

# 臺北市南港區南港國民小學 111 學年度「世界海洋日」活動成果



一、校名	臺北市南港國民小學
二、辦理期間	111 年【 2 】月【 13 】日-【 6 】月【 20 】日
三、辦理項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園大門穿堂海洋生物佈置</li> <li>2. 海洋日活動跑馬燈宣導</li> <li>3. 海洋相關活動公告</li> <li>4. 課程教學(國語、藝文融入海洋教育)</li> <li>5. 參與自力造筏活動</li> <li>6. 辦理海洋日有獎徵答</li> <li>7. 辦洋海洋教育闖關活動</li> <li>8. 自製帆船競賽</li> <li>9. 申請國際珍古德協會「根與芽 我們的海洋」活動</li> </ol>
四、參與親師生人數	1500 人
五、執行現況/成果 (請以文字敘述, 務必填寫)	為讓學生認識海洋、熱愛海洋、善用海洋及珍惜海洋, 學校以多元方式來進行海洋教育。除了海洋課程的教學, 也以闖關活動、有獎徵答、及實地到戶外參與自力造筏來感受與體驗海洋資源之珍貴與重要性。希望藉由多元的海洋課程, 能營造學生親海、愛海、知海的海洋素養。

中 華 民 國 1 1 2 年 6 月 2 1 日

臺北市南港國小 111 學年度 國語學習領域之九年一貫課程教學計畫

國語領域課程計畫

年級	週次	主題單元 (週次請以一個單元的教學進度為單位填寫，請自行增刪表格)	學習目標	教學活動策略重點	能力指標	評量方式
	第十三週	第十課 海豚	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。</li> <li>聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。</li> <li>學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小祕訣。</li> <li>練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。</li> <li>能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。</li> <li>了解大自然中，各種生物彼此之間的關聯，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能選擇适合自己程度的科普讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。</li> <li>能專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。</li> <li>收集科普相關作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的進行簡短的「科學知識」播報。</li> <li>能理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。</li> <li>主動擴大閱讀科普讀物範圍，並理解內容。</li> <li>口述「海豚」，能說出海豚的習性與特點，以及面臨的危機。</li> </ol>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>4-3-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量（聆聽）</li> <li>實作評量（朗讀）</li> <li>實作評量（閱讀）</li> <li>實作評量（收集）</li> <li>口頭評量（報告）</li> <li>習作評量</li> </ol>
	第十五週	第十一課 你想做人魚嗎	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</li> <li>聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。</li> <li>能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。</li> <li>能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</li> <li>配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。</li> <li>體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用注音符號，閱讀詩歌類課外讀物。</li> <li>能專心聆聽課文，回答教師的提問。</li> <li>能掌握說話的重點，說出對課文內容的理解與想法。</li> <li>能運用字辭典，分辨同音字。</li> <li>閱讀課文細節，透過對海洋的認識，進一步激發情感。</li> <li>能根據提示，完成句型練習。</li> </ol>	<p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量（聆聽）</li> <li>實作評量（朗讀）</li> <li>實作評量（閱讀）</li> <li>實作評量（收集）</li> <li>口頭評量（報告）</li> <li>習作評量</li> </ol>

臺北市南港國小 111 學年度 藝術與人文 學習領域之九年一貫課程教學計畫

藝文 領域課程計畫

11	三、海洋家園 1. 風景畫介紹(楊三郎、傅狷夫生平和畫作介紹)	1. 能自在的運用繪畫媒材完成作品。 2. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術作品 3. 能掌握書法的基本筆畫名稱、筆形和筆順。 4. 能掌握運用毛筆的技法及用筆創作。	1. 團體探究 2. 共同學習 3. 互動討論 4. 實作練習 5. 欣賞教學	1-3-1 1-3-2 3-3-11 1-3-3 2-3-6	觀察評量 實作評量 口頭評量 欣賞
12	三、海洋家園 2. 風景畫水彩構圖	1. 能自在的運用繪畫媒材完成作品。 2. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術作品 3. 能掌握書法的基本筆畫名稱、筆形和筆順。 4. 能掌握運用毛筆的技法及用筆創作。	1. 團體探究 2. 共同學習 3. 互動討論 4. 實作練習 5. 欣賞教學	1-3-1 1-3-2 3-3-11 1-3-3 2-3-6	觀察評量 實作評量 口頭評量 欣賞
13	三、海洋家園 3. 風景畫水彩繪製	1. 能自在的運用繪畫媒材完成作品。 2. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術作品 3. 能掌握書法的基本筆畫名稱、筆形和筆順。 4. 能掌握運用毛筆的技法及用筆創作。	1. 團體探究 2. 共同學習 3. 互動討論 4. 實作練習 5. 欣賞教學	1-3-1 1-3-2 3-3-11 1-3-3 2-3-6	觀察評量 實作評量 口頭評量 欣賞
14	三、海洋家園 4. 風景畫水彩繪製	1. 能自在的運用繪畫媒材完成作品。 2. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術作品 3. 能掌握書法的基本筆畫名稱、筆形和筆順。 4. 能掌握運用毛筆的技法及用筆創作。	1. 團體探究 2. 共同學習 3. 互動討論 4. 實作練習 5. 欣賞教學	1-3-1 1-3-2 3-3-11 1-3-3 2-3-6	觀察評量 實作評量 口頭評量 欣賞



