111-2學期 海洋教育融入教學簡案

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 | 海洋廢棄物的「流」浪之旅! |
| 核心素養 | 自S-U-C1 培養主動關心自然相關議題的社會責任感與公民意識，並建立關懷自然生態與人類永續發展的自我意識。  自S-U-C3 能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。 |
| 學習內容 | EIc-Vc-1 表面海流受盛行風的影響。  ENa-Vc-1永續發展對地球與人類的延續有其重要性。  ENa-Vc-2 節用資源與合理開發，可以降低人類對地球環境的影響，以利永續發展。 |
| 學習表現 | po-Ⅴc-1 能從日常經驗、科技運用、社會中的科學相 關議題、學習活動、自然環境、書刊及網路媒體中，汲取資訊並進行有計畫、有條理的多方觀察，進而能察覺問題。  ti-Ⅴc-1 能主動察覺生活中各種自然科學問題的成因，並能根據已知的科學知識提出解決問題的各種假設想法，進而以個人或團體方式設計創新的科學探索方式並得到成果。 |
| 教學目標 | 1. 學生能說明台灣附近的海上垃圾帶如何影響生活。 2. 學生能解釋洋流的成因。 3. 學生可以說明南、北半球太平洋的洋流方向之不同處。 4. 學生能針對海廢議題，提出至少1個可落實的解決方法或應對措施。 |
| 教學活動進行方式 | 1.介紹近年海洋廢棄物議題(5分)  2.引導同學認識洋流的成因(5分)  3.介紹各大洋的環流方向(5分)  4.活動引導同學討論廢棄物受洋流影響時的漂流路徑與最終位置(15分)  5.引導同學思考海上廢棄物的處理應對措施(10分)  6.完成課堂學習單(10分) |
| 教學時間 | 1節課 |