

臺北市立仁愛國民中學 111 學年度海洋教育活動簡案

活動時數：共 30 分鐘

活動名稱			知海 思海 說海 環境與人文探究快閃活動	日期	112 年 6 月 20、21 日
教材來源			網路媒材	承辦單位	教務處教學組、設備組
月	日	下課	活動重點		
6	20	15 分鐘	知海 思海 說海 環境與人文探究快閃活動	本日焦點議題：「鸞(厂又、)」	
6	21	15 分鐘	知海 思海 說海 環境與人文探究快閃活動	本日焦點議題：頭足綱	
教學準備			教師準備： 備課資料、影片、獎品、製作 PPT 與活動小卡等。 學生準備： 預習海洋關懷影片內容。		
分段能力指標			1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-10 瞭解海洋主權與經濟發展、國防、政治主權的關係。 1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。 9-1-1 舉例說明各種關係網路如交通網、資訊網、人際網、經濟網等如何連結全球各地的人。 9-4-2 說明不同文化之接觸和交流如何造成衝突、合作與文化創新。		
議題融入			【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。		
學習目標與活動					
一、認識臺灣環海海域與特色物種。 二、了解臺灣近海海洋資源與漁業發展。 三、了解海洋關懷的重要性。 四、結合本土語與英語文作三語教育海洋關懷活動。 五、透過下課快閃有獎徵答活動吸引師生共同參與。					