……【猜一個國字】	

喜聞明湖解謎任務 設計者：地理科陳曉崧老師

三、任務中的重要議題

5 性別平權

「消除對婦女和女童一切形式的歧視，以實現婦女賦權與性別平等」是聯合國 2030 年永續發展的方針。然而，童婚、人口販賣、性暴力等問題，仍然在世界其他角落發生。

衝撞原有體制是改變的開始。**增權賦能 (Empowerment)**，讓女性能夠運用集體權力去批判質疑權力的本質。一群來自社會由下而上的力量，幫助女性了解自身處境，認識導致這些處境的社會因素，學習新知以建立一套瞭解性別關係的新視野，進而知曉自己的應有權力，並以行動突破改善不合理待遇。

14 保育海洋生態

深海採礦，一個伴隨巨大環境破壞的新興產業。化石燃料的震波探勘，是僅次於軍事與核武測試的第二大洋噪音污染來源，範圍擴及三十萬平方公里。鯨豚透過聲音溝通和覓食，並利用回音定位探索周遭世界，而海洋噪音使牠們在大海迷失方向，甚至往淺水域衝去而導致擱淺，嚴重時更會導致聽力受損。而擱淺的鯨豚容易因日曬或嚴重脫水、被自己的體重壓迫、海水滲入氣孔等原因死亡……。

玳瑁海龜分佈在大西洋和太平洋的熱帶地區，但由於人類對玳瑁產卵築巢的海灘的過度開發，族群數量已大量減少。玳瑁也因其美麗的龜甲而被盜獵者盯上，美麗的龜殼被大量製造成玳瑁殼、鏡框和飾品……。目前在臺灣受《野生動物保育法》保護，已列入第一級瀕臨絕種保育類生物。

16 和平、正義及健全制度

阿伊努族(Ainu)，是日本北方、俄羅斯東南方的一個原住民族群，隨著大批的日本人蜂擁進入北海道，從此原居在北海道的阿伊努族(Ainu)被迫學日語、放棄祖先文化，工作和生活都備受歧視。由於已被同化入大和民族之中，純阿伊努人血統基本上已經消失。直到 2008 年日本國會才首次承認阿伊努人為原住民，2019 年 4 月 19 日正式立法確認。

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

- 你知道臺灣在性別平權/海洋保育/和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一)
- 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？

班級： _____ 座號： _____
姓名： _____

四、遊戲回饋

- 本次解謎活動我的小組成功破解了幾個關卡？【】關
- 回憶這次遊戲過程中，讓我印象最深刻的關卡（參考前頁各關卡內容）（請在下方勾選；可複選）

<input type="checkbox"/> 關卡一、秘書長的請託	<input type="checkbox"/> 關卡二、迫切的呼救
<input type="checkbox"/> 關卡三、留給世界最溫柔的禮物	<input type="checkbox"/> 關卡四、擱淺的原因
<input type="checkbox"/> 關卡五、與時間賽跑	<input type="checkbox"/> 關卡六、還記得我嗎
<input type="checkbox"/> 關卡七、土地與記憶	<input type="checkbox"/> 關卡八、以海神之名
<input type="checkbox"/> 關卡九、身而為人的訴求	<input type="checkbox"/> 關卡十、任務代號
- 針對本次全校性的實踐解謎活動設計，我的感想與建議是：

動物界悲傷的街頭聽歌文化

鯨魚之歌

月經貧窮與平權運動

附件二：學生課程反思及回饋

3. 針對本次全校性的實境解謎活動設計，我的感想與建議是：

我覺得這次的解謎活動很有趣，有些關卡非常簡單，有些關卡卻需要花一點時間才解得出來，尤其是最後一題，我看好久都沒看出什麼端倪，題目都很有趣，圖書館和一些道具也都布置得很好，看得出來老師非常用心在設計這次的遊戲，雖然沒有得獎，但我還是玩得很盡興，希望之後還會有舉辦類似的活動！

3. 針對本次全校性的實境解謎活動設計，我的感想與建議是：

這次的解謎活動不是單純的遊戲而已，它不僅讓我們的腦袋大運動，考驗我們的眼力、團隊合作的能力，還讓我們上了一堂關懷海洋、倡女性發聲的課。現在有很多女權團體站出來表達女性的訴求，但海水裡的生物們不會說話，無法告訴人類牠們的家被污染了，也許幾十年後的今天，地圖上的海洋不再是蔚藍色的了。

3. 針對本次全校性的實境解謎活動設計，我的感想與建議是：

我覺得這次的實境解謎很有趣，可以實際去體驗馬寮活動來反映出一些重要的社會議題，解謎有一點點難度，甚至有幾題要花很多時間去解，但是解出答案會很有成就感，可惜我們這點時間沒有在30分鐘內解完，希望下次還有這些活動！

3. 針對本次全校性的實境解謎活動設計，我的感想與建議是：

我覺得學校圖書館有過那麼多次的活動，這次是我覺得最有趣、最好玩的，因為這次的活動不僅讓我們可以感到有趣、團隊合作的精神，更可以讓我們學習到許多關於海洋、性別平等、以及原住民……的知識，這真的是我目前在學校圖書館參加過最有趣、好玩的活動，沒有之一。

3. 針對本次全校性的實境解謎活動設計，我的感想與建議是：

我覺得這次活動跨越各種科目和議題，在此我更注意到生活中隱藏的環境問題，尋找答案和線索的過程中，與伙伴合作的很開心，題目創新，令人印象深刻。

3. 針對本次全校性的實境解謎活動設計，我的感想與建議是：

真的感受到陳老師的用心，真的真的很用心，我們玩的很開心。除了遊戲的精美、題目的規劃很費心，也有許多知識在遊戲中「不小心」就跑到我的腦裡。這個遊戲也讓我們更加團結一心。

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

1. 你知道臺灣在性別平權 / 海洋保育 / 和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一)

2. 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？

- 1. 通過性別平等教育法, 同性婚姻合法化
- 2. 多著推廣性平教育, 設立第三性別

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

1. 你知道臺灣在性別平權 / 海洋保育 / 和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一)

2. 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？

- 1. 通過了許多法律, 如性騷擾防治法, 性別平等法, 還有子女的姓名改採父母姓平等
- 2. 減少歧視, 包容其他族群, 禁止獵捕野生動物

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

1. 你知道臺灣在性別平權 / 海洋保育 / 和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一)

