

海洋拓荒者課程體驗後延伸教學設計 臺北市立農國小

※設計理念

學生體驗海洋拓荒者課程後，檢視自己學習到的知識與技能。

※學習目標

1. 記憶體驗活動中學習到的知識
2. 學生簡述記錄活動的感想

※教學內容

1. 再次複習體驗活動中學到水中自救、如何操舟，以及在水中活動該注意的事項。
2. 海鮮指南內容學習。

※學生成果

海洋拓荒者一日行 五年一班11號 姓名:王宥仁

同學們，我們到關渡國小進行了海洋拓荒者課程體驗，有泳池操舟課程跟海鮮指南，你對這些課程有什麼感想呢？把學到的東西記錄下來吧！（記得畫圖加上文字喔！）

這一次海洋拓荒者課程令我念念不忘，為什麼呢？就讓我來講解吧！首先，我們的教練先自我介紹，介紹完之後，就讓我們去換泳衣，大家都好了後，教練就帶我們玩開水題，答對就拿水槍，答錯就拿一個教鞭，答錯就換我們被噴，我們大家都玩得很開心，接著我們又玩了翻船遊戲，一個一個的落水，讓我和你客座都笑得合不攏嘴，隨後，我們還玩了水中躲避球，我們大家都針對教練，一直不斷的往教練身上打，但是教練有一個不穿泳衣式第一水槍，教練就是拿水槍噴大家，讓大家冷死，雖然目前戰況不太好，但是最後我們還是勝利了，然後，重頭戲來啦，重頭戲就是划平台舟，我們大家坐在裡面，划呀划划呀划，大家玩得非常愉快，此時，教練手上有很多把水槍，還給我們，我們大家互相噴來噴去，使我和你客座身上都全濕了，最後我們還學會了如何自救，也了解各種奇形怪狀的海洋生物，此外，我還看到魚吃飼料的過程以及哪些魚可以吃，哪些魚不可吃，雖然這次戶外教學感覺時間有點短，但是讓我深深了解了生態系，以上就是我的講解，謝謝大家。



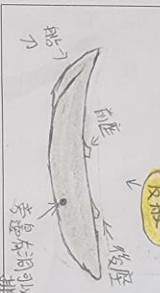
海洋拓荒者一日行 五年一班11號 姓名:王婷

同學們，我們到關渡國小進行了海洋拓荒者課程體驗，有泳池操舟課程跟海鮮指南，你對這些課程有什麼感想呢？把學到的東西記錄下來吧！（記得畫圖加上文字喔！）

我覺得非常好玩！

上午時，鯊魚老師和戴老師教了我們皮艇的正確名稱並讓大家實際操作且猜猜看皮艇的上船方法如果答錯就會把大家翻船啦！老師們還有教全班皮艇的構造和水中自救的方法最後簡單說了一下划船的姿势和注意事項就讓大家去操作了。

吃完午餐後老師跟我們分享他的故事，再帶我們去認識不同高度水域的魚類，一邊講解時還會一邊問問題，而且答對了就可以餵魚，等全部餵完魚後鯊魚老師就開始教我們海鮮指南，裡面有教我們要如何分辨好魚類，以及那些魚可以吃那些魚不能吃等。



海洋拓荒者一日行

五年一班四號 姓名: 林柏均

同學們，我們到關渡國小進行了海洋拓荒者課程體驗，有泳池操舟課程跟海鮮指南，你對這些課程有什麼感想呢？把學到的東西記錄下來吧！（記得畫圖加上文字喔！）



「海洋拓荒者」課程，讓我們認識了獨木舟的由來，熟悉並且下水體驗獨木舟的操舟，教我們如何上下船的方法，體重重的要坐前面，體重重的要坐後面，身高矮的坐前面，身高高的坐後面。划船過程中，若想往右轉，划槳就要往左划，反之亦然。我們也學到了遇到暗流或水流湍急時，如何自救。一仰漂：頭往後靠，全身放鬆，把自己

