

### 教學流程與課程方案

教案名稱	讓海灘變乾淨	設計者名稱		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡___) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職)	教學領域 (科目或名稱)	1. 綜合活動領域。 2. 自然與生活科技領域	
教學資源	1. 蘭嶼鄉公所網站。 2. 電腦、單槍投影機與學習單。	教學時數	兩節課(120 分鐘)	
教學理念	將課堂理論學習與實地淨灘活動相結合, 讓學生不僅獲得相關知識, 更能親身體驗環保行動的意義。通過參與淨灘這一實際環保行動, 學生能夠切身感受到塑膠污染的嚴重程度, 從而培養環保意識, 並且從行動中汲取保護環境的責任感。同時, 實踐過程也鼓勵學生從日常生活做起, 養成環保習慣。最後引導學生的思考和討論垃圾的種類和數量, 回應生活中垃圾減量和落實減少一次性容器的使用。			
教學對象分析	1. 學生對海洋塑膠污染的認知不足。 2. 缺乏實際參與環保活動的經驗。 3. 團隊合作和溝通能力有待提升。			
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵	本教案教學目標	1. 了解海洋塑膠污染的嚴重性及對生態系統的影響。 2. 培養環保意識, 主動參與淨灘活動。 3. 發展團隊合作和溝通技巧。 4. 欣賞大自然的美好, 珍惜地球資源。	
	5-4-6 瞭解水域或海洋生態系的特性, 物種之間相互依存的關係, 以及能量流動與物質循環的特性。 5-4-8 描述臺灣海洋生物資源變動的原因, 覺察海洋資源管理的重要性。			
	教學領域能力指標			
	<b>【綜合活動】</b> 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動, 並學習野外生活的能力。 4-4-1 覺察人與自然的關係, 並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究, 發現及解決問題。 <b>【自然與生活科技】</b> 2-4-5-6 認識聲音、光的性質, 探討波動現象及人對訊息的感受。			

對應 教學目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
<p>5. 了解海洋塑膠污染的嚴重性及對生態系統的影響。</p> <p>6. 培養環保意識, 主動參與淨灘活動。</p> <p>7. 發展團隊合作和溝通技巧。</p> <p>8. 欣賞大自然的美好, 珍惜地球資源。</p>	<p><b>【引起動機】</b>            播放海洋塑膠污染的短片, 引發學生關注。            教師介紹海洋塑膠污染的成因、危害, 再引導學生思考解決方案。            分組討論: 讓學生討論淨灘的重要性和可行方案。</p> <p><b>【發展活動】</b>            實地淨灘: 帶領學生到海灘進行實際淨灘活動。            數據統計: 統計和分類收集的垃圾數量和種類。            分享心得: 讓學生分享淨灘過程的感受和體會。</p> <p><b>【綜合活動】</b>            總結反思: 強調環保的重要性, 鼓勵學生從日常生活做起。</p>	<p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>1-2小時</p> <p>15分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>海洋塑膠污染短片及相關資料。</p> <p>淨灘工具: 手套、垃圾袋、夾子等。</p>	<p>聆聽評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭發表</p>