

臺北市信義區吳興國民小學 111 學年度第 2 學期四年級【海洋教育融入】課程計畫

學習領域	(自然科學)領域	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 融入式課程 <input type="checkbox"/> 主題式課程 <input type="checkbox"/> 特色課程
實施層面	<input type="checkbox"/> 學校層級活動課程 <input type="checkbox"/> 班級經營教育活動 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材		
	<input checked="" type="checkbox"/> 領域課程 <input type="checkbox"/> 銜接教材 <input type="checkbox"/> 其他:_____		
主題/單元 名稱	聰明食魚 年年有魚	單元數	共分【一】單元
		總節數	【一】節
		時間	【40】分鐘
教學者	四年級自然科任	合作教學者	無
課程願 景對應	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通		
主要(相關)領域/學習重點		議題	
核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	核心素養	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活

			動，關懷自然生態與永續發展。
學習表現	<p>ah- II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>ti- II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>tm- II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</p> <p>po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>pc- II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>	學習主題	海洋資源與永續
學習內容	<p>INf- II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>INg- II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	實質內涵	<p>海 E13 認識生活中常見的水產品。</p> <p>海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。</p>

學習目標

1. 知道許多海洋生物因為人類過度捕撈正在快速減少。
2. 了解透過挑選海鮮，可以選擇符合生態保育及永續利用原則的水產品。
3. 認識建議食用、斟酌實用和避免食用的常見水產品各五種。

學習活動流程

● 教學資源：

1. 教學影片連結：《海洋要永續，才能年年都有魚》(4分32秒)
https://www.youtube.com/watch?v=aBeJyv__a4A
2. 教學網頁連結：《臺灣海鮮選擇指南 Seafood Guide Taiwan - 臺灣魚類資料庫》<https://fishdb.sinica.edu.tw/seafoodguide/>

一、觀看影片與提問：(10分)

1. 影片《海洋要永續，才能年年都有魚》
2. 什麼叫做「過漁」？
3. 為什麼2048年我們可能會沒有魚可以吃？

二、吃好魚三優先(5分)

1. 國產魚優先—節能減碳，遠道而來的海鮮耗能。
2. 有標章優先—有標章的野撈與養殖海鮮管理良好。
3. 中低階優先—買食物鏈底層的小型魚蝦貝類，避免食物鏈高層的大型魚。

三、海鮮紅綠燈(20分)

1. 認識臺灣海鮮指南中常見的五種—連結網頁《臺灣海鮮選擇指南》

綠燈 (建議食用)	文蛤	牡蠣	養殖白蝦	臺灣鯛魚	虱目魚
黃燈 (斟酌食用)	海膽	花枝	魷仔魚	白鯧	秋刀魚
紅燈 (避免食用)	鸚哥魚	黑鮪魚	野生龍蝦	鯊魚	龍王鯛

2. 對照臺灣海鮮指南的照片與說明，選出適當的顏色。

四、師生統整與歸納(5分)

1. 過度捕撈、棲地破壞、環境汙染及外來種入侵，海洋生物多樣性快速衰退，我們再不努力加以補救，再過不到 40-50 年，將會無魚可吃、可捕。
2. 養殖漁業可以減少對海洋野生魚類的依賴，但來自小魚或下雜魚所作的飼料終會用完，因此除了要減少捕魚的速度與數量，也要規劃海洋保護區並且善加管理。
3. 消費者在挑選海鮮時，選擇符合生態保育及永續利用原則的水產品，也能為海洋保育盡一份力！。

- 口頭報告

- 學習單：

海鮮紅綠燈（建議食用塗綠色，斟酌食用塗選紅色，避免食用塗紅色）

學習評量要點



鸚哥魚



花枝



虱目魚



龍王鯛



秋刀魚



野生龍蝦



養殖白蝦



海膽



白鯧



臺灣鯛魚



文蛤



魷仔魚



黑鯨魚



牡蠣



鯊魚