

自然與生活科技領域-混成學習教案

教學單元名稱	康軒版第三單元 生物與環境	教學活動	活動 2：人類活動對環境的影響
教學時間	40 分鐘，共 1 節	教學設計者	黃雅燕
設計理念	 <p style="text-align: center;">混成或線上學習模式</p>		
教學目標	<p>2-1 人類活動改變自然環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成酷課雲作業任務生物生長的环境簡報與台灣黑熊 711 表單。 2. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 3. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 4. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 5. 培養對事情做理性批判、思考的能力。 6. 能聆聽同儕報告。 		
12 年國教指標	<p>學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄與學習自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 2. tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 3. tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 4. ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 		
教材與教具	自然課本、手機、平板、電腦、無線網路環境。		
評量方式	學習筆記、動物 PPT 設計(上傳班級雲端)、口頭報告。		
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有許多不同種類的生物，生長在地球上許多不同的環境中，這些生物都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 察覺生物棲息的环境有許多，每種環境也各有其特徵。 3. 培養好奇、探究原因的科學態度。 		

教師

學生

一、學生自學

1. 教師派送酷課雲作業任務生物生長的环境簡報，請學生完成，上傳至班級雲端作業區。
2. 教師擇優分享。



二、關鍵提問

1. 教師提問：
2. 教師引導學生：
3. 新聞事件：
台灣黑熊 711
奇萊北峰告示牌被拔起來了



三、驗證

1. 教師發佈生物生長的环境任務。
2. 教師了解學生的 ppt 設計。
3. 請學生完成並記錄上傳班級雲端作業區。

四、論證解釋(互學)

1. 請學生用平板或是家中的設備分享。其他同學如有問題可提問。(報告 1~3 分鐘)。
2. 報告重點：研究問題、PPT 設計、研究結果、結論。

五、概念統整(教師導學)

1. 教師根據學生報告內容，針對知識概念、實驗方法、研究結果、結論給予建議。

1. 學生觀看酷客雲派送的生物多樣性影片，完成生物生長的环境簡報上傳至班級雲端作業區。



2. 請用 ppt 或是 word 做一份生物生長報告。
第一主題請參考課本內多樣的生物世界七個不同環境中選一個主題，內容包含動植物、天氣等…。
第二主題為臺灣的自然環境，選擇一個棲息在臺灣的特有種與外來種的動植物分享。
第三主題為人類活動改變自然環境，請盡量用自己的觀點，勿抄襲網路上資料。
請注意此份作業繳交截止時間。
3. 提出生物環境棲息地的破壞。例如：台灣黑熊 711 事件，運用 google 表單進行發表。
4. 學生上台報告，將討論結果及結論放在 PPT 最後一個章節。
5. 針對同學提問，回答問題。
6. 個人加分機制：提問+因材網代幣、回答+因材網代幣。
7. 習作：繼續更加完整完成酷課雲上台灣黑熊 711 表單與動物 PPT。

--	--