

臺北市士林區陽明山國小海洋教育教學活動設計

教學領域	四年級社會	教學日期	112 年 06 月 07 日 第 1 節	
單元名稱	2-2 漁之島	班 別 (科任教室)	自然科教室	
教材來源	翰林教學光碟、網路材料	教學者	郭盈君	
教學 研究	教學重點	海洋教育		
	教學資源	白板、麥克筆、投影機、電子白板、自編學習單		
	學習目標	討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響。 分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響。		
	議題	海洋教育/海洋社會 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。		
教學活動		教材教具	評量	時間
壹、準備活動 藉由影片賞析，認識並思考臺灣漁業發展與漁業技術。				5 分
貳、發展活動 一、早期漁業發展的特色 二、現代化的漁業技術與問題 三、珍惜海洋資源創造新商機 1. 捕魚遊戲：各組選 2 名漁夫，其他組員當魚，捕最多魚的最高分。 2. 過度捕撈及漁網基本介紹：流刺網、拖底網。 3. 無魚之島影片 4. 討論過度捕撈改善方法		影片、投影機 網子 2 張 影片、投影機	口頭 5 分 口頭 5 分 遊戲 得分 5 分 口頭 5 分	
參、綜合活動 一、完成學習單 1. 傳統的捕魚文化學習單 2. 新科技與設備對漁業的改變與影響學習單 二、完成後公布答案自行訂正。		學習單		5 分 5 分