2. 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？

- 1. 台灣社會推動性別平權, 婦女可以請育嬰假, 現在國中女生都可以去便利商店換衛生棉, 各級有更多的性平講座。
- 2. 其實現在台灣已經相較很多國家更平等了, 但是有些合法的網球影片, 仍在物化女性。

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

1. 你知道臺灣在性別平權 / 海洋保育 / 和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一)

2. 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？

- (1) 在男女廁都加了親子廁所
男生都可以因為小孩而請假
宣導許多事件, 改變台灣的风氣
沒有不好的性別問題
- (2) 宣導更多平等的對待
每個人, 減少性別刻板印象, 多融入生活

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

1. 你知道臺灣在性別平權 / 海洋保育 / 和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一)

2. 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？

- 1. 性別平權: 除了增修相關法律, 讓男女生做一樣的工作, 領一樣的薪水, 還有打破了某些工作只能由特定性別來從事的迷思。
- 2. 家事應該是大家分工合作, 而不是女性的義務。
也可以是女生是家庭的經濟支柱, 而男生是家庭主夫。

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

1. 你知道臺灣在性別平權 / 海洋保育 / 和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一) 立法保護海洋生態

2. 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？
策畫環境保育活動並管制生態環境的入場人數及垃圾

請你針對上述三個議題反思臺灣的現況：

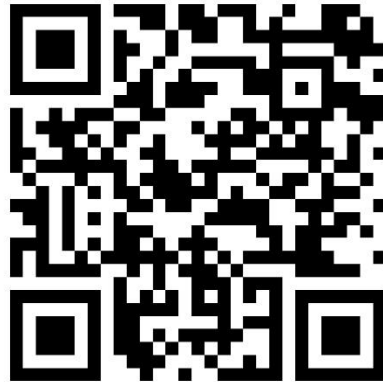
1. 你知道臺灣在性別平權 / 海洋保育 / 和平、正義及健全制度方面做了哪些努力嗎？(三擇一)

2. 還可以怎麼做才會讓我們的社會更好呢？

- 1. 通過《海洋資源漁業之魚和漁產品生態標準準則
- 2. 少用塑膠製品
節能減碳
淨灘

附件三：遊戲介面

遊戲連結



劇情設計	地圖
<p data-bbox="140 801 726 846">← 等待開始 ↻</p>  <p data-bbox="156 1010 655 1234">西元2124年， 由於人類的貪婪和慾望， 地球已面臨浩劫的命運， 聯合國即刻啟動了地球的「重生」計畫， 預計從地球上選出了最優秀的一群人類， 前往世界各地解決棘手的生存課題。</p> <p data-bbox="156 1279 683 1503">此外， 聯合國與太空總署同時計畫前往其他星系， 尋找適合人類生存的第二顆星球， 並將人類的一切文明帶往此處， 政府稱此處為人類最後的「希望所在之地」。</p> <p data-bbox="156 1547 512 1659">各位天選之人，出發吧！ 當你解開所有任務之時， 就能夠拿到前往宇宙的鑰匙。</p> <p data-bbox="156 1704 608 1850">請記得，任務只有一次機會， 全人類的命運左右在你們手中！ 若任務失敗， 人類的未來將面臨萬劫不復的命運...</p> <p data-bbox="279 1872 576 1939">繼續</p>	 A world map with a vintage, parchment-like texture. Several blue location markers with yellow dots are placed across the map, indicating specific mission locations in North America, Europe, and Asia.

【第一關：秘書長的請託】

位置資訊

開頭對話

📍 位置資訊



聯合國總部

歡迎各位來到位於美國紐約曼哈頓東側的聯合國總部

前往



聯合國秘書長

因為人類的貪婪，世界各地陸續傳出了災情和示威抗議



聯合國秘書長

接下來，就請各位到目前最急需協助的地區吧！

關卡資訊

謎題與提示

← 關卡 ?



秘書長的請託

難度 1 2 3 4 5

📖 故事回憶

看著秘書長給的任務卡，裡面似乎隱藏了第一個要去支援的地區線索...

此處的線索



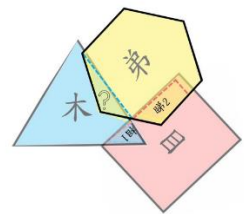
📝 隨身筆記

輸入答案

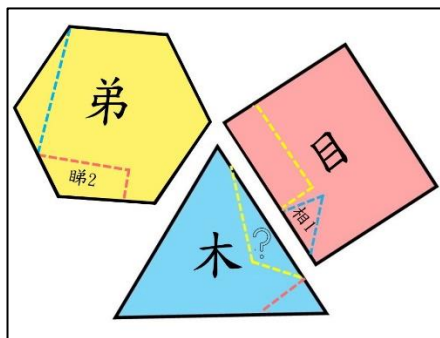
📖 使用提示

📌 1

請給我一點提示



「目」「四邊形」-「木」「三邊形」=相1
所以問號處應該是



似乎不是這個線索

再想想看

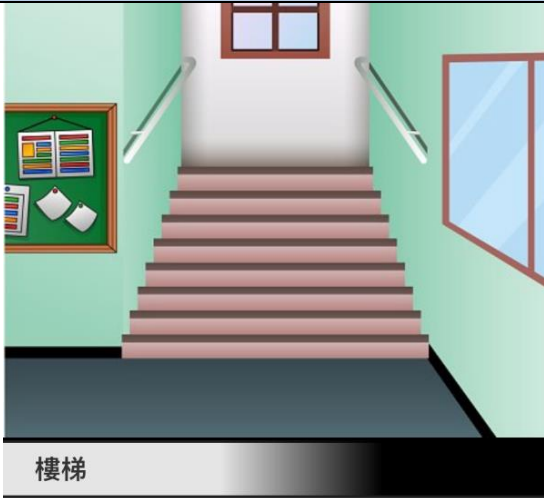
我知道了

恭喜解開謎底!

