

臺北市中山區大直國民小學 113 學年度 世界海洋日 活動設計

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>【主題】 保護海洋，我是環保小尖兵</p> | <p>【課程主題軸】 當代生活</p> |
| <p>【設計理念】</p> <p>(一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。 保護海洋是至關重要的，因為海洋扮演著地球生態系統中極其重要的角色。但隨著科技發展，我們的生活充斥各式各樣的材質與物品，變成垃圾之後開始危害我們的環境與身體健康。因此，我們透過希望透過活動，教導學生關於海洋的重要性以及垃圾如何影響海洋生物，讓他們明白保護海洋對地球和人類的重要性。</p> <p>(二)學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。 本校推行全校性的減塑活動，中高年級的兒童朝會中，也會不定時宣導減塑、環保、愛護地球的重要性。因此學生對於「減少使用塑膠」已經有部分概念，需要更多的體驗及提醒讓減塑融入學生的生活。</p> | |
| <p>【學習目標】 學生學習後，能夠（至多 3 項）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解垃圾（塑膠）讓海洋變得髒亂。 2. 學生能理解塑膠製品危害到海洋生物的生活。 3. 學生能認識在海洋中常見的垃圾，並減少使用。 | |
| <p>【教學資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路影片：【減塑行動。拯救海洋】 海洋生物偵查庭-7 減少塑膠用品，海洋好朋友謝謝你 https://www.youtube.com/watch?v=VrjYc6---eI&list=PLjpGmI6xaEXLEX05JpVN0e52DGyTiNN4Q&index=2 2. 學習單 3. 環境布置：沙灘的沙、貝殼、常見的海灘垃圾。 | |
| <p>【教學時間】 每梯次約一節課</p> | <p>【結合領域】 藝術與人文、綜合、語文</p> |
| <p>【議題融入】 環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育。</p> | |

【教學活動設計】

| 教學活動 | 教學活動內容 | 時間 | 評量方式 | 議題融入 |
|---------------------|---|--|--|----------------------------|
| <p>保護海洋，我是環保小尖兵</p> | <p>一、引起動機</p> <p>(一)詢問學生今天是否有使用塑膠類製品？</p> <p>(二)展示學生/教師使用過的塑膠製品。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一</p> <p>(一)播放影片： 【減塑行動。拯救海洋】海洋生物偵查庭-7 減少塑膠用品，海洋好朋友謝謝你。</p> <p>(二)討論影片中的劇情及說明，塑膠垃圾真的會危害海洋嗎？如何危害？</p> <p>(三)危害海洋，對人有影響嗎？有什麼影響？</p> <p>活動二</p> <p>(一)討論我們日常使用的塑膠用品有哪些，怎麼使用，會用多久？</p> <p>(二)這些塑膠用品，能有其他取代的方式嗎？ 你知道有哪些取代的方式？例如： 塑膠吸管→金屬吸管、玻璃吸管、矽膠吸管 塑膠袋→購物袋 免洗餐具→自備環保餐具</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)發下學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圈選出海洋中的垃圾。 2. 將海洋中的生物塗上顏色。 3. 寫出心得。 <p>(二)收拾物品，準備換場。</p> | <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>3</p> | <p>一、發表分享</p> <p>二、實作評量</p> <p>三、學習單</p> | <p>環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育</p> |