**海洋教育課程簡案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級：三、四年級 | | 科目：自然 |
| 學習目標 | 1.了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。2.透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。 | |
| 教學材料 | 翰林版國小自然科學 | |
| 教學活動選編原則 及來源 | 1.提升兒童的學習興趣與意願。2.加強兒童對自然事物和現象的感受和察覺。3.提升兒童對自然事物的思考。4.提升兒童對自然現象問題的解決能力。 | |
| 教學策略 | 1.從動物的生存中觀察動物從出生到死亡的過程  2.透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷與行動力。 | |
| 先備知識 | 生活中有許多小動物，牠們會出現在不同的環境，進行不同的活動。 | |

| 主題 | 單元名稱 | 核心素養項目 | 核心素養具體內涵 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 教學活動概要 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 議題融入  具體內涵 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四、動物王國 | 3.愛護動物 | A1身心素質與自我精進  C1道德實踐與公民意識 | 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 | INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。  INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 | 1.認識動物的生長過程，發現有些動物的外形會隨著生長過程發生改變。  2.了解動物從出生到有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。  3.認識愛護動物的具體作為。 | 1.根據學生的生活經驗發現，有些動物的外形會隨著生長過程改變。  2.理解動物從出生到死亡有一定的壽命，進而珍愛生命。  3.教師引導學生討論愛護動物的具體作為。 | 海洋生物與資源永續  一、引起動機  生活中是否有看過其他動物也會生小寶寶？  二、教學活動  1.舉例說明不同動物繁衍的例子。  2.播放影片，探討海龜產卵遇到的困難。  2.教師總結：動物都會繁衍下一代，讓生命生生不息傳承下去，並說明生命的可貴。  3.請學生思考我們可以用哪些做法或行為，來愛護這些小動物。  4.針對開發海洋的議題進行辯論。  三、總結歸納  環境和動物生存有很大的關係，要愛護動物也要愛護環境，適度開發、視保育，讓各種動物都能自然的生存下去。 | 1 | 課本  電子教科書或簡報  影片 | 口頭發表 | **【閱讀素養教育】**  閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |