

台北市私立復興實驗高級中學 111 學年度第 2 學期

一年級 探索體驗教學計畫表 設計者：洪子婷

| | | | | | |
|--------|--|------|-----------|------|------|
| 起迄週次 | 第 2 週-第 18 週 | 起迄日期 | 2/20-6/14 | 教學節數 | 2 小時 |
| 主題 | 環境教育 | 單元名稱 | 搬家大師 | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解寄居蟹的生活環境及特性。 2. 探討到大自然隨意撿拾摘取自然物的恰當性。 3. 學習如何正確觀察動物。 | | | | |
| 教學活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 用遊戲方式認識寄居蟹的特性。 2. 由影片讓學生知道海洋相關議題。 3. 分組實際觀察寄居蟹的習性及構造。 | | | | |
| 核心素養 | <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | | | | |
| 學習內容 | <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> | | | | |
| 學習表現 | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> | | | | |
| 融入議題說明 | <p>環境教育</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>聯合國永續發展目標(SDGs)</p> <p>目標 14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展</p> <p>目標 13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。</p> | | | | |
| 教學資源 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 會議室 | | | | |
| 評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學合作完成挑戰。 2. 能認識寄居蟹的習性及特徵。 | | | | |

台北市私立復興實驗高級中學 111 學年度第 2 學期

探索體驗教學流程表

年級：一年級 課程名稱：搬家大師 設計者：洪子婷

| 課程流程表 | 時間 |
|--|------|
| <p>【誰是搬家大師】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寄居蟹的基本介紹。 2. 小故事：寄居蟹的家不見了？怎麼讓寄居蟹的家變多？ | 15 分 |
| <p>【家在哪裡？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生隨機分成兩組。 2. 紙箱內放置貝殼、瓶蓋等雜物。 3. 紙箱離學生適當距離，學生前往到紙箱摸物品。 4. 每組輪流派一個人來抽紙箱的物品，摸到的物品則帶回去小隊討論。 5. 摸到的物品分兩類。一類是適合當寄居蟹的家(貝殼)，另一類則不適合當寄居蟹的家(瓶蓋)。 6. 寄居蟹寶箱:提供學生於課後貝殼回收，並將學生收集之貝殼定期放回海邊。 7. 分享時間。 | 20 分 |
| <p>【大海悲歌】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞1-寄居蟹的家 2. 影片欣賞2-巧虎 | 15 分 |
| <p>【蟹蟹爬爬爬】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際觀察部分：學生分兩組介紹如何觀察寄居蟹。 2. 觀察重點:寄居蟹的左螯右螯大小、寄居蟹如何吃東西、寄居蟹遇到危險會怎麼辦、寄居蟹如何攀附在樹枝上、寄居蟹總共有幾隻腳及眼睛、觸角。 | 30 分 |
| <p>【快樂天堂-寄居蟹的房屋仲介】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將觀察完的寄居蟹放回海邊 2. 將事前準備的貝殼清洗乾淨後，請學生布置寄居蟹的家 3. 觀察寄居蟹的換殼狀態 | 30 分 |
| <p>【總結與分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寄居蟹生態及習性複習。 2. 請學生分享能為寄居蟹或是海邊生態環境做些什麼呢？ | 10 分 |
| <p>備案【搬家大作戰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選四位同學當吃寄居蟹的天敵，其他同學當寄居蟹。 2. 在教室內擺放大中小不等的紙箱，告訴學生紙箱代表貝殼，當寄居蟹的學生都必須背著紙箱端在地上行走。當教官說白天到了，則學生必須蹲著不動在原地。當教官說晚上到了，學生則可以隨意行走。 3. 當聽到一聲短哨音代表天敵來了，天敵可抓寄居蟹，當寄居蟹被天敵碰到時，寄居蟹與天敵猜拳，寄居蟹猜輸代表被天敵吃掉了，要把紙箱(貝殼)留在原地(教官要撿起 | |

來，避免危險)，被吃掉的寄居蟹則到天敵身後雙手搭上他的肩直到遊戲結束。若寄居蟹猜贏代表寄居蟹脫逃成功，天敵則要找另一隻寄居蟹猜拳。

4. 若聽到兩聲哨音代表天敵走了，天敵則要趕快離開。
5. 遊戲結束結算寄居蟹存活下來幾隻以及天敵各吃了幾隻。

器材準備

| 名稱 | 數量 | 名稱 | 數量 |
|-----|------|-------|------|
| 觀察盒 | 4 個 | 呼拉圈 | 30 個 |
| 色鉛筆 | 10 盒 | 投影機 | 1 個 |
| 紙箱 | 30 個 | 頭巾 | 8 個 |
| 方形盆 | 4 個 | 寄居蟹海報 | 2 張 |
| 觀察盒 | 4 個 | 寄居蟹殼 | 數個 |

建議或注意事項

1. 注意學生觀察寄居蟹時避免被夾傷。
2. 實際觀察寄居蟹時，多提醒學生要安靜及有耐心。
3. 提醒學生在觀察寄居蟹時小心輕放，蟹殼很脆弱容易破損。

搬家大師經費預算

| 項目 | 內容 | 明細 | 費用 | 備註 |
|---------------------------|----------|---------|---------|-----|
| 餐費 | YWCA統一辦理 | | | |
| 教材 | 方形盆 | 4 個 | 1,500 元 | 含運費 |
| | 螺殼 | | 2,000 元 | |
| | 寄居蟹的食物 | | 1,000 元 | |
| 雜支 | 文具……等 | 1,000 元 | 1,000 元 | |
| | | 金額總計 | 5,500 元 | |
| 每人平均分擔：5,500 元/300 人=18 元 | | | | |
| 擬預支金額：0 元 | | | | |
| 備註：校車交通費及保險費統一由學校結算支付。 | | | | |