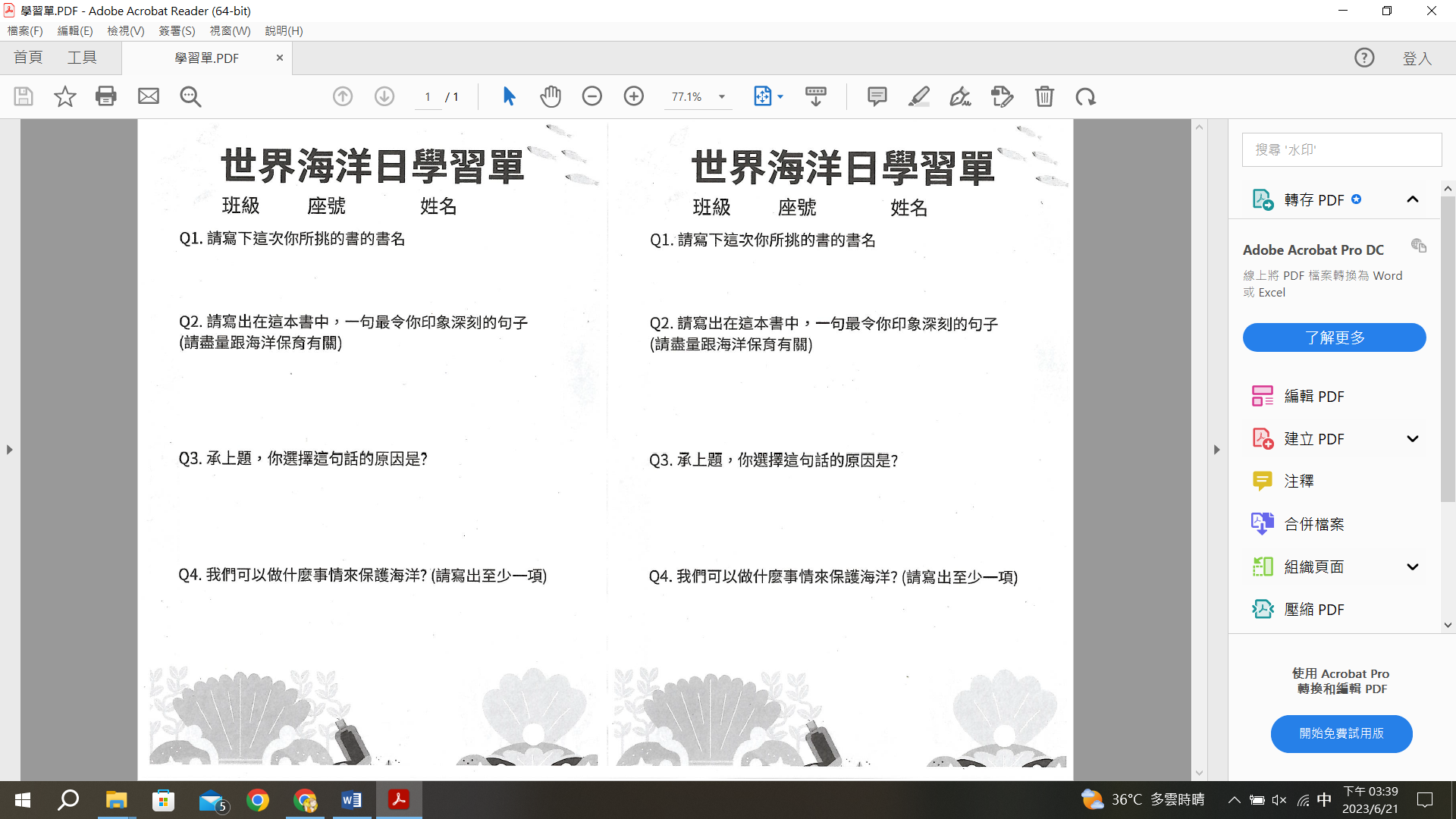
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 英語&綠無限彈性課程 | | **設計者** | 朱振東 |
| **實施年級** | | 七、八、九年級 | | **教學節次** | 共2節，本次教學為第 1 節 |
| **單元名稱** | | Our precious ocean海洋保育書展 | | | |
| **設計依據** | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 * 3-Ⅳ-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 * 4-Ⅳ-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 * 4-Ⅳ-8 能依提示書寫簡短的段落。 | | |
| **學習內容** | | * Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。 * C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 * D-Ⅳ-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * 海洋教育 | | |
| **所融入之學習重點** | | * 得知海洋目前的危機，並提出方法改善 | | |
| **教材來源** | | | 圖書館藏書 | | |
| **教學設備/資源** | | | 圖書館書籍、PPT、學習單 | | |
| **學習目標** | | | | | |
| * 讓學生知道世界海洋日的創辦原因、日期 * 讓學生從影片中知道目前海洋的汙染有哪些 * 讓學生閱讀與海洋保育相關的書籍 * 學生閱讀完書籍，可以引用書中句子，想出一件可以做到海洋保育的事 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 第一節   * Warm up   1. 介紹世界海洋日是什麼、由來、及舉辦日期  2. 讓學生猜猜看地球上的汙染大多排放到哪些海域   * Main Activities   1. 配合圖書館海洋文學書展，請學生從中挑選一本自己喜歡的書進行閱讀。  2. 閱讀中，找出一句書中提到與海洋保育相關的句子，並寫下自己的感想。   * Wrap-up   1. 學生把自己寫的心得貼在活動海報上  2. 學生分享一件可以為海洋所做的保育活動 | **5mins**  **10 mins**  **25 mins**  **5mins** |  |
| 第二節   * 邀請聖克里斯多福及尼維斯大使來演講，內容除了講述該國歷史文化， * 也提到身為海島國家與海洋之間的關係。 | **60 mins** |  |

學習單



上課用PPT

