

臺北市111學年度辦理「世界海洋日」或「2023年海洋教週」

執行成果報告表

一、校名	內湖區南湖國民小學
二、辦理期間	111年12月、112年3-5月、112年6月
三、辦理項目	1.一、四年級海洋主題美勞創作課程 2.二年級「加速減塑、保護海洋」課程 3.六年級畢業旅行--自力造筏活動 4.五年級校外教學--海洋拓荒者-關渡國小舟艇體驗活動 5.三年級校外教學—藍色公路微旅行
四、參與親師生人數	1500人
伍、辦理成效自評	一、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 二、活動內容符合目標程度： <input type="checkbox"/> 佳 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 三、講座或帶領者專業性： <input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	1.安排「海洋與環境永續」教師研習，邀請本校海洋專家介紹鯨豚之美及海洋之現況，進而引發聽眾思考如何愛惜海洋環境。 2.三年級老師規劃「加速減塑、保護海洋」課程，透過影片讓學生了解人類製造的垃圾無意見流入海洋，造成海洋生物的困境與死亡，讓學生更能知道減塑的必要性。 3.圖書館規劃海洋書展，布置海洋教育專區以及海洋生物圖片展示，引領學生藉由閱讀進入海洋的世界，探索奧祕的海洋，讓學生了解海洋與人類生活之關連。 4.3/28-3/30為六年級畢業旅行，參訪日月潭月牙灣，透過自力造筏活動使用簡單的繩子利用繩結技巧使竹竿與桶子之間達到平衡，使團隊坐在浮具不會翻覆掉入水中，透過導覽解說，認識水中自救的技巧。 5.五年級2個班級參與關渡國小舟艇體驗活動，學生在歡樂的氣氛中，體驗倘佯於河海間之悠遊並教導學生海洋永續的概念。

※活動照片及活動執行成果內容如附件所列。

臺北市南湖國民小學111學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【海洋主題美勞創作課程】

一、活動時間：111年9-12月

二、參與人員：四年級全體學生

三、活動地點：美勞教室

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學111學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【海洋主題美勞創作課程暨美勞成果展】

一、活動時間：111年9-12月

二、參與人員：一年級全體學生

三、活動地點：美勞教室

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學111學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【「加速減塑、保護海洋」課程】

一、活動時間：111年9-12月

二、參與人員：二年級3班

三、活動地點：家裡及教室

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學111學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【六年級畢業旅行--自力造筏活動】

