

臺北市南門國小 112 學年度海洋教育課程推廣活動

一、辦理期間	112.學年度
二、辦理項目	河海教育
三、參與親師生年級	三~六年級
四、推廣目標及方式	<p>落實各領域海洋教育相關教學，圖書館配合海洋週提供海洋科普圖書，提倡海洋教育；鼓勵班級至海洋教育相關場所進行校外教學；將海洋教育主題納入校際交流活動。</p>
活動課程及相關教學	
<p>五年級班級申請關渡國小海洋教育中心資源-海洋教育遊學課程。配合學校條件與社區特性，串聯關渡地區周邊教學資源，規劃套裝式海洋教育遊學課程，體驗河海課程活動。透過觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，進而激發學童親海的興趣，提升孩童對河海生態及文化的知能，體驗並學習如何在水中移動和自救。</p>	
<p>英語班申請「家鄉的海我守護講座」-TAMEE 海洋環境教育活動。介紹海邊精彩的地質景觀、有趣的海洋生態特色、豐富的海洋人文底蘊、多元的海洋產業發展、以及各種海洋污染與破壞現況。讓學生清楚認識家鄉海洋環境，也清楚明白保護環境可以很簡單，從生活中做起、從認識周遭各種環境、發覺家鄉環境故事開始。</p>	

配合國語領域課程，三年級學年驅車參觀北海岸地區、野柳地質公園及金山老街，探索北海岸豐富的地景與人文。參觀獨特的奇岩美石，其中以栩栩如生的女王頭為最著名的地標。除了女王頭外，野柳地質公園在數萬年的海蝕、風化和地殼運動後，形成了海蝕洞溝、蜂窩石、燭狀石、豆腐石、蕈狀岩、壺穴等特殊的地質景觀。中午踏訪金山老街，認識臺灣老街的人文特色並欣賞地方民俗之美。

利用圖書館藏關於海洋科普書展活動，鼓勵學生閱讀關於海洋的種種。藉以推廣愛護海洋、永續海洋之理念。引起學生對於海洋的探索與興趣，喚起海洋意識，促進學校教職生親海、知海、愛海之意識。