

臺北市成德國民小學 112 年度世界地球日環境教育課程計畫

一、依據

本計畫依據臺北市南港區成德國小環境教育實施計畫。

二、教學目標

1. 藉由生活領域課程，讓學生獲得水中生物的知識。學生除了了解海中生物外，更能進一步欣賞海洋生物。
2. 配合綜合活動領域，利用繪本的導引，帶出學生對於海洋生態保育及自然生物與人和平共處的觀念。
3. 藉由繪本及問題討論，讓小朋友了解，海洋環境保護及生物與人類和平共處的重要。
4. 藉由繪本及問題討論瞭解人類與動物爭地，動物生活的環境被破壞，喚醒學生重視環保。
5. 藉由繪本讓孩子了解居家環境的重要，在閱讀的過程中體會對動物的尊重與關注。培養學生接近自然，進而關懷自然與生命。

三、實施日期：112 年 4 月 17 日至 111 年 4 月 26 日

四、教學活動

(一) 口頭宣導

1. 導護師利用升旗朝會加強宣導。
2. 班導師於導師時間，利用相關文章及時事進行宣導。

(二) 文宣宣導

影印相關資料發給各班張貼閱讀

(三) 環教課程

1. 低年級

- (1) 課堂討論：教師講述「鯨魚」繪本故事，引導孩子仔細看圖，了解圖所要傳達的意義。鼓勵孩子分享感覺。

- (2) 完成學習單。

2. 中年級

(1) 課堂討論：教師講述「海龜的秘密運動會」繪本故事，引導孩子仔細看圖，了解圖所要傳達的意義。鼓勵孩子分享感覺。

(2) 完成學習單。

3. 高年級

(1) 課堂討論：教師講述「你為什麼住這裡」繪本故事，引導孩子仔細看圖，了解圖所要傳達的意義。鼓勵孩子分享感覺。

(2) 完成學習單。