請前往下一關

我知道了

結尾畫面







樓梯

梯3...怎麼聽起來很耳熟...好像就在附近一樣



【第二關：迫切的呼救】

位置資訊	開頭對話
<p>位置資訊</p>  <p>梯 3</p> <p>該不會...線索在這裡?</p> <p>前往</p>	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</p>  <p>SDGs</p> <p>2015年，聯合國曾宣布了「2030永續發展目標」，但是...隨著人類大量製造大量消費，地球最終還是進入了不可逆的破壞...</p>

關卡資訊	謎題與提示
<p>← 關卡 ?</p>  <p>迫切的呼救</p> <p>難度 ●●●●● 故事回憶</p> <p>「她」是孕育生命的地方，正用無聲的吶喊，抗議著人類對她所做的一切...循著線索找到她，你能看出她想傳達的訊息嗎？【四個大寫英文字】</p> <p>此處的線索</p>  <p>隨身筆記 輸入答案 使用提示</p>	<p>謎題與提示</p>   <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>似乎不是這個答案 再想想看</p> <p>我知道了</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p>找到了! 愛，是大海想傳達的訊息</p> <p>我知道了</p> </div>

結尾畫面



海洋




謝謝你們找到了我



海洋汙染

我的體內已累積太多的塑膠、石油、重金屬和噪音.....這些不可逆的破壞，重創了我與我的子民.....

【第三關：留給世界最溫柔的禮物】

位置資訊	開頭對話	
<p>位置資訊</p>  <p>最溫柔的禮物 一種最浪漫的重生</p> <p>前往</p>	<p>魚鈎</p>  <p>在毛利族的傳說中，紐西蘭是由半神毛伊 (Māui) 用魚鈎 (Hei Matau) 從海底鈎出來的；魚鈎是毛利文化中非常重要的標誌，象徵著富裕、力量和意志，更是毛利族典型的護身符，世世代代相傳保佑航行的平安。</p>	<p>牠</p>  <p>而某種海洋生物，更是毛利人的精神指標，是力量與傳統的象徵...。出發吧！去找尋牠留給世界最溫柔的禮物.....。</p>

關卡資訊	謎題與提示
<p>← 關卡</p>  <p>留給世界最溫柔的禮物</p> <p>難度 ○ ○ ○ ○ ○ 故事回憶</p> <p>在毛利人 (Maori) 的傳說裡，他們的祖先在 5000 年前從一處叫做「哈瓦基」(Hawaiki；起源之地) 的地方乘著「牠」飄洋過海，最終來到了紐西蘭。這個「牠」莫非指的是...?</p> <p>此處的線索</p>  <p>隨身筆記 查看謎題詳解 使用提示</p>	<p>謎題與提示</p>  <p>請給我一點提示</p> <p>.....</p>  <p>寫出上方的海洋英文為：OCEAN 可知紅線為線對稱軸 而藍線則是呈現相反的對稱軸 (類似點對稱) 根據這樣的邏輯往下面推斷</p> <p>似乎不是這個答案 再想想看</p> <p>我知道了</p> <p>找到了 鯨魚與毛利人有著密不可分的關係</p> <p>我知道了</p>

結尾畫面



鯨魚與毛利人

傳說毛利人的祖先是騎著鯨魚帶著族人突破風暴來到紐西蘭，因此鯨魚代表了一種精神指標，是力量與傳統的象徵。



鯨落

隨著鯨魚死亡，牠龐大的身軀會緩慢地沉入海底。在食物貧瘠的深海，鯨魚的遺骸為海洋生物提供食物、生存和庇護場所，也是鯨魚留給世界最後的溫柔。而這個別有詩意的名字—「鯨落」—即傳譯了鯨魚死亡的過程。



廢棄漁網

然而，全球鯨魚數量正在銳減中。不僅是工業捕鯨，牠們還續要面對被船隻碰撞、被困漁網、塑膠垃圾及噪音等種種威脅.....。

【第四關：擱淺的原因】

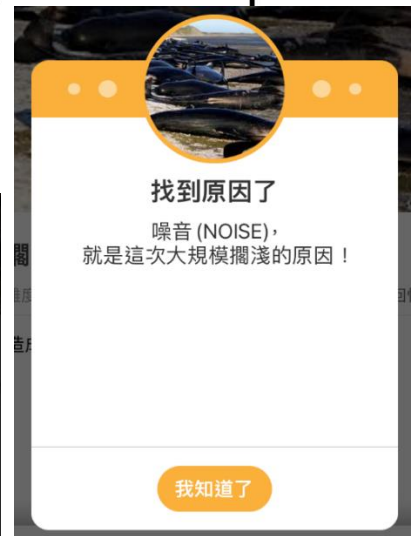
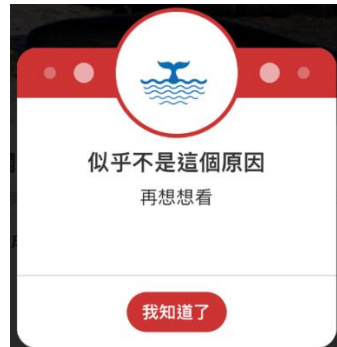
位置資訊	開頭對話																												
<div data-bbox="135 275 544 882"> <p>位置資訊</p>  <p>大規模擱淺</p> <p>全球各地接連傳出鯨魚集體擱淺的消息...</p> <p>前往</p> </div>	<div data-bbox="842 331 1230 510"> <p>URGENT</p> </div> <div data-bbox="826 589 1257 882"> <p>緊急任務</p> <p>上百頭鯨魚在紐西蘭沙塔群島 (Chatham Islands) 擱淺，請即刻前往支援！</p> </div>																												
關卡資訊	謎題與提示																												
<div data-bbox="108 934 662 2051"> <p>← 關卡 ?</p>  <p>擱淺的原因</p> <p>難度 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>故事回憶</p> <p>造成此次擱淺的原因，你能幫忙找到嗎？</p> <div data-bbox="427 1518 635 1720"> <p>已過關 STAGE CLEAR</p> </div> <p>此處的線索</p> <div data-bbox="135 1787 375 1904"> <p>=KEY</p> </div> <p>隨身筆記</p> <p>查看謎題詳解</p> <p>使用提示</p> </div>	<div data-bbox="702 958 1476 1646"> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p> =KEY</p> <p> =?????</p> </div>																												



請給我一點提示



26 個海洋廢棄物
& 26 個英文字母



結尾畫面



鑽油平台

深海探礦，一個伴隨巨大環境破壞的新興產業，在騷亂的世界局勢下，部分國家與企業正蠢蠢欲動...



