

臺北市中正區河堤國民小學公開觀課教學設計

若有學習單，請附於教案後

實施班級	五年三班	教材來源	自編教材、 臺灣海洋教育中心	教學日期	113 年 1 月 8 日
領域/科目	綜合活動	單元名稱	海洋防災教育- 離岸流	教學時間	第 2 節
設計者	張家鳳	單元總節數	1 節，本次教學節次為第 <u>1</u> 節		
學習重點	學習表現 (三碼)	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		核心素養 (領綱)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容 (三碼)	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。			
議題融入	實質內涵	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
	*融入之學習重點	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。			
與其他領域/科目的連結	語文領域-國語文 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 健康與體育領域 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。				
教學設備/資源	投影設備、大屏、「海洋防災教育」單元教學投影片、YouTube 影片-「四草海域藏危機恐怖離岸流 1 秒吃人」、YouTube 影片-海中潛伏巨獸「離岸流」、平板、Kahoot APP、科普電子文章「離岸流夏季海濱殺手」、教育部救溺五步海報、教育部防溺十招海報、水上安全標誌圖。				
學習目標					
知識					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出離岸流常是海邊戲水意外的主因。(Ca-III-1) 2. 能說出離岸流何時會發生。(環 E12) (Ca-III-2) 3. 能討論並說出救溺五步驟、防溺十招。(3a-III-1) 4. 能分辨水上安全標誌極其意義。(Ca-III-2) 					
情意					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能重視戲水安全。(Ba-III-2) 2. 能了解先自救再救人的概念。(Ca-III-3) 3. 能了解不小心被離岸流沖走，應先穩定心情及情緒，才能做出適當的判斷。(Ca-III-3) 					

技能				
1. 能於時間內掌握科普文章重點，並與同學討論內容。(海 E3)(2-III-2) 2. 能說明無法側向游開離岸流的解決流程，將其用於未來水域求生及急救技能。(Ca-III-3) 3. 能分辨離岸流的形式與經常出現的區域，並於戲水過程中，適當的避開。(3a-III-1) 4. 能利用平板正確操作 Kahoot 程式及科普電子書。(資 E2)				
符合之素養導向教學原則				
<input type="checkbox"/> 整合知識、能力與態度 <input type="checkbox"/> 學習歷程、方法及策略		<input type="checkbox"/> 情境化、脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 實踐力行的表現		
設計說明(或課程架構)				
<p>臺灣四面環海，對於海洋在文化傳統、教育推動、環境保護、經濟發展、交通運輸、公共建設與觀光遊憩等，向來有緊密之互動。這些年來已發生多次溺水事件，且年齡有下降趨勢，為避免意外事件發生，需加強水域安全宣導，教導學生珍惜生命、愛惜自己，避免去危險水域戲水。</p> <p>希望藉由本堂課達成海洋教育「親海、愛海、知海」中「知海」的教育情境，學習水域安全技能，了解海浪、離岸流的特性，並判斷危險性，習得水中自救、安全常識，瞭解海洋的奧妙，進而親近海洋、喜愛海洋。</p> <p>先備經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會科在五上介紹臺灣地形，學生已了解臺灣四面環海的地理特性，在生活環境上與海洋有緊密不可分關係。 2. 學生先前已看過離岸流的科普文章。 				
目標或表現	學習活動	時間	教學資源	學習評量與評分規準
知-1	<p>一、引起動機</p> <p>(一)觀看新聞報導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「四草海域藏危機恐怖離岸流 1 秒吃人」之 youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=PF2_tU217KM 2. 詢問常見溺水意外的原因為何？ 3. 歸納統整離岸流的流速極快，陷入後會迅速被帶離海灘區，甚至到外海，造成意外。 	4	YouTube 影片-「四草海域藏危機恐怖離岸流 1 秒吃人」	口頭發表 學習態度
技-1 技-2 技-3 知-2 情-2	<p>二、發展活動</p> <p>(一)科普文章閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用平板搜尋「離岸流夏季海濱殺手」之科普文章並進行閱讀自學。 2. 老師先說明須掌握的文章重點與問題： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 離岸流何時會發生？ ◆ 如果別人不小心被離岸流拖走怎麼辦？ (救溺的 5 個步驟) 	8	科普電子文章「離岸流夏季海濱殺手」、平板、教育部救溺五步海報	小組討論 口頭發表

<p>情-1 情-3</p>	<p>3.小組討論科普文章的重點，與老師的布題，並進行問答。</p> <p>4.追問如果別人不小心被離岸流拖走，為何不能直接衝下水救人呢？</p> <p>(二)觀看影片</p> <p>1. 老師說明影片內容重點。</p> <p>2. 播放-海中潛伏巨獸「離岸流」之 youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=X-VJh4D2MCQ</p> <p>3.進行小組問答；</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 離岸流通常長什麼樣子？ ◆ 離岸流常出現在哪些地方？ ◆ 不小心被離岸流沖走能怎麼做？ <p>4.離岸流逃離方向說明。</p>	<p>6</p>	<p>YouTube 影片-海中潛伏巨獸「離岸流」</p>	<p>小組討論 學習態度</p>
<p>知-4</p>	<p>(三)水上安全標誌</p> <p>1.介紹說明禁止游泳、禁止衝浪、水深危險、水母危險等水上安全標誌。</p>	<p>7</p>	<p>水上安全標誌圖</p>	<p>口頭發表</p>
<p>知-3</p>	<p>(四) 防溺 10 招</p> <p>1.請學生依據圖示及防溺基礎概念進行小組討論，確認防溺 10 招各為何。</p> <p>2.歸納統整並補充說明防溺 10 招之內容。</p>	<p>7</p>	<p>教育部防溺十招海報</p>	<p>口頭發表</p>
<p>技-4</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>(一) Play Kahoot!</p> <p>1.利用 Kahoot 程式針對本堂課程出題，進行即時測驗。</p> <p>2.學生利用平板登入 Kahoot 進行測驗。</p>	<p>8</p>	<p>平板、Kahoot APP</p>	<p>實作實測</p>