

愛戀海洋，閱讀海洋：廖鴻基老師 《23.97 的海洋哲思課》

海洋閱讀校園巡迴計畫及圖書館主題書展活動進階學習任務

創作元素為吸引力！

閱讀任務一：海洋閱讀筆記

寫出參觀海洋閱讀海報巡迴展的心得或「愛戀海洋」主題書展書籍閱讀的驚喜與發現，可以拍下書中精采內容或畫面上傳留言板。

閱讀任務二：海洋大探索

選擇有興趣的海洋主題，如：珊瑚礁、海灘、海洋生物等，探索海洋的奧秘。

閱讀任務三：「與海相遇」或「與海同行」心情書寫

請寫出與大海相遇的觀察、感受與想法，題目自訂，至少三段，字數100-150字的短文。指導老師：介壽國中圖書館圖書教師鍾美娟老師及各領域任課教師



海洋閱讀進階學習任務連結網址及 QR CODE：

<https://padlet.com/jsjh2019/20211020>

介壽國中 + 35 不到1分鐘

愛戀海洋，閱讀海洋：廖鴻基老師 《23.97 的海洋哲思課》 海洋閱讀校園巡迴計畫及圖書館主題書展活動

創作元素為吸引力！閱讀任務一：海洋閱讀筆記：寫出參觀海洋閱讀海報巡迴展的心得或「愛戀海洋」主題書展書籍閱讀的驚喜與發現，可以拍下書中精采內容或畫面上傳留言板。
二：「與海相遇」或「與海同行」心情書寫：寫出與大海相遇的觀察、感受與想法，題目自訂，至少三段，字數100-150字的短文。指導老師：介壽國中圖書館圖書教師鍾美娟老師及各領域任課教師

閱讀任務一：海洋閱讀筆記

請寫出參觀海洋閱讀海報巡迴展的心得或「愛戀海洋」主題書展書籍閱讀的驚喜與發現，可以拍下書中精采內容或畫面上傳留言板。

閱讀任務三：與海相遇、與海同行

海洋生物標本迷你特展
展出地點：教學資源中心半圓形沙藝區
展出日期：2021/10/25(一)~11/17(三)
特別邀請：臺灣海洋教育推廣協會
林靜吉講師提供教具參展
請自備標本請親到現場
本次借展標本將與同校同學共賞

臺灣，擁有世界絕無僅有的海岸地貌。來到海邊，不只是戲水踏浪，可以搭乘賞鯨船，尋覓靜靜的身影；也可以划獨木舟、潛水，感受海水正藍；或是探採 摸蛤，參與觀海體驗；夜間搭船，觀賞斑斕的星空，手持釣竿，享受釣魚換和在海上觀賞不一樣的日出、夕照美景。

在你的記憶中，是否曾與海真得相遇？
那是一種什麼樣的接觸和記憶？
試著將這段親海體驗用文字或圖像記錄下來，
收藏在海洋旅行的足跡裡.....

字數：100-150字
分段：至少三段
(要寫出觀察、感受+想法)

閱讀任務二：海洋大探索

110年10-11月主題書展
愛戀海洋
與大海真情相擁
展出地點：慈惠書讀中心
展出日期：2021.10.25-2021.11.30
Taiwan International Children's Book Festival

精選還有興趣的海洋主題，如：世界上的海洋、潮間帶、珊瑚礁、海灘、海洋生物、海底世界、海洋之最等，探索海洋的奧秘。

70132劉太宇

我沒有去過潮間帶，但是有聽別人說過那裡有許多生物像蟹等，希望有機會也能親眼目睹到這樣特別的景觀。

《23.97 的海洋哲思課》廖鴻基

70110沈靜華

小環頸雉、大杓麴
漲潮時間到了，海水從天邊湧過來，大概以我們漫步的速度，1寸寸湧電上來，彰顯這裡的漲潮，水動並不透露，是靜悄悄的。一片片鱗魚靜靜的潮間帶，幾分像一隊士兵，輕輕踏著海水散步，默默前進。

《23.97 的海洋哲思課》閱讀筆記

廖仲恩 70122

在廢棄的竹竿頭，是由過去種蝦事業留下，裡頭有許多小生物，蟹、蝦和海葵。

潮間帶的秘密 70106

漲潮時，漲漲的海水漲起，但退潮時退去的海水會將鮮河帶往海外。

《大海》(70107)

幾年前的暑假，我跟著家人一起去環島，途中順便去了海邊，太陽照在海面上的光反射過來，有些許的刺眼，那時後天氣很熱，烈日高照，但是輕微的海風加上海上的海水很舒服。那種的海灘很不一樣，它在台灣的最邊邊，沒有什麼人，只有車子行駛過的聲音加上海浪打上岸的聲音，坐在沙子上吹著海風曬曬太陽，很清涼！但..那裡還是好多人為垃圾...，希望大家可以一起維護海洋，垃圾不亂丟，不破壞大自然生態，一起創造美好的生活！

潮間帶的欣喜與發現

70113張信儀

在前年的暑假，我曾去過潮間帶，那裡有大大小小的招潮蟹，以及坑坑洞洞，似乎是當地的生物造成的。我與我的知己一起去潮間帶玩，我們邊玩邊觀察當地的生態環境，四處採水，十分的情趣，我也獲益良多，收穫滿滿！