震波探勘

化石燃料的震波探勘，是僅次於軍事與核武測試的第二大海洋噪音污染來源，範圍擴及三十萬平方公里.....



鯨魚

鯨豚透過聲音溝通和覓食，並利用回音定位探索周遭世界，而海洋噪音使牠們在大海迷失方向，甚至往淺水域衝去而導致擱淺，嚴重時更會導致聽力受損.....。

【第五關：與時間賽跑】

位置資訊	開頭對話	
 <p>搶救工作 找到鯨魚擱淺的地點，並執行搶救任務！</p> <p>前往</p>	 <p>鯨魚擱淺</p> <p>毛利人於海岸上舉行祈禱儀式為鯨豚之死致哀，而倖存鯨魚的搶救工作也正與時間賽跑著</p>	 <p>鯨魚擱淺</p> <p>擱淺的鯨魚容易因日曬或嚴重脫水、被自己的體重壓迫、海水滲入氣孔等原因死亡...</p>

關卡資訊	謎題與提示	
 <p>與時間賽跑</p> <p>難度 ●●●●● ■ 故事回憶</p> <p>幸虧有了你們的協助，搶救任務順利進行中！然而，在搶救的過程中，似乎發現了另一隻極危物種也正奄奄一息中...，你知道牠的名字嗎？【猜兩個字】</p> <p>此處的線索</p>  <p>查看謎題詳解 使用提示</p>		 <p>似乎不是這個物種 再想想看</p> <p>我知道了</p>
	 <p>請給我一點提示</p> <p>明</p> <p>日 月</p> <p>有玩過拆字遊戲嗎，試著組合看看吧！</p>	 <p>玳瑁 (ㄉㄞˋ ㄇㄞˋ)</p> <p>龜鱉目海龜科，玳瑁屬下唯一一種背甲成黃褐色，有黑斑，光潤美麗</p> <p>我知道了</p>

結尾畫面



玳瑁

玳瑁分佈在大西洋和太平洋的熱帶地區，但由於人類對玳瑁產卵築巢的海灘的過度開發，族群數量已大量減少...





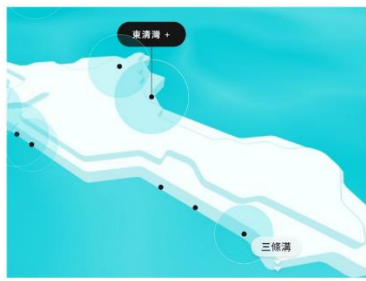
玳瑁

玳瑁也因其美麗的龜甲而被盜獵者盯上，美麗的龜殼被大量製造成玳瑁梳、鏡框和飾品...




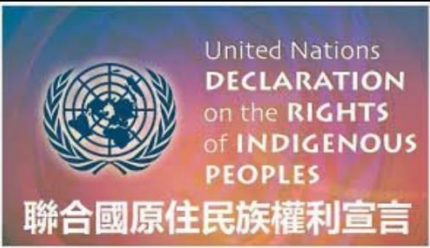



【第六關：還記得我嗎】

位置資訊	開頭對話	
 <p>位置資訊</p> <p>東清灣 +</p> <p>三條溝</p> <p>似曾相似</p> <p>看著這隻海龜臉上和背部的紋路.. 莫非是之前曾經救援過的牠...?</p> <p>前往</p>	 <p>玳瑁</p> <p>原以為上次在蘭嶼幫助你掙脫漁網後，你就能回歸大海的擁抱...沒想到最後還是在人類的貪婪下喪失了寶貴的生命。</p>	 <p>玳瑁</p> <p>你的最後一程，就交給我吧</p>

關卡資訊	謎題與提示	
<p>← 關卡</p>  <p>還記得我嗎</p> <p>難度 3 3 3 3 3 故事回憶</p> <p>回憶起上次在東清灣與你共遊，沒想到再次相遇竟是這般場景，不知道，你還記不記得我...? (三個中文字)</p> <p>此處的線索</p>  <p>隨身筆記 輸入答案 使用提示</p>	<p>海龜點點名 TurtleSpot Taiwan</p> <p>https://turtlespottw.org/</p> <p>1</p> <p>請給我一點提示</p>  <p>去看看上次救援的地點吧，说不定會發現什麼！</p>	<p>似乎不記得了</p> <p>不記得也沒有關係 希望去當小天使的你 能夠在另一個沒有汙染和貪婪國度 開開心的悠游著</p> <p>我知道了</p> <p>謝謝你</p> <p>能夠被你記得，是我的榮幸</p> <p>我知道了</p>

【第七關：土地與記憶】

位置資訊	開頭對話	
<div data-bbox="124 280 539 347">  位置資訊 </div> <div data-bbox="124 347 539 649">  </div> <div data-bbox="153 674 264 710"> <p>さっぽろ</p> </div> <div data-bbox="153 723 445 784"> <p>さっぽろ (Sa ppo ro)... 一個源自於原住民語的城市...</p> </div> <div data-bbox="268 817 392 873"> <p>前往</p> </div>	<div data-bbox="582 280 992 616">  </div> <div data-bbox="603 620 649 649"> <p>圖騰</p> </div> <div data-bbox="600 669 968 743"> <p>隨著全球強勢文化的輸出和資源的爭奪，許多地區的原住民面臨著土地剝奪和文化消失的困境...</p> </div>	<div data-bbox="1013 302 1444 548">  </div> <div data-bbox="1023 613 1272 645"> <p>聯合國原住民族權利宣言</p> </div> <div data-bbox="1023 665 1431 719"> <p>曾經被視為重要指標的《聯合國原住民族權利宣言》，如今看來也只是口號而已...</p> </div>
	<div data-bbox="582 840 992 1209">  </div> <div data-bbox="600 1216 651 1247"> <p>訴求</p> </div> <div data-bbox="600 1265 968 1319"> <p>世界各地原住民的權益被邊緣化，一股全球性的原住民運動正如火如荼的展開</p> </div>	

關卡資訊

謎題與提示



土地與記憶

難度 ○○○○○ 故事回憶

「さっぽろ」(Sa ppo ro) 源自於原住民語的「サッポロ」(sat poro pet)，意指乾涸的大河。這塊孕育了族人們的生命之地，正被族人努力捍衛著.....。這是他們發出的求救訊號，從線索裡似乎發現了一些端倪.....。【猜兩個國字】