## 2023 根與芽 我們的海洋

讓我們培育孩子改變的力量

### 計畫介紹

根與芽(Jane Goodall's Roots & Shoots)是珍古德博士 1991 年推動的全球性環境教育計畫。根與芽只有 4 個步驟:建立關係(Connect)、探索學習(Learn)、勇敢行動(Act)及表達分享(Celebrate)，鼓勵年輕人用多元與創意關懷環境、關懷動物以及關懷社區。

根與芽 我們的海洋是國際珍古德協會推出的課程活動，由 技嘉科技股份有限公司 贊助。

1. 建立關係(Connect): 舉行1次教師工作坊(視訊)，說明系列課程進行方式，與班級教師們個別確認後續海洋行動的主題。第1次到校課程(2堂課80分鐘)，了解珍古德博士的根與芽精神、認識海洋的奧秘。培養孩子愛與理解、包容與同理、動物與我們共享地球。
2. 探索學習(Learn): 學習會帶給師生多元的工具與技能，豐富後續課程的溝通、行動與分享。第2次到校課程(2堂課80分鐘)，依據各校及當地社區的特性所選擇的海洋行動主題進行課程，分享創意無上限的根與芽行動點子，並設計下一階段的勇敢行動。
3. 勇敢行動(Act): 第3次到校課程(2堂課80分鐘)，協助班級為學校或社區提供一個有關海洋的創作或歌唱、戲劇表演、淨灘、淨溪、海廢創作、桌遊設計、展覽等。舉辦活動、在校園、社區、幼兒園或養老院，甚至是任何的公共場所社區宣導造成改變。
4. 表達分享(Celebrate): 帶給充分準備分享的孩子更多自信與成就、溝通與理解、了解影響的力量，以及團隊合作帶來的歡樂與友誼。除各班進行的勇敢行動外，我們將在6月3日(六)(暫定)舉辦盛大的根與芽海洋嘉年華，邀請所有參與班級展演課程成果，為海洋發聲!

### 活動說明

在學校成立根與芽，我們提供1堂線上教師研習、3次到校課程，與老師共同激盪發想海洋行動主題。學生透過一系列課程始認識根與芽、海洋的奧秘與挑戰、學習用回收環保媒材進行創作，或是進行低碳極簡的各種根與芽點子，引領孩子展現最具班級特色的海洋行動，最後我們以海洋嘉年華歡慶孩子的學習成果。

### 課程內容

課程設計: 結合 108 課綱，以探究教學培養孩子溝通互動、合作學習與社會參與的能力。

日期: 依各校時間安排。

地點: 各校。



歡迎你的班級或是學校社團成立根與芽小組，我們將在學期間提供：

日期時間	項目	課程內容	根與芽
3/4 (六) 13:00~14:00	(線上)教師研習	海洋課程說明與引導	Connect & Learn 建立關係、探索學習
03/01-03/31	第1次到校課程 (2堂)	根與芽介紹、海洋的奧秘、海洋主題介紹 班級教師後續行動： 班級分組、確認各組海洋行動主題、蒐集資料	
03/20-04/28	第2次到校課程 (2堂)	分享根與芽點子、制定海洋行動的形式與內容、材料準備 班級教師後續行動： 決定展演的對象(如學校內其他班級、社區、幼兒園或養老院...)、帶領班級完成展演作品	Learn 探索學習
05/02-05/31	第3次到校課程 (2堂)	我們可以造成的改變-在校園或社區為海洋發聲。	
6/3 (六) (暫定)	慶祝! 海洋嘉年華 (暫定) 海科館	歡慶所有參與班級的學習成果!	Act 勇敢行動  Celebrate 表達分享

### 報名細節

- 對象:基隆、新北地區國小為主。  
(優先以沿海地區國小3年級以上，對成立根與芽有興趣的老師，帶領孩子參加)
- 名額:10個班級名額。
- 報名日期:即日起至 2023年3月 3日(五)止，若額滿則提前截止。
- 報名連結: <https://reurl.cc/WD4yRk>
- 活動費用:免費。
- 課程安排:報名並確認後，即可安排相關課程。
- 詢問電話:02-2396-6236 林小姐