五、活動時間：112年3月

六、參與人員：六年級9個班級

七、活動地點：南湖國小會議室

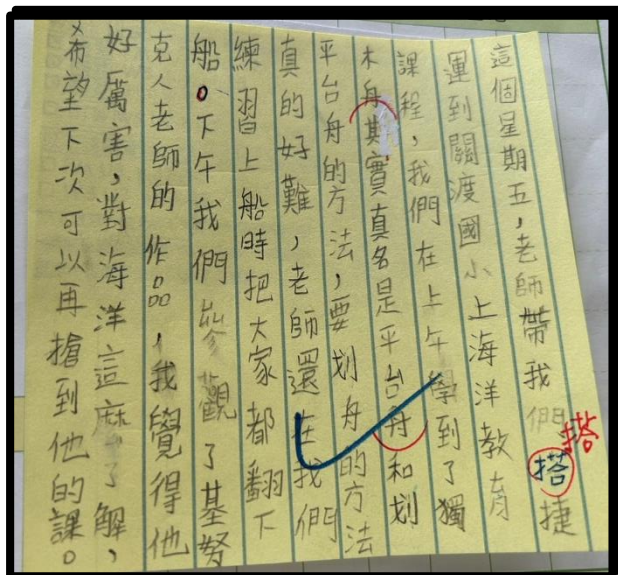
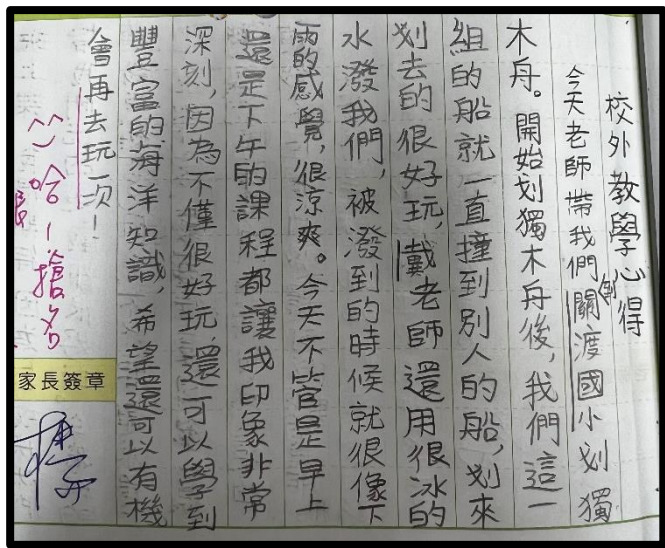
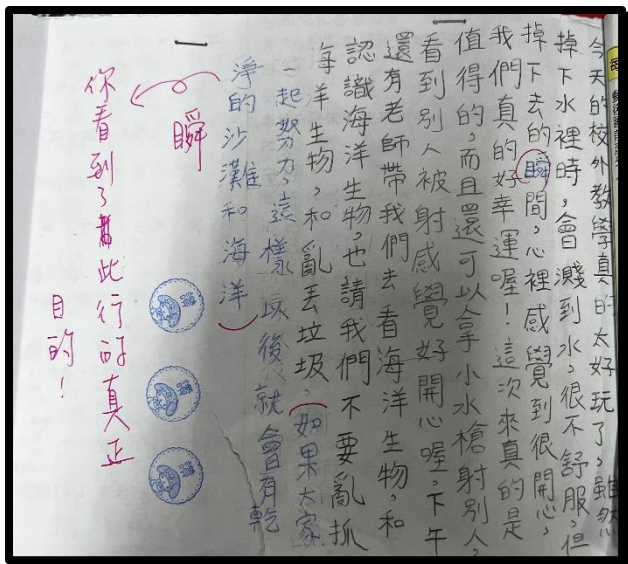
八、活動照片：



臺北市南湖國民小學111學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【校外教學--海洋拓荒者-關渡國小舟艇體驗活動】

- 一、活動時間：111年3-4月
- 二、參與班級：五年2班、五年4班
- 三、活動地點：關渡國小游泳池、臺北市海洋教育資源中心
- 四、學習單：



臺北市南湖國民小學111學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【校外教學—藍色公路微旅行】

一、活動時間：112年5月

二、參與人員：三年2班、三年3班、三年7班

三、活動地點：大稻埕至關渡碼頭

四、活動照片：



字、有禮
正有條理
效用法正確
具有創意
觀察即清楚
如有進步
具有用心
動感人

訂正
(錯別字)

風生動的講解著，不只述說
唱，船上導覽老師拿著麥克
風吹來彷彿風在海邊柔和輕
色公路之旅。路上一陣陣涼
驚嘆不已，開啟了我們的藍
上船，當大船開來時大家都
到了關渡，在岸邊等待

詳細且清楚
觀察即清楚
具有進步
具有用心
動感人

訂正
(錯別字)



詳細且清楚
觀察即清楚
具有進步
具有用心
動感人

家長簽字
月日

了臺灣的五大山脈，當我們
看到山頂紅毛城，好像高大
的巨人往下俯瞰。一路上偶
爾有人在淡水河上滑水，或
是有其他船開過，時間過得
很快。轉眼的時間，藍色公
路的渡船就靠岸邊的碼頭邊
上，大家都依依不捨的下船。

字、有禮
正有條理
效用法正確
具有創意
觀察即清楚
如有進步
具有用心
動感人

訂正
(錯別字)

介紹水路兩岸豐富的建築物
船上，出發遊淡水河。
覽車到關渡碼頭，搭乘藍色
風和日麗，我們從學校搭遊
校外教學，天氣豔陽高照、
今天是大家期待已久的
校外教學遊記

詳細且清楚
觀察即清楚
具有進步
具有用心
動感人

訂正
(錯別字)



詳細且清楚
觀察即清楚
具有進步
具有用心
動感人

家長簽字
月日

及自然景觀，還解釋八里左
岸名稱的由來，真令我獲益
良多。我們最後在淡水下船
，在淡水碼頭旁和同學一同
享用午餐，說說笑笑真開心