此處的線索



隨身筆記 查看謎題詳解 使用提示

他走著正義的大路
劍海刀山 無停腳步
她選擇幸福光明路
人海茫茫路 袂生疏



請給我一點提示

劍海刀山 無停腳步
她選擇幸福光明路
人海茫茫路 袂生疏

歌謠文字比對一下圖卡，切換注音符號，第一個字注音符號是「ㄣ」，藍色正方形格子即是「ㄣ」，依此類推，拼成的兩個國字為？

Ainu
似乎不是這裡
再想想看
我知道了

找到了
「さっぽろ」(Sa ppo ro) 就是札幌，是阿伊奴族的故鄉
我知道了

結尾畫面



隨著大批的日本人蜂擁進入北海道，從此原居在北海道的原住民被迫學日語、放棄祖先文化，工作和生活都備受歧視。



直到 21 世紀初期後，在當地文化團體的不斷要求下，情況才有所改善...



但在 22 世紀後，全球化衝擊、氣候變遷、糧食和土地資源不足等問題考驗著人類的生存智慧，族人們又重新面臨著族群凋零的危機...

【第八關：以海神知名】

位置資訊

📍 位置資訊



阿伊努族的信物

出發前往札幌，並找到族人留下的信物

我知道了

開頭對話



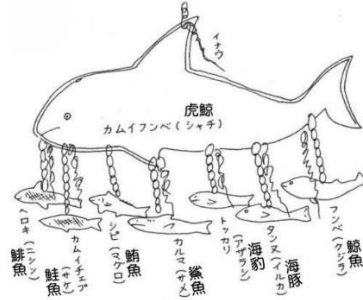
山神 (キムンカムイ)

阿伊努人將自然界中的各種動植物奉為神。在森林裡地位最高的是被稱為「山神 (キムンカムイ)」的熊神。



海神 (レブンカムイ)

而「海神 (レブンカムイ)」則是有「海洋獵人」之稱的「虎鯨」。

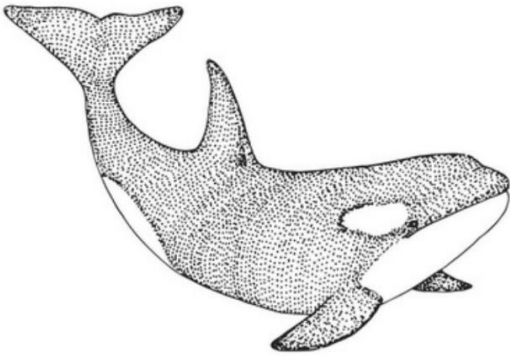


海神 (レブンカムイ)

虎鯨以群體狩獵能力而聞名，其他鯨魚後遭到攻擊後被沖上岸擱淺，成為了阿伊努人的蛋白質重要來源。因此族人們將帶來豐盛漁獲的虎鯨稱為「海神」(レブンカムイ)。

關卡資訊

← 關卡 ?



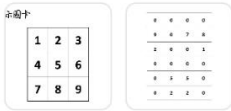
以海神之名

難度 9 9 9 9 9

故事回憶

透過海神 ((レブンカムイ)) 留下來的線索找到阿伊努 (Ainu) 遺族，請協助他們重建家園，捍衛民族和傳統文化，解救族人消亡的危機...【猜一個字】

此處的線索



隨身筆記

輸入答案

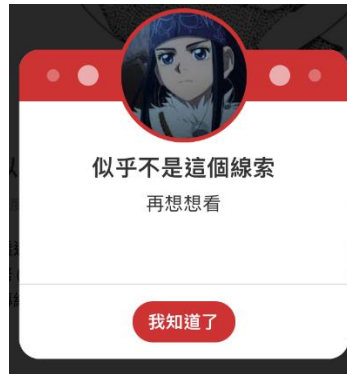
使用提示

謎題與提示

0	0	0	0
9	0	7	8
2	0	0	1
0	0	0	0
0	5	5	0
0	2	2	0

提示圖卡

1	2	3
4	5	6
7	8	9



結尾畫面



阿伊努 (Ainu)

謝謝你們，因為有你們的協助，族人們才能真正看見轉型正義被真正落實和實踐的那天，能夠在這塊土地上正正當當的以原住民的身分活下去，不再恐懼。

【第九關：身而為人的訴求】

位置資訊

📍 位置資訊



Gender Equality

實現性別平等，並賦予婦女權力

我知道了

開頭對話



Gender Equality

「消除對婦女和女童一切形式的歧視，以實現婦女賦權與性別平等」是聯合國2030年永續發展的方針



童婚

然而童婚、人口販賣、性暴力等問題，正在世界其他角落發生...



月經汙名化

在印度的傳統觀念裡，僅僅因為生理正常新陳代謝而有的月經，卻被宗教視為不潔，必須為膽敢以經血汙穢他人觀感而道歉...



月經貧窮

而目前印度僅有20%的女性使用衛生棉，其餘的女性只能用布、果殼、樹葉、牛糞、泥土吸血，甚至被關在偏遠簡陋的月經小屋或是牛舍隔離，許多女性因此生病、被野獸攻擊、被強暴而死亡.....

關卡資訊

謎題與提示



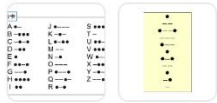
身為為人的訴求

難度 9 9 9 9 9

故事回憶

印度女性平權運動在二十世紀初如火如荼的展開，婦女們積極捍衛女性的「身體自主權」、「受教權」和「勞動權」。然而，在鄉村地區卻仍然受到傳統社會的束縛和父權社會的框架所束縛...。性別平權的最後一哩路，需要你們的聲援！【十一個大寫英文字母】