放平在水面上。老師說，學會仰漂，生存機會會越高。

海洋拓荒者的課程中，其中海洋指南的部份，建議食用其西的食用，避免食用。教導我們要怎麼挑選合適的海鮮食物。保護海洋生態，從餐桌上做起，買對魚，吃對魚，才能年年有魚。老師分享自己的經歷，讓我知道了保護海洋生態的重要。希望人類不要繼續過度捕撈，更不要製造海洋環境污染。

建議食用

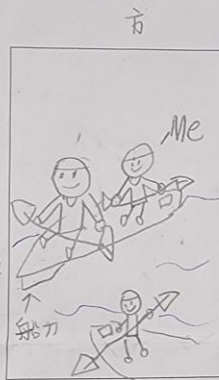
- 文蛤 (有法修補)
- 飛魚 (有法修補)



海洋拓荒者一日行

五年一班二號 姓名: 郝正崧

同學們，我們到關渡國小進行了海洋拓荒者課程體驗，有泳池操舟課程跟海鮮指南，你對這些課程有什麼感想呢？把學到的東西記錄下來吧！（記得畫圖加上文字喔！）



還記得，1月3日老師帶我們去了關渡國小體驗游泳操舟課程跟海鮮指南。上午，老師教我們大家如何游泳，滑著滑著還不小心撞到別人，還有如何正確穿著救生衣。可能是因為天氣太冷了，我去換衣服時，感覺像在冰箱裡一樣，快凍死了。

下午，老師在四樓幫我們上課。首先老師講了他小時後的故事，還讓我們問問題。其中老師就說了為什麼北極沒有企鵝的原因，其實是被人類吃光了。接著，另外一個老師帶我們去看魚，我還有餵魚。之後我們還了解



了海鮮的知識。我很喜歡這次的活動，只是希望不要在冬天去。

海洋拓荒者一日行

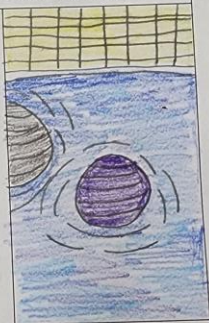
五年一班21號 姓名：蕭唯庭

同學們，我們到關渡國小進行了海洋拓荒者課程體驗，有泳池操舟課程跟海鮮指南，你對這些課程有什麼感想呢？把學到的東西記錄下來吧！（記得畫圖加上文字喔！）



今天我們去關渡國小體驗獨木舟，教練告訴大家獨木舟為什麼不會沉的原因，因為獨木舟有許多排水孔。教練還告訴大家，有一款獨木舟叫「龍舟」，這個獨木舟的危險性較高，因為一旦發生危險時，必須踢破獨木舟放出去，否則舟一翻船，就無法脫困。接著教練就讓我們開始體驗馬會划獨

木舟並且教導我們如何划船。最後教練教我們如何自救。如果你掉下水時，要用腳夾來自救，而不是用水母漂來自救，因為水母漂只是在水裡，腳抽筋可以用，而且還要一直換氣，很麻煩。終於到了我們最期待的自由時間！我們玩了鬼抓人、躲避球...



海洋拓荒者

(校外教學)

關於學習自救：
(100字)

畫個圖囉！



大家一起去快樂出去玩啦！大家都換好泳衣之後，老師就開始教大家如何自救。首先，老師教大家如何仰漂，老師說身體一定要放鬆，不要亂動，不然會失溫。之後老師讓我們玩了2個小游戏，最後大家玩了划船。老師叫大家2個人一組，我就和王博有了一段美好時光，令我無忘。

關於海洋教學與鯊魚：
(100字)

畫個圖囉！



吃飽飯後，大家一起去圖書館展開下一個活動「海鮮指南」。我聽老師給場看了他做的投影片，並教大家許多關於海洋的常識。接下來被選中的小朋友就可以獲得鯊魚牌！我就是幫忙餵鯊魚的。我拿著一個夾子夾著蚌仔，伸進水裡。鯊魚聞到味道，探出頭來一口就把蚌吃了，真可愛！

※教學後省思與建議

1. 發現學生對於海鮮認識很少，海洋教育知識也可能比較偏向環保類型的，例如淨灘、減少垃圾等。
2. 水中自救課程非常好，還有教會學生穿救生衣等玩水時需要注意的事項，同行家長也覺得很實用也很重要的課程。