

臺北市112年度辦理「世界海洋日」或「全國海洋教育週」

執行成果報告表

壹、校名	臺北市私立中山國民小學				
貳、辦理期間	112年11月1日~113年6月10日				
參、辦理項目	活動名稱	時間	參加者	內容	負責
	水滴小旅行，海洋的奧秘	112/11/1 6	G2	參觀海洋科技博物館，探索海洋知識，促進環保意識。	學務處 二年級師生
	海洋詩創作徵選活動	112/10/2 3-10/31	G5.G6	以「永續海洋」作為主軸，進行新詩創作	五、六年級師生
	午餐時光兒童廣播大海的呼喊廣播站	6/7	全校師生	校訂國際教育課程【我行我不塑】海洋生態/環境永續	教務處 二年級教師
	澳洲入班學習與海洋生態永續課程	6/1-6/11	G6	與澳洲進行跨境交流，體驗澳洲海洋生態課程。	六年級11位學生
	海洋教育主題書展	5/27-6/7	G1~G6	雙語繪本、書籍 期刊、報紙	教務處 閱讀課老師
肆、參與親師生人數	1300人				
伍、辦理成效自評	<p>一、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商： <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>二、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>三、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>				
陸、執行現況/成果 <small>(以文字敘述務必填寫)</small>	<p>活動一：水滴小旅行，海洋的奧秘</p> <p>校外教學活動帶領學生前往海洋科技博物館，並參與了鯨鯊輕黏土 DIY 課程，學生們在動手創作中認識到海洋廢棄物的嚴重性。此外，通過展示和講解，學生們深刻理解了全球海洋資源因過度捕撈、棲地破壞及環境汙染等問題而逐漸衰竭的現狀，進一步提升了他們對海洋保護與永續發展的認識和重視。此次活動有效地將理論與實踐相結合，增強了學生的環保意識和責任感。</p> <p>活動二：海洋詩創作徵選活動</p> <p>參與第三屆海洋詩創作徵選活動，以「永續海洋」為主軸，進行新詩創作。活動中，師生們踴躍參與，創作出多篇優秀詩作，內容涵蓋海洋保護、環境保育和可持續發展等主題。透過詩歌創作，師生們不僅強化了永續海洋知識的應用，還將這些知識與日常生活緊密結合，提升了對海洋環</p>				

境的關注與認識。此次活動有效促進了師生對海洋素養的理解，讓海洋保護理念更加深入人心，進一步推動了社會對海洋與生活連結的重視。

活動三：午餐時光兒童廣播【大海的呼喊】

本校校訂 ISA 國際教育教學方案【我行我不塑】，引導學生探討全球議題：環境與永續。課堂中師生透過影片、簡報、繪本及新聞時事等教材，藉由資料蒐集、閱讀、分組討論、話劇展演等方式，對「怒海控塑」、「海洋因塑」、「海洋生物災難記」等學習內容有進一步的理解，並能影響家人及親朋好友共同成為「不塑之客」。另也透過學校週三午餐時光兒童廣播活動，向全校師生宣導如何以自身的力量和具體實踐計畫來愛護環境、珍惜海洋資源，達到環境永續的目標。

活動四：

六年級學生參加澳洲入班學習與海洋生態永續課程，進行跨境交流，體驗澳洲海洋生態課程。位於昆士蘭的海豚島擁有獨特的沙島地形和豐富的海洋生態。在這裡，學生們親自餵食野生海豚，參加四輪傳動車探險和滑沙等特色活動，深入了解海洋生態保護的重要性。這次活動結合了聯合國永續發展目標 SDGs14-保護和可持續利用海洋和海洋資源和 SDGs4-優質教育。學生們在實地學習中提升了對海洋保護的認識，並將永續發展理念融入生活，增強了對自然環境的熱愛與保護意識。

活動五：海洋教育主題書展推動

透過海洋主題書展推動，介紹與海洋教育相關的中英文讀物、數位學習資源，促進學生對於海洋文學的認識，感受海洋多元、豐富的面貌，發現海洋是宏偉、寬大、充滿熱情的，海洋也是悲傷、苦難、暗藏玄機的。書展活動也結合科普問答，加深學生對海洋的了解，提升學生海洋生態保育意識，各班學生參與興緻高。圖書館將陸續購置海洋教育相關書籍及媒材，指導學生自行創作海洋教育文宣品，讓推廣海洋教育更具意義。

活動六：運用外在資源，強化游泳教學課程

運用游泳教學課程，提升學生親水技能，做為未來參與海洋休閒活動之基礎。配合教育部游泳教學政策，學生的學習意願頗高，對親水教育、海洋教育之意識，有一定的成效。

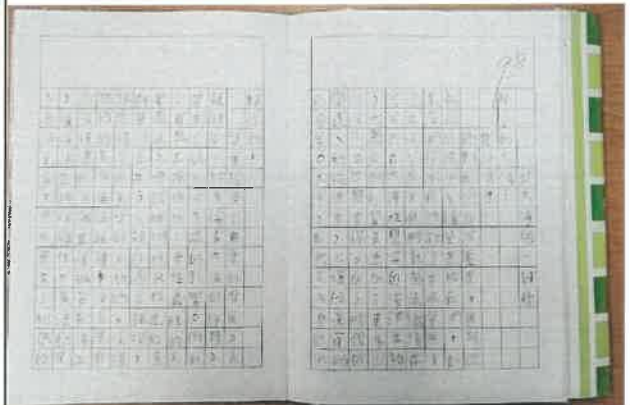
柒、建議事項 (務必填寫)

補助校外教學參訪的交通費與交流經費，促進走讀教學，打破距離藩籬，讓學生能夠走出課堂，親身感受和探索海洋的奧秘。透過實地體驗，將書本上的知識轉化為實際操作的能力，讓學生在真實的環境中學習和應用。從海洋休閒活動的趣味性、海洋資源的保護與利用、海洋文化的多樣性、海洋科學的研究成果以及海洋社會的互動等五大角度，全面提升學生的海洋教育素養。

活動照片



海洋
 生物的種類
 原本是如此的美麗
 現在卻成為普朗頓的塑膠
 每天動唱曾經的樂音
 變成虛幻四次的生活遊戲
 被困在廢棄無網動彈不得
 就算被幸運救起
 也可能成為下一個被殺害的奇能
 原本想進入海洋的深處
 在面對你文身印的環飛下
 悲涼常常搖晃在岸灘上
 吃下塑膠微粒的小魚
 可能出現在你家的餐桌上
 愛護海洋 守護那最珍貴的海洋資源
 台灣資源小學





承辦人：

教學組長 朱俐嬛

主任：

教務主任 黃玲玲

校長：

校長 鄒彩完