此處的線索



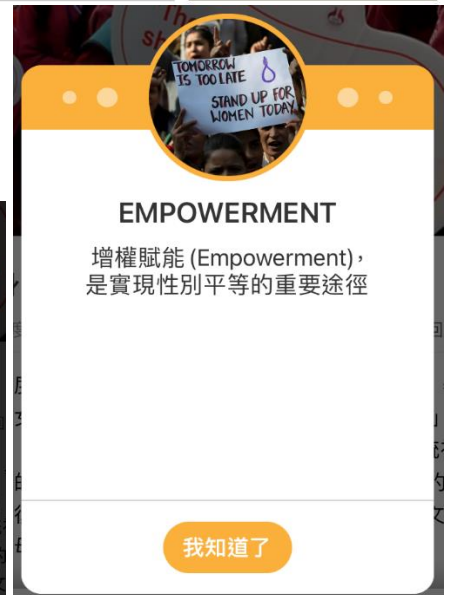
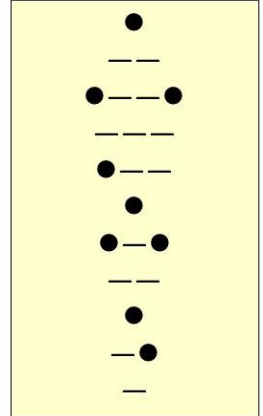
隨身筆記

輸入答案

使用提示

提示卡

A ●—	J ●---	S ●●●
B —●●●	K —●—	T —
C —●—●	L —●●●	U ●●—
D —●●	M —	V ●●●—
E ●	N —●	W ●—
F ●●—●	O ---	X —●●—
G —●—●	P ●—●	Y —●—
H ●●●●	Q —●—●	Z —●●●
I ●●	R ●—●	



結尾畫面



增權賦能 (Empowerment)

Empowerment, 讓女性能夠運用集體權力 (collective power) 去批判質疑權力的本質。



增權賦能 (Empowerment)

一群來自社會由下而上的力量，幫助女性了解自身處境，認識導致這些處境的社會因素，學習新知以建立一套瞭解性別關係的新視野，進而知曉自己的應有權力，並以行動突破改善不合理待遇



性別平權的世代

衝撞原有體制，是改變的開始。但願每一場為了追求更好、更平等世界的革命後，每個性別的人都能生活的比之前還要更加自在。

【第十關：任務代號】

位置資訊

位置資訊



返回聯合國

再返回美國的途中，
請你找到通往宇宙的最後一的線索...

我知道了

開頭對話



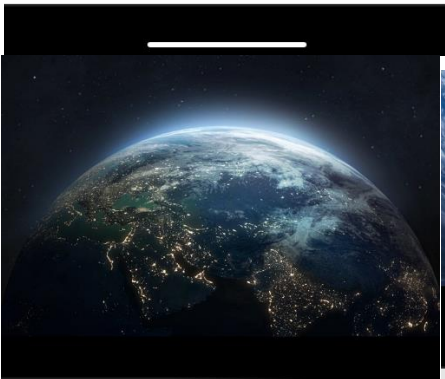
聯合國秘書長

謝謝你們的協助，許多永續發展的議題在世界各地得到了更多的關注，在大家的努力之下，已朝向共好的方向邁進...



生存危機

然而...世界仍有許多地區在貧窮和飢餓邊緣徘徊，抑或是受到氣候變遷的嚴重衝擊...



超載的地球

面對資源的有限性，100億人口已對地球造成過多的傷害...我們的世界已在臨界點



太空任務

如今，帶領人類一切文明前往另一個星系成了最後的希望。前往希望之地的最終密碼你們找到了嗎？線索就在每次的任務之中...

關卡資訊

謎題與提示

← 關卡 ?



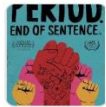
任務代號

難度 1 2 3 4 5

故事回憶

回憶起這幾次的任務內容，似乎都意有所指的引導我們此次計畫的任務代號...【猜一個國字】

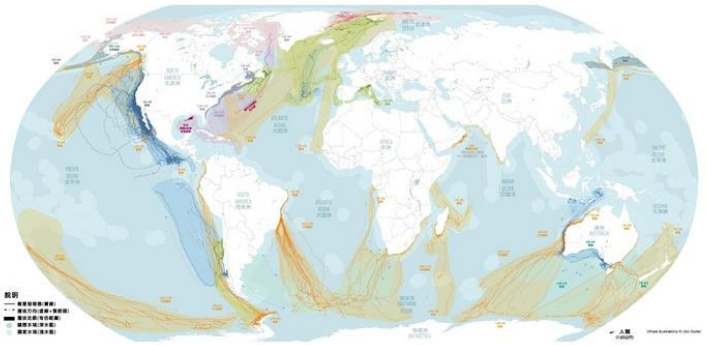
此處的線索



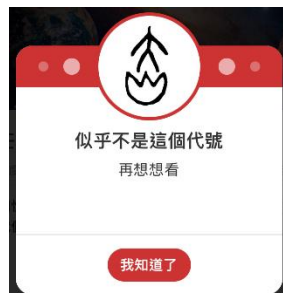
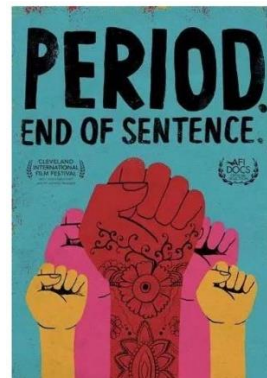
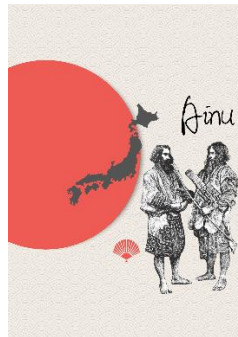
隨身筆記

輸入答案

使用提示



鯨群的遷徙路徑，
巧妙的避開了某一條有著神秘力量的緯線...



結尾畫面



重生計畫

解開所有線索並完成任務的你，成為了人類最後的希望。出發吧！請即刻前往美國 NASA 總部，輸入本次計畫的代號，搭乘宇宙飛船前往另一個銀河，找尋人類的希望之地！

喜閱明湖密室逃脫 成績排行



30分鐘內解謎完成的組別

獎勵辦法：

30分鐘內完成任務的小組，每人發放50元圖書禮券一張；

30分鐘內完成任務且為全班分數最高的組別，每人發放100元圖書禮券；

30分鐘內完成任務且為全校分數最高的組別，每人發放150元圖書禮券。

總成績排名

排名	班級	座號	時間	成績
1	916	32.35.27	2459	20000
2	909	10.13.14	2559	20000
3	806	03.07.08	2815	20000
4	819	02.13.39	2706	19900
5	919	31.32.34	2834	19900
6	803	32.34.37	2908	19900
7	918	03.04	2928	19800
8	708	26.27.32	2646	19700
9	704	05.06.09	2942	19700
10	907	28.33.41	2332	19600
11	814	26.37.40	2410	19600
12	901	42	2527	19500
13	708	36.37.39	2843	19500
14	708	13	2855	19500
15	901	38.4	2907	19500
16	803	13.?	2709	19400
17	902	09.10.11	2841	19400
18	909	30.35.39	2506	19300
19	710	30.32.33	2850	19300
20	918	29.30.32	2551	19100
21	918	06.08.15	2732	19000
22	708	31.34.38	2443	18900
23	915	07.09	2614	18800
24	912	06.28.41	2751	18800
25	902	31.34.36	2906	18800

