

臺北市立永春高中 海洋教育課程設計簡案

教學主題	新北市瑞芳區深澳漁港淨灘活動		
科目名稱	高一校定必修-幸福微革命	教學節數	6 節
適用年級	10 年級		
教學對象分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已習得臺灣的海岸地形特色及大氣環流機制。 2. 已能肯認減塑行動對海洋環境的助益。 3. 已能在日常生活倡議減塑行動。 		
設計理念	<p>新北市瑞芳區深澳海岸 2018-2022 年蟬聯臺灣海洋廢棄物密度最高的海岸，故透過課程先讓學生分組討論其受海洋污染的自然及人文因素，再至當地倡議國際淨灘行動(ICC)。透過親身體驗及一手資料蒐集，了解海洋汙染問題迫在眉睫，並進一步反思更多生活中可行的減塑方法。</p>		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂活動：課程簡報、課程學習單 2. 戶外活動：鐵夾、公益袋、ICC 統計表 		
學習內容	學習表現	具體目標	
<p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</p> <p>海 U18 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。</p> <p>海 U19 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。</p>	<p>透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解深澳海岸海廢密度為全台之冠的自然及人文因素。 2. 能透過分組活動落實淨灘行動及撰寫海廢統計表。 3. 能透過親海和淨灘，培養對海洋環境的地方感，並啟發自主保育海洋生態的減塑意識和行動。 	

教學目標	教學活動	時間	教學資源	教學評量
<p>能了解深澳海岸海廢密度為全台之冠的自然及人文因素。</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>一、 透過〈世界第196個共和國—垃圾島共和國〉的文章，了解太平洋垃圾帶成為全球海域海廢量最高的自然及人文因素，並透過垃圾島共和國的護照設計，發現海廢對海洋生態環境的影響。再者，揭示海廢中以塑膠垃圾為最，並請學生統計自身最近一周所使用的塑膠量，最後透過〈便利人生一週累積多少垃圾？〉的影片，覺知生活中所使用的塑膠量驚人。</p> <p>二、 透過統計數據，讓學生了解新北市瑞芳區深澳海岸於2018-2022年蟬聯臺灣海岸海廢密度之冠，再結合已習得的地理知識解釋其自然及人文成因。最後，預告下周至當地淨灘的行前須知及注意事項。</p>	<p>2 節</p>	<p>課程簡報、課程學習單</p>	<p>分組討論 完成學單</p>
<p>能透過分組活動落實淨灘行動及撰寫海廢統計表。</p>	<p>貳、發展活動</p> <p>一、 搭乘遊覽車至深澳漁港，由瑞芳漁會提供鐵夾及公益袋，在綺麗多變的海岸地形中分組淨灘。</p> <p>二、 淨灘結束後，分組將拾取的垃圾進行分類，最後將數量依類別填入 ICC 統計表中。當天全班拾取垃圾前三名分別為寶特瓶(86個)、漁船防護墊(69個)、塑膠蓋(22個)。</p>	<p>3 節</p>	<p>鐵夾、公益袋、ICC 統計表</p>	<p>淨灘 完成 ICC 統計表</p>

<p>能透過親海和淨灘，培養對海洋環境的地方感，並啟發自主保育海洋生態的減塑意識和行動。</p>	<p>參、綜合活動</p> <p>一、 學生觀看淨灘活動紀錄影片，並撰寫心得分享親海的愉悅及淨灘的收穫。</p> <p>二、 教師引導透過撰寫 ICC 統計表，可協助環保團體了解臺灣海廢污染的情況，進一步以民間力量推廣上游源頭減塑的理念及行動。</p> <p>三、 學生自我肯定為深澳海岸貢獻的心力，並自我許諾一個未曾嘗試的減塑行動，以持續共同維護臺灣美麗的海洋環境。</p>	<p>1 節</p>	<p>課程簡報、課程學習單</p>	<p>完成學單</p>
<p>教學參考 資料來源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 林怡秀 (2023)。世界第 196 個共和國—垃圾島共和國。林聖欽(總編)，選修地理 II 社會環境議題 (頁 72、73)。龍騰出版社。 2. 林冠廷 (2016 年 7 月 7 日)。便利人生一週累積多少垃圾?。台客劇場 TKstory。https://youtu.be/HaDNpVR6zqQ?si=QzRNS5qcRa5eczLW 3. 社團法人中華民國荒野保護協會 (2023)。2023 海洋倡議—國際淨灘。荒野保護協會。 https://www.sow.org.tw/2023oceanevent/coastalcleanup 			