**111學年度立農國小畢業系列活動-海洋資源與永續**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 社會 | **設計/教學者** | 歐鎮羽 |
| **實施年級** | 六年級各班 | **總節數** | 共1節，40分鐘 |
| **單元名稱** | 永續經營地球村 | | |
| **學習目標** | | | |
| * 了解海洋對生活的影響，才能共謀解決全球性的問題。 * 列舉目前主要的海洋問題。 * 能探究個人參與海洋資源與永續的管道。 * 了解解決問題的策略與作法。 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習活動設計 | | |
| 1. 引起動機   播放海洋資源的生態浩劫相關影片。   1. 發展活動 2. 詢問學生看到了什麼? 3. 針對上述問題，我們小學生可以怎麼做? 4. 討論並提出共可行的辦法。 5. 綜合活動   總結今天活動內容，點評學生提出的做法，並鼓勵學生從今開始從自身做起，保護海洋，讓海洋資源能夠永續發展 | 教學資源  影片  提問便條紙  討論白板 | 時間  5mins  25mins  10mins |

**教學成果與省思**

讓學生省思如何因應全球化的生活，以及培養關懷海洋的情懷，願意貢獻一己之力，維護海洋的生態、資源，讓海洋永續發展下去。