26	902	05.06.12	2730	18700
27	918	13.14.37	2848	18700
28	907	32.37.40	2927	18700
29	902	37.39.41	2805	18600
30	911	27.35.37	2609	18400
31	902	26.38	2637	18400
32	908	14.15.34	2549	18200
33	902	30.33.42	2800	18200
34	918	28.40.41	2857	18200
35	912	29.32.34	2821	18000
36	803	01.03	2653	17800
37	902	28.29.32	1838	17600
38	913	06.08.12	2821	17400
39	918	31.35.38	2816	17200
40	912	27.30.39	2825	17200
41	918	33.34	2912	16800
42	912	26.35.40	2937	15800

註：成績相同則按最短時間排序



112學年度

喜閱明湖

沉浸式實境解謎遊戲主題體驗



藉由校園空間進行沉浸式實境解謎，
並結合雲端回應機制融入學習課程，
讓來體驗的你能從遊戲中體悟到
「海洋保育」與「人權捍衛」的永續價值。

遊戲過程運用了數字運算、文字建構、
以及字母聯想等邏輯推理技巧，
讓我們一起在以社會科學為本的故事架構中，
進行一場體驗式的素養學習！

5/20~5/31三樓圖書館等你一起來體驗

重生計畫



西元2124年，
由於人類的貪婪和慾望，
地球已面臨浩劫的命運，
聯合國即刻啟動了地球的「重生」計畫，
預計從地球上選出了最優秀的一群人類，
前往世界各地解決棘手的生存課題。

此外，
聯合國與太空總署同時計畫前往其他星系，
尋找適合人類生存的第二顆星球，
並將人類的一切文明帶往此處，
政府稱此處為人類最後的「希望所在之地」。

各位天選之人，出發吧！
當你解開所有任務之時，
就能夠拿到前往宇宙的鑰匙。

請記得，任務只有一次機會，
全人類的命運左右在你們手中！
若任務失敗，
人類的未來將面臨萬劫不復的命運...



112學年度喜閱明湖之等你來解謎



比夢更神奇 / 余光中

當恐龍在陸上都成了化石

雄偉的大翅鯨、抹香鯨

在亮藍的高速公路上

卻迎風噴灑壯麗的水柱

吞吐著潮汐，鼓噪著風波

滿肚子沉船和鏽錨的故事

海啊

比記憶更深，比夢更神奇

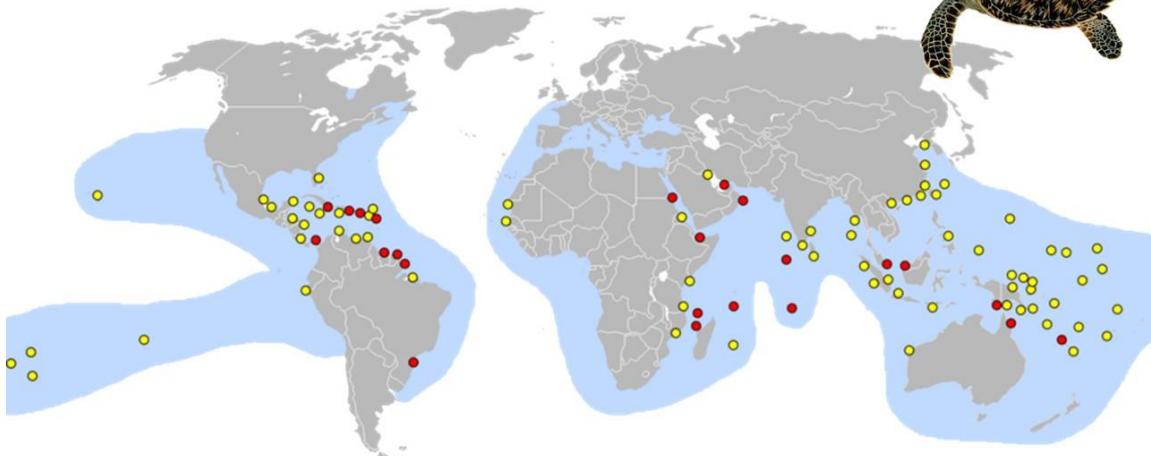
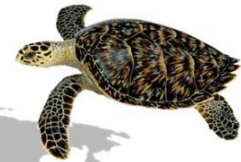


Whale song

玳瑁海龜分布

(學名: *Eretmochelys imbricata*)

- 分布範圍
- 大型巢位
- 小型巢位





PROTECT OUR MARINE LIFE

CONSERVE OUR PRECIOUS WATER

Reduce our run-off into the ocean.





ALWAYS FISH RESPONSIBLY

Boat safely & follow catch-and-release programs.

REDUCE USE OF PLASTICS

Use low-plastic products at home & work.





AVOID USING NASTY CHEMICALS

Choose natural, safe household products.

VOLUNTEER TO HELP OUT

Join a beach cleanup or donate to save our oceans.



