

臺北市泉源驗國民小學111學年度海洋教育教案

教學主題	搶救海洋大作戰		教案設計	張瑜琦
授課年級	全校	核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	
設計理念	我們身處於海島國家，海洋與我們的生活息息相關。透過認識海洋垃圾，進而引導學生如何減少身邊垃圾的產生，讓學生討論後能更進一步的去發想如何提升對環境保護的觀念。			
學習重點	學習表現	3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 2a-III-2 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。表達對在地與全球議題的關懷。		
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
議題	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
學習目標	能透過觀察和討論將海洋垃圾來源做歸納，並找出解決問題的方法。			
教材來源	自編	學生先備經驗或教材分析	學生在上學期有社區大掃除的經驗，在過程中了解環境保護的重要性，並能身體力行。	
教學活動			時間	評量方式
一、引起動機 (一)請學生欣賞海洋垃圾處理的影片。 (二)請學生分享欣賞後的心情。 二、發展活動 (一)海洋垃圾從哪來 老師分享世界統計海洋垃圾前五名。 1. 請小朋友分成6組，輪流討論垃圾可能的來源			5分鐘	態度評量 口語評量

<p>並記錄下來。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請各小組將討論記錄在卡紙上。 3. 老師指導學生如何將這些紀錄分類。 4. 老師分享： <ol style="list-style-type: none"> (1) 海洋垃圾漂流紀錄。 (2) 海洋垃圾對環境的影響。 (3) 海洋生物的生存。 5. 老師分析每個海洋物種都需要一個乾淨的海洋環境。 	10分鐘	分組討論 實作評量 仔細觀察
<p>(二) 搶救海洋大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生各組討論，如何解救海洋生物。 2. 每一組討論後，請學生將倡議的內容寫在便條紙上，老師在組別間巡視協助及指導。 3. 各組在全員討論完成後，請安排報告人員上台報告。 	8分鐘	實作評量
<ol style="list-style-type: none"> 4. 各組一位負責報告、一位負責將倡議內容貼在倡議海報上、一位負責將家族旗幟展示出來。 	12分鐘	專心聆聽 口語發表
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 老師展示倡議海報內容，鼓勵學生於活動後能身體力行的部分並請學生說一說課程中最喜歡的部分和感到困難的部分。</p> <p style="text-align: center;">本節結束</p>	5分鐘	

課程活動照片



活動介紹



認識海洋垃圾



發表各組討論的結果



各組討論成果



討論拯救海洋的方法



紀錄拯救海洋的方法