REALLYGREATSITE.COM

最溫柔的禮物

大海具備調節氣候的功能，吸收了氣候變遷產生出來的額外熱力，不計其數的海洋生物更是將大氣中的碳轉移至海底。

科學家研究發現，體形大的鯨魚能從大氣中捕獲大量的碳，每條鯨魚平均可以保存33噸的二氧化碳，並將這些二氧化碳儲存於體內，如同洄游在海中的大樹。

此外，牠們的排泄物能夠提供浮游藻類生長需要的鐵質和氮，當鯨魚的排泄物飄上海面、接觸陽光，也就是浮游植物繁殖的開始，而鯨魚一生遷徙的生活習性，則為這些藻類的產量帶來加成效應，能夠擴大浮游藻類的生長範圍，讓它們更有效的吸收碳，減少大氣中的溫室氣體。

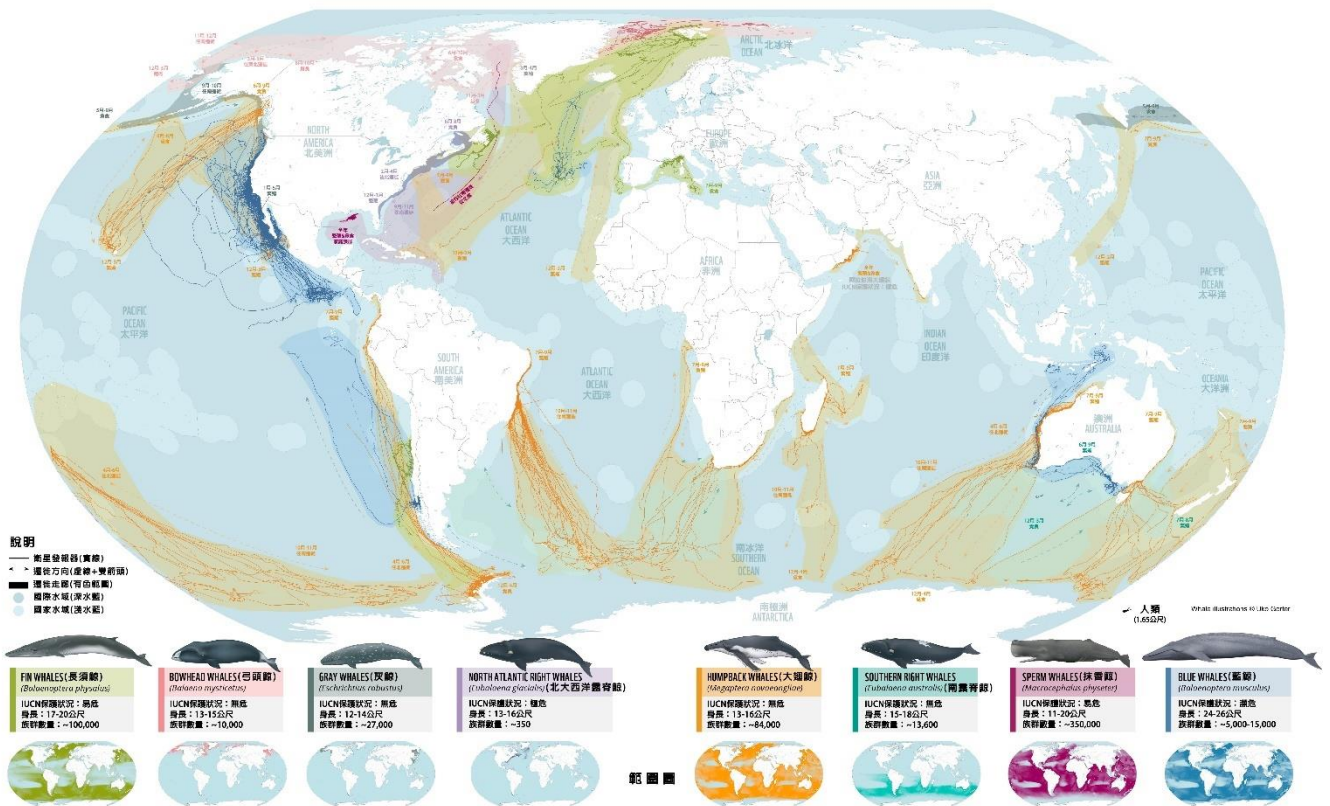
當鯨魚死後，牠的軀體會沉入海底，這些從大氣中被吸收的碳，也隨之深藏海底，在不被人為侵擾的情況下，能夠封存數百甚至上千年，有助於減緩全球暖化。由於鯨魚體積相當龐大，在緩緩下沉、分解的過程中，能夠滋養無數海洋生物與微生物，供給養分給海床生態，這個漫長的過程被科學家稱為「鯨落」(whale fall) — 留給世界最溫柔的禮物。

大海孕育了生命，而人類為了生活上的便利性，製造出大量的工業產品，並在使用過後隨意丟棄，導致每年有800萬公噸垃圾進入海洋……。守護海洋亦有利延緩氣候變遷，一旦海底生態系統受損，則會直接減弱海洋吸收二氧化碳的能力，世界也更加炎熱。

Save Water, Save Life!

鯨魚高速公路

當鯨魚在攝食區和繁殖區之間，進出國際水域和國家水域時，牠們在海洋盆地間移動。有些遷徙是季節性的，有些是全年的。



這是第一次，我們結合來自50名研究人員的超過845個標籤的衛星追蹤數據，展示了鯨魚藍色走廊的全球視圖。它們有助於揭示鯨魚的遷徙模式及其關鍵棲息地。



什麼是月經汙名化?

指任何因為月經而產生的社會禁忌，與其衍生的避諱風氣和羞辱行為。如將月經視為不潔、羞恥的事，或不得於公開場域談論月經，及生理女性在經期時不得參與宗教儀式、文化習俗等。



什麼是月經貧窮?

人們因為經濟上的困境，無法負擔正常且足夠數量的生理用品，或缺乏獲取管道，因而對生理與心理造成像是陰部感染、骨盆炎、嚴重憂鬱、焦慮等負面影響。



什麼是月經不平等?

指人們因為受到月經這一特定生理性別獨有的先天生理現象影響，在不同層面產生不平等的狀況，甚至因此造成部分原先就身處弱勢的人，弱勢情形更加惡化的現象。

月經平權

終結月經貧窮
消除月經汙名化
消弭月經不平等

臺灣做了什麼?

- ★ 2002年起女性可視需求請生理假一日。
- ★ 2022年在臺北市大同區成立全球第一座月經博物館——小紅厝
- ★ 2023年起，各級學校提供女學生免費、多元的生理用品，消除校園中的月經貧窮。

世界月經日

5月28日世界經期衛生日((World Menstrual Hygiene Day, 又稱世界月經日)，由德國非營利組織WASH United於2014年發起，選在5月28日，是因為女性平均經期長度是5天，月經週期平均是28天，以此提高全世界人們對月經議題的關注與認識。



明湖國中社會領域團隊製作